

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Department of Education Southern Province
 දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Department of Education Southern Province
 දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Department of Education Southern Province

පෙරහුරු පරීක්ෂණය - 2018

භූගෝල විද්‍යාව I
 Geography I
 புவியியல் I

22 S I

රට දෙකේ Two hours
 இரண்டு மணித்தியாலம்

I කොටස

කම..... 13 ලේඛන.....
 අංක 01 සිට 30 දක්වා දක්වා දී ඇති ප්‍රශ්න සඳහා නිවැරදි පිළිතුරු හෝ රූ එහි අංකය ඉදිරියේ ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න

01. පහත රූප සටහනෙහි දැක්වෙන භූ රූපයේ නිර්මාණ ක්‍රියාවලිය නිවැරදිව දක්වා ඇති පිළිතුර වන්නේ



1. ග්ලැසියර් ප්‍රදේශවල උත්පාදනය හා උල්ලේඛය හේතුකොටගෙන නිර්මාණය වන භූ රූපයකි
2. කඳු ග්ලැසියර් නිධිසාධනය වීම හේතුකොටගෙන නිර්මාණය වන භූ රූපයකි
3. මහාද්වීපික ග්ලැසියර් පර්වතනයේ දී ග්ලැසියර් සමගම ඉදිරියට රැගෙන යන පාෂාණ ද්‍රව්‍ය හේතුකොටගෙන නිර්මාණය වන භූ රූපයකි
4. මහාද්වීපික ග්ලැසියර් නිධිසාධනය වීම හේතුකොටගෙන නිර්මාණය වන භූ රූපයකි
5. ග්ලැසියර් ප්‍රදේශවල උත්පාදනය හා පිරිසැරීම හේතුකොටගෙන නිර්මාණය වන භූ රූපයකි (.....)

02. සිලිකා ප්‍රතිශතය 55% ට අඩු සහ යකඩ 45% පමණ සංයුතියක් සහිත ආන්තේය පාෂාණවලට උදාහරණ දක්වා ඇති නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ

1. ග්‍රැනයිට්, ඩයොරයිට්
2. ඩොලමයිට්, හෙමටයිට්
3. ගැබ්රෝ, බැසෝලට්
4. පෙර්ඩොටයිට්, ඇන්ඩ්සයිට්
5. වැලිගල්ල, සිස්ට් (.....)

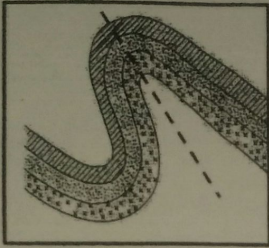
03. විජයානු ශ්‍රේණියට අයත් පාෂාණ බිම්තැන්න නයිස්, වන්නි නයිස්, ග්‍රැනයිට් ආදිය නිර්මාණය වූ භූ විද්‍යාත්මක අවධිය ලෙස සැලකෙන්නේ

1. ආබ්සෝසොයික
2. පේලියෝසොයික
3. මෙසෝසොයික
4. සෙනෝසොයික
5. හොලෝසීන (.....)

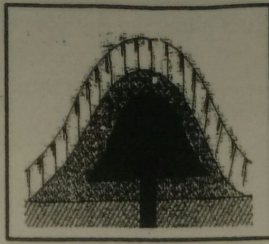
04. උන්නතාංශය සමග උෂ්ණත්වය අඩු වී යන වායුගෝලීය ස්ථර දෙක වන්නේ

1. පරිවර්තීගෝලය හා අපරිවර්තීගෝලය
2. මෙසෝගෝලය හා අයනගෝලය
3. අපරිවර්තීගෝලය හා අයනගෝලය
4. අපරිවර්තීගෝලය හා මෙසෝගෝලය
5. පරිවර්තීගෝලය හා මෙසෝගෝලය (.....)

05 පහත A,B සහ C ලෙස දැක්වා ඇති භූ රූප නිවැරදිව නම්කර ඇති පිළිතුර වන්නේ



A



B



C

- | | | |
|-------------------------|-----------|---------------------------------|
| 1. A සමමිතික නැමීම | B පාකොලිත | C හවායියන් වර්ගයේ යම්හල |
| 2. A අසමමිතික නැමීම | B ලැකොලිත | C ජලිනියන් වර්ගයේ යම්හල |
| 3. A අසමමිතික නැමීම | B ලොපොලිත | C විසුචියන් වර්ගයේ යම්හල |
| 4. A ඩයික | B බැකොලිත | C ස්ට්‍රොම්බෝලියන් වර්ගයේ යම්හල |
| 5. A හොර්ස්ට්‍රී විනේදය | B ආස්තරය | C ජලියන් වර්ගයේ යම්හල |

(.....)

06. ශ්‍රී ලංකාවේ භූගත ජලය හා සම්බන්ධව හඳුනාගත හැකි භූ විද්‍යාත්මක කලාප සංඛ්‍යාව

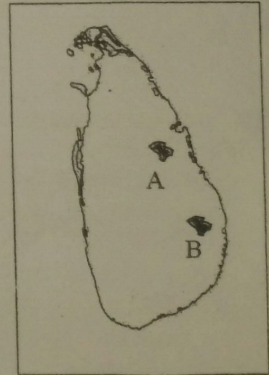
- | | | | | | |
|------|------|------|------|------|---------|
| 1. 3 | 2. 4 | 3. 6 | 4. 5 | 5. 2 | (.....) |
|------|------|------|------|------|---------|

07. ශීත සාදාදේ උෂ්ණත්වය 18°C ක් පමණ වන අතර වාෂ්පීකරණය ඉහළ අගයක් ගනී. වාර්ෂික වර්ෂාපතනය මි.මි.1016 - 1524 පමණ වන අතර වේගවත් සුළං රටාවක් පවතී. මෙම තොරතුරුවලින් කියවෙන ජගත් බියෝමය වනුයේ

- | | | | |
|--------------------------|------------|-------------|------------|
| 1. නිවර්තන වර්ෂා වනාන්තර | 2. තෘණබිම් | 3. තෙත්බිම් | 4. කාන්තාර |
| 5. සෞම්‍යකලාපික වනාන්තර | | | (.....) |

08. යාබද ශ්‍රී ලංකා සිතියමෙහි A සහ B ලෙස නම් කර ඇති ප්‍රදේශවල දක්නට ලැබෙන තෘණ බිම් පිළිවෙළින් නිවැරදිව නම් කර ඇති පිළිතුර වන්නේ

- | |
|---------------------------|
| 1. A තෙත් පතන B විශළි පතන |
| 2. A විශළි පතන B දූමන |
| 3. A තෙත් පතන B විල්ල |
| 4. A විල්ල B විශළි පතන |
| 5. A විල්ල B දූමන |



(.....)

