

අධ්‍යාපන පොදු කෙතිය පෙ (සේව ලේ) විභාග, 2017 අනුමත
කළවිප් පොතුන් තාක්ෂණ ප්‍රතිඵල (ඉ යා නා) පාඨමාලා, 2017 අනුමත
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2017

മുൻകാലങ്ങൾ	II	(II ക്ലാസ്)
വരദാന്തം	II	(പാർശ്വ II)
History	II	(Part II)

25-B S II

କ୍ଷୁରୋଦା ଉଦ୍‌ଘାଟନ - ଧିତ ଅନ୍ତିମତା ଦିନ ଶ୍ରୀମତୀ 1989 ଜାନ୍ମତି

ପ୍ରଦେଶ:

* රැඳවුම්වේ ප්‍රයෝගවලත් කවත් ප්‍රයෝග තුනකටත් පිළිතුරු සපයන්න.
(රැඳවුම්වේ ප්‍රයෝගව පිළිතුරු සාපයීම සඳහා දෙයෙන්ම දෙ දිනියෙන් සපයා ඇත.)

II ക്ലാസ്

1. ඔබට සපයා ඇති සිනියමේ පහත පදනම් සියලු ම යථා ලබාව තම් කරන්න. එවායින් කැමති දෙකක් පිළිබඳ ව කෙටි උගිනායික සටහන් එයන්න.

 - (i) සාර්චිනියා
 - (ii) වයිලර ගය
 - (iii) අදුයාතිස් මූල්‍ය
 - (iv) බාධනල්ස සමුද් සන්ධිය
 - (v) උශ්ඛන
 - (vi) පෝලන්තය
 - (vii) මැන්වෙස්ටර්
 - (viii) හිල ඇල

(නිවැරදි ව ලකුණු කිරීමට හා නම් කිරීමට ලකුණු 01 බැහිති; කෙටි උගිනායික සටහනකට ලකුණු 05 බැහිති)

2. පහත දැක්වෙන ක්ෂේත්‍රවල පුරාණ රෝම්වරුන්ගේ කාර්යාලයිදිය සැකෙවින් පරීක්ෂා කරන්න.

 - (i) ආණ්ඩුකුම
 - (ii) තීතිය

(ලකුණු 14පි)

3. (i) සමාජ හා ආර්ථික ක්ෂේත්‍රයේ වශයෙන් පුරෝපයේ වැඩවිසම් ක්ෂේත්‍ර පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 08පි)

(ii) මධ්‍යතන පුරෝපයේ අවසාන සමයේ පුරෝපයේ වැඩවිසම් ක්ෂේත්‍ර පරීක්ෂායට රත් වූ අපුරු ගෙනහැර දක්වන්න.

(ලකුණු 06පි)

4. "දේශ ගවේෂණ, පුරෝපයේ දේශපාලන හා ආර්ථික ක්ෂේත්‍රවල අතිවිශාල පරිවර්තනයක් ඇති කළේ ය."

 - (i) මුල්කාලීන දේශ ගවේෂණවල තීරණ වූ එක් අයිවිරියානු රටක් නම් කරන්න.
 - (ii) දේශ ගවේෂණවලට අනුග්‍රහය දැක්වූ පාලකයන් දෙනු ලැබුණු නම් කරන්න.
 - (iii) එක් පුරෝපය රටක් තීරණ වූ දේශ ගවේෂණ පිළිබඳ ප්‍රස්ථි විස්තරයක් ඉදිරිපත් කරන්න.
 - (iv) දේශ ගවේෂණ, පුරෝපයේ අතිවිශාල දේශපාලන හා ආර්ථික වෙනසටම ඇති කළ අපුරු සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 01පි)

(ලකුණු 02පි)

(ලකුණු 03පි)

(ලකුණු 08පි)

5. "ප්‍රංශ විෂ්ලේෂණ මධ්‍යම පන්තිය විසින් ආරම්භ කරන ලදී"

 - (i) විෂ්ලේෂණ ඇති වන විට ප්‍රංශය පාලනය කරමින් සිටි පාලකයා නම් කරන්න.
 - (ii) පුරුව විෂ්ලේෂණ ප්‍රංශයේ පැවති පුරා ගණ ගුණ නම් කරන්න.
 - (iii) පුරුව විෂ්ලේෂණ ප්‍රංශයේ එවත් වූ දාරුගැනීකයන් දෙනු ලැබුණු නම් කරන්න.
 - (iv) මධ්‍යම පාන්තිකයන්ගේ දුක්ගැනීම් කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමින් ප්‍රංශ විෂ්ලේෂණ ආරම්භ කිරීමෙහිලා මධ්‍යම පන්තිය විසින් ඉටු කරන ලද භූමිකාවේ සාපේක්ෂ වැදගත්කම විවේචනයාමකට විමෙන්න.

(ලකුණු 01පි)

(ලකුණු 03පි)

(ලකුණු 02පි)

(ලකුණු 08පි)

6. (i) වියනා සම්මේලනය විසින් විසඳිය පුතුව තිබූ පුදාන ගැටුපු කවරේ ද?

(ii) එම ගැටුපු විසඳීමට වියනා සම්මේලනය විසින් ගනු ලැබූ පියවර විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 05පි)

(ලකුණු 09පි)

7. ඉතාම් එක්සත් ව්‍යාපාරයෙහිලා මැයිනි, කැලුර හා ගැරුබෝල්ඩ් යන නායකයන් ඉටු කළ කාර්යභාරයන් පරීක්ෂා කරන්න.

(ලකුණු 14පි)

గుర్తించి లెపి విషయ.

8. "ජාතින්ගේ සංගමය අසාරපක විම දෙවන ලෝක පුද්ධය ඇති විමට මග පැදී ය."
 (i) ජාතින්ගේ සංගමය පිහිටුවීමට යෝජනා කළ නායකයා නම් කරන්න.
 (ii) ජාතින්ගේ සංගමයේ ප්‍රධාන අරමුණු කවරේ ද?
 (iii) ජාතින්ගේ සංගමය අසාරපක වූයේ මන් ද?
 (iv) ජාතින්ගේ සංගමය අසාරපක විම දෙවන ලෝක පුද්ධය ඇති විමට කෙතෙක් දුරට හේතු වී දැයුම් පරික්ෂා කරන්න.
 (ලංඡු 01 එ) (ලංඡු 03 එ) (ලංඡු 03 එ) (ලංඡු 07 එ)
9. උස්සේ (A) කොටසට තැක්සෙව (B) කොටසට පමණක් පිළිබුරු සපයන්න.
 (A) (i) 'නිරවි පුද්ධය' යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?
 (ii) නිරවි පුද්ධය පුරෝපයේ දේශපාලනය කෙරෙහි බලපූරුෂී කෙසේ ද?
 (B) පහත දැක්වෙන මාත්‍රකා අනුරෙන් ඕනෑම ම දෙකක එතිනායික වැදගත්කම පිළිබඳ ව කෙරී සටහන් දියන්න.
 (i) පුරාණ ප්‍රික කළාව හා සාහිත්‍යය
 (ii) පුනරුද සමයේ කළාව
 (iii) ප්‍රති රෙපරමායුව
 (iv) අමෙරිකානු විෂ්ලවයේ පසුබිම
 (v) බිස්මාක් සහ ජරමන් ජාතිකවාදය
 (vi) බොල්පෙවික් විෂ්ලවය
 (එක් සටහනකට ලංඡු 07 මැයිනි)
