

**UNIVERSITY OF MORATUWA, SRI LANKA
DEPARTMENT OF INTEGRATED DESIGN**



TITLE : B.Des. APTITUDE TEST
DATE : September 2013
DURATION : Three [3] Hours කාලය පැය තුනකි

- පෙනුයේ**
1. සියලුම ප්‍රශ්න යදානා පිළිගුරු කළයෙන්න.
 2. ඉංගිරිසි මූල් ප්‍රශ්න පැහැදිලි පිළිගුරු කැපයිය යුතුය.
 3. ලිඛිත පිළිගුරු ඉංගිරිසි භාෂාවෙන්ම විය යුතුය.
 4. ප්‍රශ්න පැහැදිලි සිංහල සහ දෙමළ පරිවර්තන පැහැදිලි කිරීම යදානා පමණ.

ප්‍රශ්නය 01 . [ලකුණු 25]

- 01.[a] කාමානය භාවිතයේදී දීමියෙන්ට සහ මිහාව අභිජ්‍රේල යොදා ගනිමින් ගුදරුවන උපයා උපාංග 5 ක රේ සටහන් ඇඟිල් එවා නම් කරන්න. [ලකුණු 10]
- 01.[b] සිං 01.[a] හි සැපය පිළිගුරු ඇඩිංජි එක්ස් උපකරණයක් / උපාංගයක් තෝරා ගෙන එය කාමානය ප්‍රමාණයට භාවිතයේදී ප්‍රත්‍යාග්‍ය ප්‍රත්‍යාග්‍ය [50] ගුණයක් විශාල කළ නොත් යොදා සහ හැකි භාවිතයෙන් මොනවාදයි රුප සටහන් ඇසුරින් දක්වන්න. අවශ්‍ය පරිදී ලිඛිත සටහන් යොදාගන්න. [ලකුණු 15]

ප්‍රශ්නය 02. [ලකුණු 15]

"A Sri Lankan court banned the sale and advertising of all ***** Ltd. milk products for two weeks. A trade union had sought the court ban because ***** products suspected of being contaminated with the agricultural chemical dicyandiamide (DCD) were still in the market.

- www.theindependent.lk"

ලත්ත සඳහන් වෘත්තිය සම්බිඳෙයා අනුග්‍රහකරුවෙන් දේශීය පොදුගලුව රුපවාහිනී කාලීනාවක ප්‍රවාරය කිරීම යදානා කැවුම් කිරීම පාහා ප්‍රවාරය කිරීම අරමුණු කොට ගත් තත්පර 30 ක දැන්වීමක් සිර්මාණය කරන්න. මිශ්‍ය දැන්වීම විශ්‍ය වැදුගත් ම රුප රාමු 3 ක් සහ හඩ පට කොටස් ඇසුරින් විදාහ දැක්වීම පිළිස මුඛ දී ආහි තුම්බේදා භාවිත කරන්න.

ප්‍රශ්නය 03 [ලකුණු 15]

- 03.[a] මඩ දී ඇති විවිධ කිරීමූල දැනගේ විකා ඇති විවිධ විමුන් දහක් අභ්‍යාපන් වන පරදී යාම් වාසනයේ කතාන්දරයක් නිර්මාණය කරන්න. [ලකුණු 5]
- 03.[b] එමඟි ඉහත 03.[a] පිළිගුරටි අභ්‍යාපන කතාන්දරය මඩ දී ඇති රාමු තුළ විෂා කතාවක් මෙහෙ ප්‍රගතිනිර්මාණය කරන්න. [ලකුණු 10]

ප්‍රශ්නය 04 [ලකුණු 15]

සෙවනාස්ථී රිටාවන් අධිකාරියා කරමින් මඩ දී ඇති රාමු තුළ සාගරව පාවත්කා ප්‍රිමාන විස්තුව එවායේ බාහිර රේඛා ආස්ථීම මගින් මඩ කරන්න.

ප්‍රශ්නය 05 [ලකුණු 30]

- මඩ දී ඇති රාමු තුළ ගතර එකම ගෝනයක ප්‍රධාන දිගා ගතරෙන් පෙනෙන ආපරේෂණයක් වෙති. අභ්‍යාපන රාමු විෂා තුළ ගෝන් කොට ඇති පර්යාවදුර්ක්ෂණයක් විම රාමු තුළ නිර්මාණය කරන්න.
- රාමු අංක 01 - ප්‍රහම්බා දැකුණු දිගාව බැඳු එටි පෙනෙන ආකාරය. [ලකුණු 10]
- රාමු අංක 02 - කාන්තාව උතුරු දිගාව බැඳු එටි පෙනෙන ආකාරය. [ලකුණු 10]
- රාමු අංක 03 - දුක්ටා ඇති ආකාරයෙහි වාසිව් සිරින ප්‍රදේශමයකු උතුරු දිගාව බැඳු එටි පෙනෙන ආකාරය. [ලකුණු 10]