09. ශ්‍රී ලංකාවේ රක්ෂිත වනයකට ඇතුළුවීම හා හානිකිරීම නීති විරෝධී බැව් ප්‍රකාශ කළේ මින් කවර සංරක්ෂණ ක්‍රමෝපායයෙන් ද?

- | | | |
|----------------------------------|---------------------------|----------------|
| 1. කැළෑ ආඥා පතන | 2. ජාතික උරුම වන භූමි පතන | 3. අපනයන නීතිය |
| 4. වන සත්ත්ව හා වෘක්ෂලතා ආඥා පතන | 5. ජාතික පරිසර පතන | (.....) |

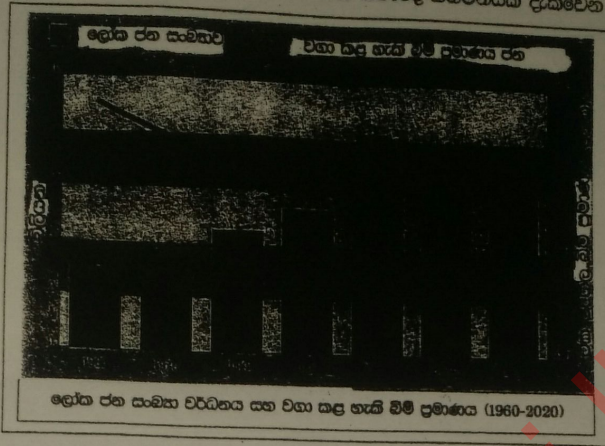
10. එක්සත් ජාතීන්ගේ පරිසර වැඩි සටහන යටතේ හානිකර රසායනික ද්‍රව්‍ය සම්බන්ධයෙන් ස්ථාපිත කොට ඇති ලේඛනීය කාර්යාලයේ මූලස්ථානය පිහිටියේ

- | | | | | | |
|---------|-----------|------------|----------|-----------|---------|
| 1. බොන් | 2. පැරිස් | 3. මොහබිලු | 4. පරිස් | 5. පිනිවා | (.....) |
|---------|-----------|------------|----------|-----------|---------|

11. 2017 මැයි මස ශ්‍රී ලංකාව හරහා ගමා ගිය සුළු කුණාටුව නම් කරනු ලැබුවේ

1. නධා 2. රෝනු 3. මෝරා 4. මාඩී 5. තිලාම් (.....)

12. පහත ප්‍රස්ථාරයෙන් දැක්වෙන්නේ 1960 සිට 2020 දක්වා ලෝක ජන සංඛ්‍යා වර්ධනය සහ වගා කළ හැකි බිම් ප්‍රමාණය දැක්වෙන ප්‍රස්ථාර සටහනකි. ඉන් එළඹිය හැකි නිවැරදි නිගමනයක් දැක්වෙන පිළිතුර වන්නේ



1. ජන සංඛ්‍යා වර්ධනයත් සමඟ වගා කළ හැකි බිම් ප්‍රමාණය වර්ධනය වෙමින් පවතී
2. ජන සංඛ්‍යා වර්ධනයත් සමඟ වගා කළ හැකි බිම් ප්‍රමාණය ස්ථාවර වෙමින් පවතී
3. ජන සංඛ්‍යාවේ පහළ යෑමක් පෙන්නුම් කරන බැවින් වගා කළ හැකි බිම් ප්‍රමාණයේ වර්ධනයක් පෙන්නුම් කරයි
4. ජන සංඛ්‍යාවේ පහළ යෑමක් පෙන්නුම් කරන බැවින් වගා කළ හැකි බිම් ප්‍රමාණයේ වෙනසක් සිදු නොවේ
5. ජන සංඛ්‍යා වර්ධනයත් සමඟ වගා කළ හැකි බිම් ප්‍රමාණයේ සිසු පහත වැටීමක් පෙන්නුම් කරයි (.....)

13. ශ්‍රී ලංකාවේ ජන සංඛ්‍යා වර්ධනය වේගවත්ව සිදු වූ කාල පරිච්ඡේදයක් ලෙස සැලකෙන්නේ

1. 1871 - 1971 2. 1948 - 2015 3. 1848 - 1978 4. 1946 - 2000 5. 1946 - 2000 (.....)

14. පුරවර ප්‍රදේශ එක් වීමෙන් නිර්මාණය වන නගර වර්ගය වනුයේ

1. නගරයාය 2. මහ නගර 3. නාගරික සාමූහිකය 4. නගරය 5. මෙහාපොලිස් (.....)

15. වර්ෂ 2050 වන විට ඇස්තමේන්තුගත කර ඇති ලෝක නාගරික ජන සංඛ්‍යාව

1. බිලියන 5.4 2. බිලියන 11.4 3. බිලියන 9.4 4. බිලියන 7.4 5. බිලියන 6.4 (.....)

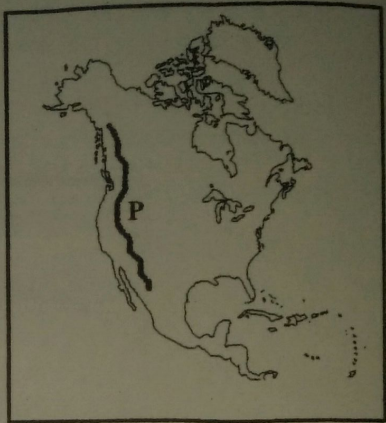
16. හරිත විප්ලවය යටතේ එළවළු හා පළතුරු නිෂ්පාදන එලදායීතාවය ඉහළ නැංවීම සම්බන්ධයෙන් බල හොඳා සාධකයක් ලෙස සැලකිය හැක්කේ

1. සම්ප්‍රදායික බීජවර්ග භාවිතය ධෛර්යමත් කිරීමයි
2. ජාන තාක්ෂණය මගින් වැඩි දියුණු කළ බීජ වර්ග භාවිතය
3. දිලීර රෝගවලට ඔරොත්තු දෙන බීජ වර්ග භාවිතය
4. පමා වී ඉදෙන පළතුරු වර්ග හඳුන්වා දීම
5. ප්‍රවාහනයේ දී තැඹිලි පොඬි වී නොයන එළවළු හා පළතුරු වර්ග හඳුන්වා දීම (.....)

17. ශ්‍රී ලංකාවේ රූපයේ ආනයනය කරන ප්‍රධාන රටවල් දෙකක් නිවැරදිව දක්වා ඇති පිළිතුර වන්නේ

1. කෙන්යාව, අර්ජන්ටිනාව 2. කැනඩාව, ජපානය 3. චීනය, ඉන්දියාව 4. ඉන්දියාව, පාකිස්තානය 5. බංගලාදේශය, ඉන්දුනීසියාව (.....)

18. යාබද සිතියමෙහි P ලෙස නම් කර ඇති ප්‍රදේශයේ ජ්‍යෙෂ්ඨතම වත්කම වන ජනවාරි ප්‍රදේශයයි. එය නිවැරදිව නම් කර ඇති පිළිතුර වන්නේ



(.....)

1. රොක් කඳු වැටිය
2. ඇපලේචියන් කඳුවැටිය
3. මිසිසිපි නිම්නය
4. පංච මහා විල් අවට ප්‍රදේශය
5. අන්දිස් කඳු වැටිය

19. ගුවන් යානා කර්මාන්තයේ නව ප්‍රවණතාවයක් ලෙස සැලකිය හැක්කේ

1. විශාල අවකාශමය ඉඩක් අවශ්‍ය වීම
2. විශාල ලෙස ප්‍රාග්ධනය භාවිතය
3. විද්‍යාත්මක හා තාක්ෂණික පසුබිමක් පැවතීම
4. අවශ්‍ය වන ලෝහ වර්ග රට තුළම නිෂ්පාදනය කිරීම
5. ස්වාභාවික ආපදාවලට ඔරොත්තු දෙන අයුරින් ගුවන් යානා නිෂ්පාදනය කිරීම

(.....)

20. ශ්‍රී ලංකාවේ කර්මාන්ත ප්‍රතිපත්තිය නවීකරණය කිරීමේ දී සුවිශේෂී අවධානයක් යොමු කළ යුතු ක්ෂේත්‍රයක් වන්නේ

1. සම්ප්‍රදායික කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රය දිගින් දිගටම පවත්වාගෙන යෑම
2. පුනුණු මානව සම්පත ආනයනය කිරීම
3. කර්මාන්ත අංශය පෞද්ගලිකකරණය කිරීම
4. නවීන තාක්ෂණය ආනයනය කිරීමට පියවර ගැනීම
5. ජාතික කර්මාන්ත ප්‍රතිපත්තිය වසර වසර වෙනස් කිරීම

(.....)

21. භූ ලක්ෂණ සිතියමක ජ්‍යෙෂ්ඨතම භෞතික හා සංස්කෘතික ලක්ෂණ පමණක් පිළිවෙළින් ඇතුළත් පිළිතුර වන්නේ

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. වැව , වේදාන වගාව | 2. ඒකාකාරී බැවුම , වාර්ෂාද ඇළ |
| 3. තේ වගාව, අවතල බැවුම | 4. අක්ශාංශ , ත්‍රිකෝණමිතික ස්ථානය |
| 5. අතරමැදි සමෝච්ඡ , රේඛා සම ගැඹුරු රේඛා | |

(.....)

22. භෞතික හා සංස්කෘතික ලක්ෂණ යන දෙවර්ගයම එකම සිතියමක දක්වා ඇති සිතියම් වර්ගය වන්නේ

- | | | |
|--------------------------|-----------------------|-------------------|
| 1. භූ ලක්ෂණ සිතියම් | 2. සම සංඛ්‍යා සිතියම් | 3. සමරේඛා සිතියම් |
| 4. ක්‍රමලේඛ සේඛා සිතියම් | 5. තේමා සිතියම් | |

(.....)

23. යම් ප්‍රදේශයක ඊශාන නිරිත දිශානුගතව කඳු වැටි පිහිටා ඇති විට ඊට ප්‍රති විරුද්ධ දිශාවට විහිදෙන නිම්නය වන්නේ

- | | | | |
|-------------------|------------------|--------------|-----------------|
| 1. ආයතනාමි නිම්නය | 2. පුළුල් නිම්නය | 3. ප්‍රොරැච් | 4. U හැඩ නිම්නය |
| 5. ධර්මය නිම්නය | | | |

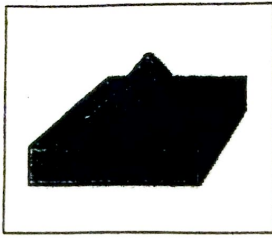
(.....)

24. මෙට්‍රික් සිතියමක ඇතුළු මායිම් හිරුවේ ජ්‍යෙෂ්ඨතම තොරතුරු පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර වන්නේ

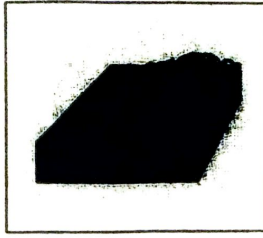
- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. ජාතික ඛණ්ඩාංක හා යා බදු සිතියම් | 2. මාතෘකාව සහ සිතියම සකස් කළ වර්ෂය |
| 3. අක්ශාංශ දේශාංශ හා ජාතික ඛණ්ඩාංක | 4. පරිමාණය සහ පරිපාලන සීමා |
| 5. පටුනාමය සහ සිතියම් අංකය | |

(.....)

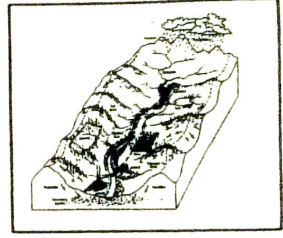
25. පහත A B සහ C ලෙස දක්වා ඇති ජලවහන රටා හා ලක්ෂණ පිළිවෙලින් නිවැරදිව දක්වා ඇති පිළිතුර වන්නේ



A



B



C

1. A ගංගා පෝෂක ප්‍රදේශය
2. A ශාඛීය ජල වහන රටාව
3. A අරීය ජලවහන රටාව
4. A ජාලාකාර ජලවහන රටාව
5. A ශාඛීය ජල වහන රටාව

- B අරීය ජලවහන රටාව
- B ගංගා පෝෂක ප්‍රදේශය
- B ශාඛීය ජල වහන රටාව
- B දිය බෙත්ම
- B සවිරාම ජලවහන රටාව

- C ශාඛීය ජල වහන රටාව
- C වලයාකාර ජල වහන රටාව
- C ගංගා පෝෂක ප්‍රදේශය
- C ගංගා පෝෂක ප්‍රදේශය
- C ගංගා පෝෂක ප්‍රදේශය (.....)

26. භූ භෞමිය තොරතුරු පද්ධතියක මූලිකාංගයක් නොවන පිළිතුර වනුයේ

1. දෘඩාංග
2. වන්දිතා ඡයාරූප
3. මෘදුකාංග
4. දත්ත
5. ක්‍රමවේද (.....)

27. ඉන්ධන බෙදා හැරීමේ සේවාව නිවැරදිව සුපරීක්ෂණය කිරීම සඳහා යොදාගත හැකි වඩාත් යෝග්‍ය නවීන සිතියම් විද්‍යාත්මක ක්‍රමවේදය වනුයේ

1. වන්දිතා ඡයාරූප
2. ගුවන් ඡයාරූප
3. දුරස්ථ සංවේද ක්‍රම
4. සිතියම් (.....)
5. භෞමිය ස්ථානගත කිරීමේ පද්ධති

28. ලෝකයේ හදිසි කාලගුණ දත්ත හා තොරතුරු ඒකරාශී කිරීම සඳහා වඩාත් යෝග්‍යතම නවීන සිතියම් විද්‍යාත්මක ක්‍රමවේදය වනුයේ

1. වන්දිතා ඡයාරූප
2. ගුවන් ඡයාරූප
3. දුරස්ථ සංවේද ක්‍රම
4. භූ ලක්ෂණ සිතියම් (.....)
5. භෞමිය තොරතුරු පද්ධති

29. දත්ත ඒකරාශී කිරීමේ වඩාත් කාර්යක්ෂම ක්‍රමවේදයක් ලෙස සැලකිය හැක්කේ

1. පුස්තකාල මූලාශ්‍ර
2. ප්‍රශ්නාවලි
3. තේමා සිතියම්
4. දුරස්ථ සංවේද ක්‍රම (.....)
5. පරිගණක මූලාශ්‍ර

30. ශ්‍රී ලංකාවේ වසර කිහිපයක තෙල්, පොල්, රබර් හා වී නිෂ්පාදනය දැක්වීම සඳහා වඩාත් යෝග්‍යතම ප්‍රස්ථාරික ක්‍රමවේදය වන්නේ

1. ද්විත්ව තීරු ප්‍රස්තාර
2. සරල තීරු ප්‍රස්තාර
3. සැසඳුම් ප්‍රස්තාර
4. පිරමීඩ ප්‍රස්තාර (.....)
5. ත්‍රිමාණ සටහන්

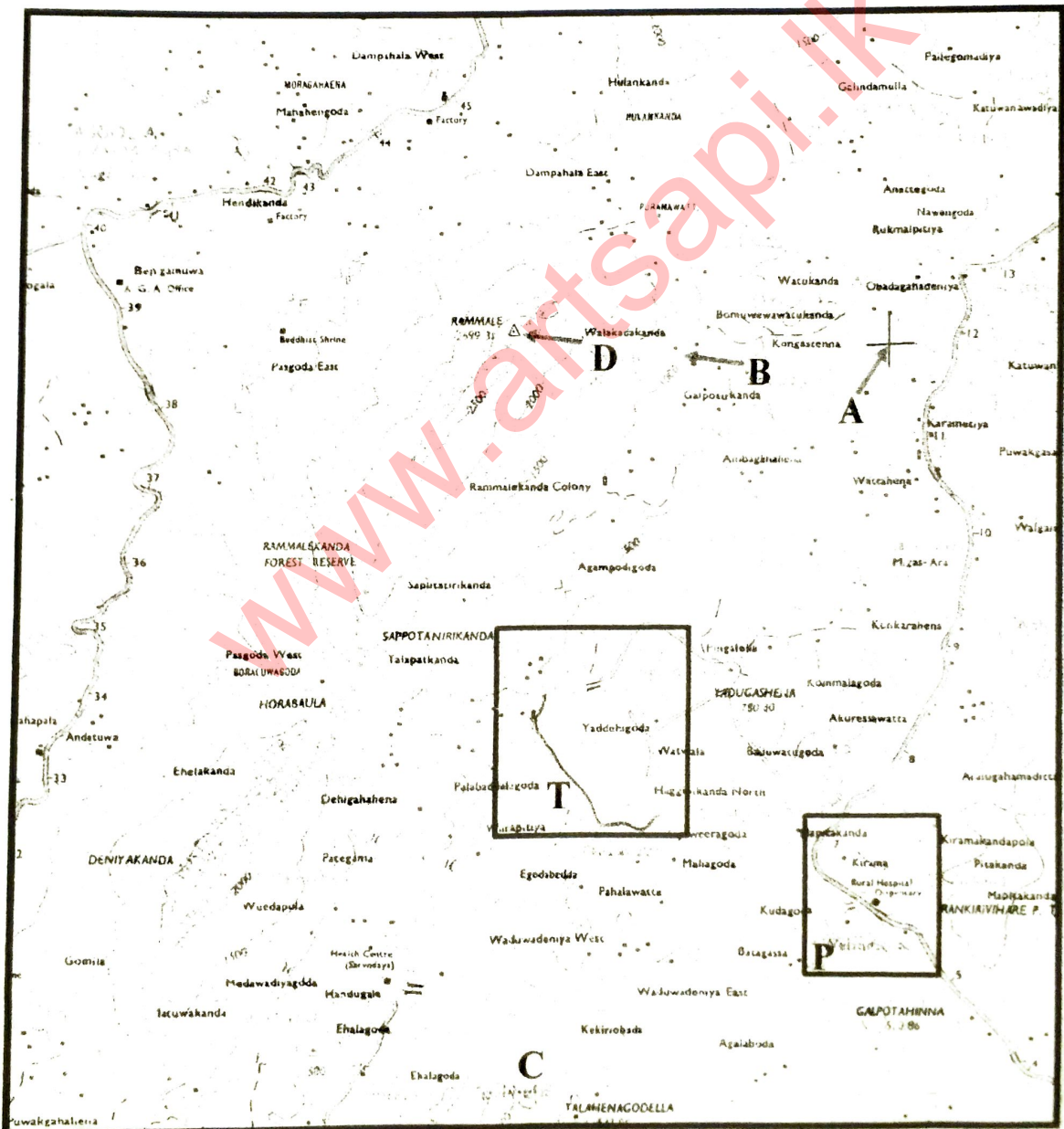
(සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි/முழுப் பதிப்புரிமையுடையது/All Rights Reserved)

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Department of Education Southern Province (දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව) Department of Education Southern Province (දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව) Department of Education Southern Province (දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව) Department of Education Southern Province (දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව) Department of Education Southern Province (දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව) Department of Education Southern Province (දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව) Department of Education Southern Province (දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව) Department of Education Southern Province (දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව) Department of Education Southern Province (දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව) Department of Education Southern Province (දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව)

පෙරහැර පරීක්ෂණය - 2018

ඉගෙනීමේ විද්‍යාව
Geography
ප්‍රතිපිටිය

22 S I



සෛවික මට්ටම අන්තරය 20m

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Department of Education Southern Province
 අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව II අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව දකුණු පළාත් සභාව
 Department of Education Southern Province
 සංවිධිත නිලධාරීන්ගේ දකුණු පළාත් නිලධාරීන්ගේ දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන
 Department of Education Southern Province

පෙරහුරු පරීක්ෂණය - 2018

ඉගැන්වීමේ විෂය I
 Geography I
 ප්‍රශ්නපිටුව I

22 S I

යාග්‍රහණය
 Two hours
 මුරුණු මණ්ඩලීය

II කොටස

- * ප්‍රශ්න දෙකකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ. 2 සහ 3 යන ප්‍රශ්නවලින් එක් ප්‍රශ්නයක් පමණක් තෝරාගත යුතු වේ.
- * ප්‍රශ්න අංකය සහ අදාළ උපකොටස්වල අංක පිළිතුරු පත්‍රයේ පැහැදිලිව සඳහන් කළ යුතු වේ.

01. ශ්‍රී ලංකා මිනුම් දෙපාර්තමේන්තුව විසින් ප්‍රකාශයට පත්කරන ලද 1:50000 පරිමාණයේ මොරටුව හා ලක්ෂණ සිතියමෙන් කොටසක් ඔබට සපයා ඇත. එහි සමෝච්ඡ රේඛා අන්තරය මීටර් 20 කි. මෙම සිතියම පදනම් කර ගනිමින් පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න

1. සිතියමිගත ප්‍රදේශයේ කළ වැටිය ආශ්‍රිතව හඳුනාගත හැකි ජල වහන ලක්ෂණයක් සහ භූමි පරිහෝන රටාවක් පිළිවෙලින් නම් කරන්න (ලකුණු 02)
2. සිතියමිගත ප්‍රදේශය T ලෙස නම්කර ඇති වතුරසුය තුළ ඇති ජලාශය 1:100000 පරිමාණයට ඇඳ දක්වන්න (ලකුණු 02)
3. සිතියමිගත ප්‍රදේශයේ නැගෙනහිර අර්ධයේ හඳුනාගත හැකි භූ විෂමතා ලක්ෂණ දෙකක් කෙටියෙන් හඳුන්වන්න (ලකුණු 02)
4. සිතියමිගත ප්‍රදේශයේ P ලෙස නම් කොට ඇති වතුරසුය තුළ හඳුනාගත හැකි සංකේත දෙකක් නම් කරන්න (ලකුණු 02)
5. සිතියමිගත ප්‍රදේශයේ A, B, C සහ D ලෙස නම්කර ඇති ලක්ෂණ නිවැරදිව හඳුනාගෙන නම් කරන්න (ලකුණු 04)
6. සිතියමිගත ප්‍රදේශයේ ජනාවාස ව්‍යාප්තිය ආර්ථික කටයුතු පදනම් කරගෙන ව්‍යාප්ත වී ඇති ආකාරය පැහැදිලි කරන්න (ලකුණු 04)
7. සිතියමිගත ප්‍රදේශයේ කෘෂිකාර්මික පදනම සකස් වී ඇති ආකාරය කාර්තු වශයෙන් ගෙන පැහැදිලි කරන්න (ලකුණු 04)

02. 1. අංකිත සිතියමක් යන්න අර්ථ දක්වන්න (ලකුණු 02)
2. සාම්ප්‍රදායික සිතියම් ක්‍රමවේදයන්ට වඩා නවීන සිතියම්විද්‍යාත්මක ක්‍රමවේදයන් ප්‍රචලිත වීම කෙරෙහි බල පෑ හේතු තුනක් සාකච්ඡා කරන්න (ලකුණු 06)
3. ආපදා කළමනාකරණ ක්‍රියාවලිය තුළ දුර්ස්ථ සංවේද ක්‍රමවේදයෙහි කාර්ය භාරය සාකච්ඡා කරන්න (ලකුණු 06)
4. නවීන සිතියම් විද්‍යාත්මක ක්‍රම ශිල්ප භාවිතා කරමින් සිතියම් නිර්මාණය කිරීමේ දී මුහුණ දෙන ගැටලු පහත දී ඇති ශීර්ෂ යටතේ විස්තර කරන්න (ලකුණු 06)
1. භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධතිය
 2. ගෝලීය ස්ථානගත කිරීමේ පද්ධතිය
 3. දුරස්ථ සංවේදය

3. පහත දී ඇති වගුව භාවිතයට ගනිමින් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න

අංක 04 වගුව

ගන්තෝරුව කෘෂිකර්මාන්ත මධ්‍යස්ථානයේ වර්ෂාපතන දත්ත

වර්ෂය	වර්ෂාපතනය මි. මී.
1982	95.5
1983	86.0
1984	99.4
1985	67.5
1986	57.9
1987	62.0
1988	75.0
1989	74.2
1990	67.3
1991	84.2
1992	81.0
1993	75.2
1994	64.1
1995	63.2
1996	82.2
1997	81.5
1998	80.3
1999	94.2
2000	73.4
2001	64.2
2002	64.4

මූලාශ්‍රය: කාලගුණ විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව - 2005

1. මධ්‍යන්‍ය ගණනය කරන්න (ලකුණු 02)
2. ඒ ඒ වර්ෂය සඳහා අපගමනය ගණනය කරන්න (ලකුණු 08)
3. අපගමන ප්‍රස්තාරය නිර්මාණය කරන්න (ලකුණු 06)
4. ඉහත දත්ත ව්‍යාප්තියෙහි අන්තර්ගත උපනතින් ලුහුඬින් දක්වන්න (ලකුණු 04)

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 Department of Education Southern Province

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

සවිච්ඡින්න ක්‍රමයකින් දකුණු පළාත්
 අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 Department of Education Southern Province

පෙරහුරු පරීක්ෂණය - 2018

ඉගැන්වීමේ විෂය
 Geography II
 ප්‍රශ්න විෂය
 II

22 S II

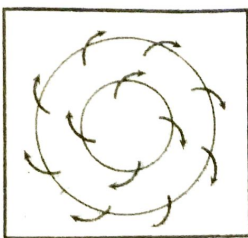
පාලන කාලය
 Three hours
 ප්‍රශ්න මණ්ඩලය

* එක් කොටසකින් ප්‍රශ්න දෙක බැගින් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න

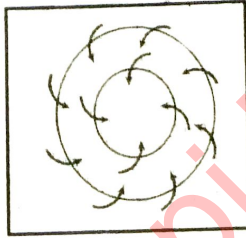
I කොටස

භෞතික භූගෝල විද්‍යාව

01. 1. පහත රූප සටහන්වල A සහ B ලෙස දක්වා ඇති වායුගෝලීය ගතිකතා නිවැරදිව හඳුනාගෙන නම් කරන්න



A

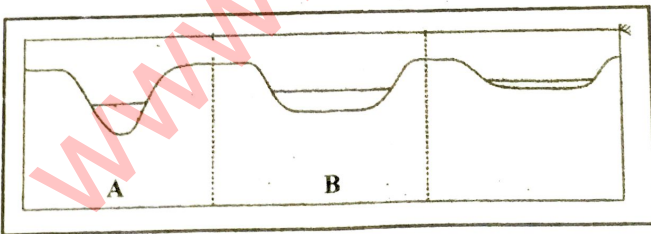


B

(ලකුණු 02)

- ගෝලීය දේශගුණික වෙනස්කම් කෙරෙහි දායක වන එල් නිනෝ ක්‍රියාවලිය රූප සටහන් ආධාර කර ගනිමින් පැහැදිලි කරන්න (ලකුණු 06)
- ශ්‍රී ලංකාවේ දේශගුණය කෙරෙහි බලපාන ගෝලීය සාධක දෙකක් සහ කලාපීය සාධක එකක් දළ රූප සටහන් ආධාර කර ගනිමින් පැහැදිලි කරන්න (ලකුණු 06)
- ගෝලීය දේශගුණික වෙනස්වීම් අවම කිරීම සඳහා ගත යුතු ක්‍රියා මාර්ග පහත ශීර්ෂ යටතේ සාකච්ඡා කරන්න (ලකුණු 06)
 - බලශක්තිය
 - කර්මාන්ත හා ප්‍රවාහන
 - කෘෂිකාර්මික හා වනාන්තර

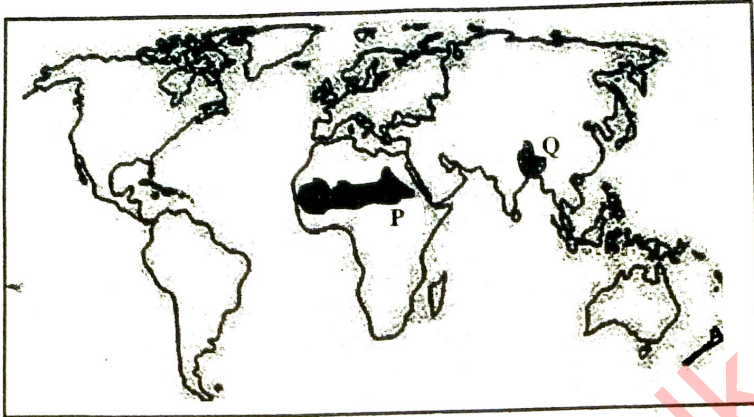
02.1. පහත දක්වා ඇත්තේ ගංගාවක හරස් පැති කඩකි. එහි A සහ B ලෙස නම් කර ඇති අවස්ථාවන්හි ප්‍රමුඛ ක්‍රියාවලීන් පිළිවෙලින් නම් කරන්න (ලකුණු 02)



- පහත දී ඇති ගංගා බාදිත භූ රූප දළ රූප සටහන් ආධාර කර ගනිමින් පැහැදිලි කරන්න (ලකුණු 06)
 - ගල් වන
 - ගංගා විලෝපය
 - වී හැඩ තිම්භ
- දී ඇති භූ රූප පරිණත හා වෘද්ධ අවස්ථා අනුව වෙන් කර දක්වන්න (ලකුණු 06)
 - ගං දහර
 - දුහුවිල
 - පුළුල් තිම්භ
 - හැඩපලු ගංගා

ඉහත ඔබ නම් කළ එක් වර්ගයකින් එක් භූ රූපය බැගින් තෝරාගෙන රූප සටහන් ආධාර කර ගනිමින් පැහැදිලි කරන්න (ලකුණු 06)
- ගංගාවක භාරය ප්‍රවාහනය වන ආකාරය දළ රූප සටහනක් ආධාර කර ගනිමින් පැහැදිලි කරන්න (ලකුණු 06)

03.1. පහත දී ඇති ලෝක සිතියමෙහි P සහ Q ලෙස නම් කර ඇති ප්‍රදේශවල හඳුනා ගත හැකි ස්වාභාවික විපත් එක බැගින් පිළිවෙලින් නම් කරන්න (ලකුණු 02)



2. ශ්‍රී ලංකාවට බලපාන සුළි සුළං තත්ත්වයකට පසුව වගකිව යුතු රජයක් විසින් ගතයුතු ක්‍රියා මාර්ග තුනක් විස්තර කරන්න (ලකුණු 06)
3. ගංවතුර උපද්‍රවය තිබූ විම කෙරෙහි බලපාන මානව සාදක තුනක් සාකච්ඡා කරන්න (ලකුණු 06)
4. ස්වාභාවික උපද්‍රවවලට සාර්ථකව මුහුණ දීම සඳහා ආපදා කළමනාකරන ව්‍යුහයට අනුව පෙර සූදානම් හා ප්‍රතිචාර දැක්වීම සිදු කළ යුතු ආකාරය පහත ශීර්ෂ යටතේ පැහැදිලි කරන්න

1. පෙර සූදානම් - නියත අවස්ථාවක දී (ලකුණු 06)
2. ප්‍රතිචාර දැක්වීම - හාය යෑම් අවස්ථාවක දී

04.1. පහත M සහ N දක්වා ඇති ප්‍රදේශවල දක්නට ලැබෙන බියෝම පිළිවෙලින් නම් කරන්න (ලකුණු 02)



2. ඔබ ඉහත සඳහන් කළ එක් බියෝමයක ලක්ෂණ පහත ශීර්ෂ යටතේ විස්තර කරන්න
1. දේශගුණික ලක්ෂණ
 2. ස්වාභාවික වෘක්ෂලතා (ලකුණු 06)
3. ශ්‍රී ලංකාවේ වනාන්තර මුහුණ දෙන අභියෝග තුනක් උදාහරණ සහිතව සාකච්ඡා කරන්න (ලකුණු 06)
4. හෝලිය වනාන්තර බියෝම භායනය වීම හේතු කොටගෙන ලෝක ප්‍රජාවට අත් විඳීමට සිදු වන අහිතකර ප්‍රතිඵලයක තුනක් නම් කර බියෝම සංරක්ෂණය සඳහා ගතයුතු ක්‍රියාමාර්ග තුනක් සාකච්ඡා කරන්න (ලකුණු 06)

I කොටස

මානව භූගෝල විද්‍යාව

05.1. සපයා ඇති වගුවල දත්ත අනුව උපත් අනුපාතිකයේ හඳුනාගත හැකි ප්‍රවණතාවයන් දෙකක් සඳහන් කරන්න

සංවර්ධිත රටවල්	
ජපානය	8.07
දකුණු කොරියාව	8.26
සිංගප්පූරුව	8.1
ඇ. එ. ජ.	13.42
එක්සත් රාජධානිය	12.22

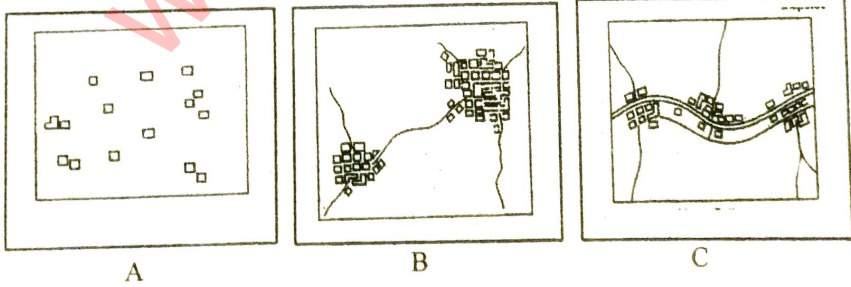
සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල්	
නයිජර්	46.12
මාලි	45.33
උගන්ඩා	44.17
සැම්බියා	42.46
පාකිස්ථානය	23.19
බංගලාදේශය	21.61
ඉන්දියාව	19.89

එක්සත් ජාතීන්ගේ ජන සංඛ්‍යා වාර්තා 2015

(ලකුණු 02)

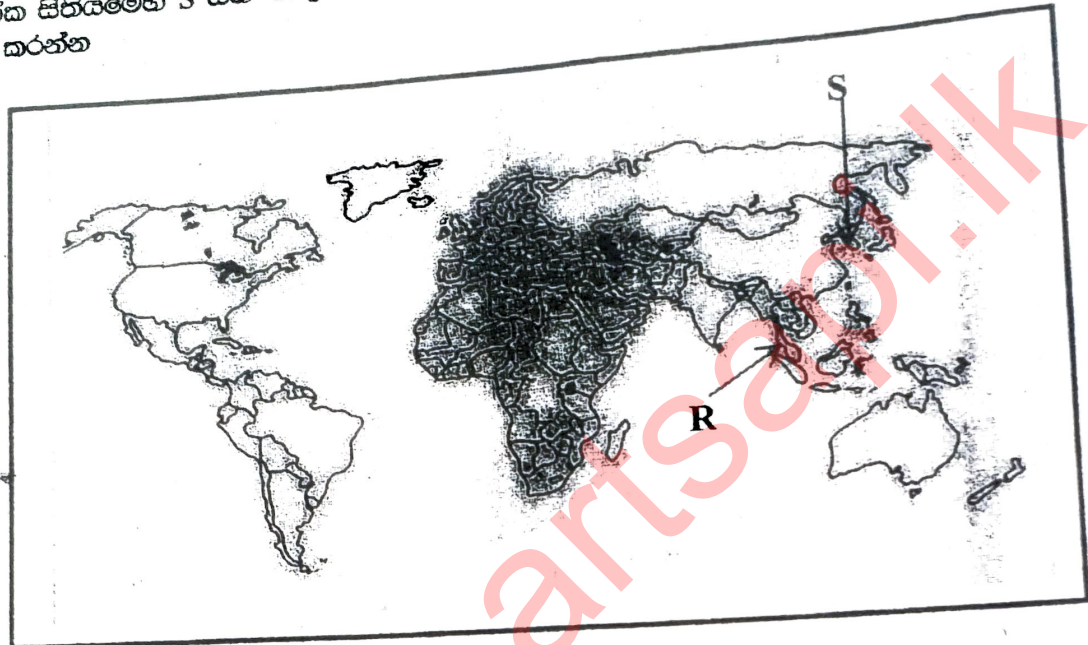
- රටක 0 - 14 ජන සංඛ්‍යාවේ පහළ යෑම සහ 65 ට වැඩි ජන සංඛ්‍යාවේ ඉහළ යෑම හේතුකොටගෙන ඇති විය හැකි සාමාජික ගැටලු දෙක බැගින් සාකච්ඡා කරන්න (ලකුණු 06)
- ශ්‍රී ලංකාවේ කාන්තා ජන සංඛ්‍යාව ඉහළ යෑම සම්බන්ධව මතු වන ගැටලු නිරාකරණය කර ගැනීම සඳහා රජය විසින් ගත යුතු ක්‍රියාමාර්ග තුනක් සාකච්ඡා කරන්න (ලකුණු 06)
- ලෝකයේ අධිකත ම ජන සංකේන්ද්‍රණ කලාපය ආසියාව බවට පත්වීම හේතු කොට ගෙන ආසියාතික රටවල් මුහුණදෙන පොදු ගැටලු තුනක් සාකච්ඡා කරන්න (ලකුණු 06)

- පුරවරයකට හා නගර සායකට උදාහරණ එක බැගින් සඳහන් කරන්න (ලකුණු 02)
- පහත දැක්වෙන ජනාවාස රටා නිවැරදිව නම් කර ඒවායේ සුවිශේෂී ලක්ෂණ සාකච්ඡා කරන්න (ලකුණු 06)



- ගැමිරික හා නාගරික ජනාවාසවල ලක්ෂණ පහත සඳහන් ශීර්ෂ යටතේ සාකච්ඡා කරන්න (ලකුණු 06)
 1. ජන සංඛ්‍යාව
 2. ආර්ථික කටයුතු
 3. ජන ඝනත්වය
 4. සාමාජික සබඳතා
- ශ්‍රී ලංකාවේ නාගරික ජනාවාස මුහුණ දෙන ගැටලු තුනක් සඳහන් කර ඒවා විසඳීමට ගත යුතු ක්‍රියාමාර්ග තුනක් සාකච්ඡා කරන්න (ලකුණු 06)

07.1. පහත ලෝක සිතියමෙහි S සහ R දක්වා ඇති ලෝකයේ මෝටර් රථ කර්මාන්තය සිදු කෙරෙන ආසියාතික රටවල් දෙක නම් කරන්න



- 2. ලෝකයේ මෝටර් රථ කර්මාන්තයේ වර්තමානයේ හඳුනාගතහැකි ප්‍රවණතා තුනක් සාකච්ඡා කරන්න (ලකුණු 06)
- 3. ශ්‍රී ලංකාවේ කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රය දියුණු කිරීම සඳහා ගතයුතු ප්‍රතිපත්තිමය ක්‍රියාමාර්ග තුනක් සාකච්ඡා කරන්න (ලකුණු 06)
- 4. වර්තමානයේ ලෝකයේ කිරි නිෂ්පාදන කර්මාන්තය මුහුණදෙන අභියෝග තුනක් සාකච්ඡා කරන්න (ලකුණු 06)

08.1. පාරිසරික ගෝලීයකරණය යනුවෙන් කුමක් අදහස්වේදැයි සරලව හඳුන්වන්න (ලකුණු 06)

- 2. ගෝලීයකරණ ක්‍රියාවලිය තුළ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණික ශිල්ප ක්‍රම මගින් ඉටු කෙරෙන කාර්යය භාරය පිළිබඳව කරුණු තුනක් මගින් විමසන්න (ලකුණු 06)
- 3. ගෝලීයකරණ ක්‍රියාවලිය තුළ බහු ජාතික සමාගම් ජාත්‍යන්තර වෙළඳාම කෙරෙහි මැදිහත් වන ආකාරය කරුණු තුනක් මගින් විමසන්න (ලකුණු 06)