



Provincial Department of Education - NWP

තෙවන වාර පරිජාතය - 13 නොවැය - 2018

3703

Third Term Test - Grade 13 - 2018

විභාග අංකය

භූගෝල විද්‍යාව I

කාලය පැය දෙකසි

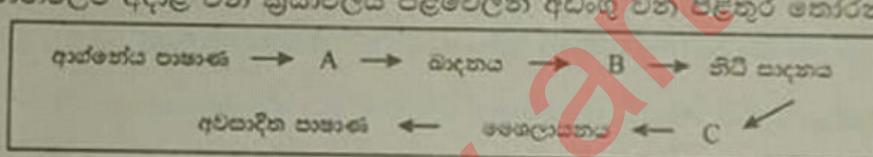
- I කොටසේ පියාගුම ප්‍රශ්නවලට පිළිඳුරු සපයන්න.
- උතුරු ප්‍රතිඵල නියමිත අංකය මෙහි විභාග අංකය ලියන්න.
- අංක I ඩීට 30 කෙසේ එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1),(2),(3),(4),(5) යන පිළිඳුරුවලින් නිවැරදි පිළිඳුර සෞරාගෙන රුවට නිම් අංකය විහාන තුළ යොදාන්න.
- මෙම ප්‍රශ්න ප්‍රතිඵල කොටසේ දෙකකින් සමන්විතය. I කොටසේ එක් පිළිඳුරකට ලකුණු 02 බැඩින් මුළු ලකුණු 60 කි. II කොටසේ ලකුණු 20 බැඩින් 40 කි.
- I සහ II කොටසේ වළට සපයන ලද පිළිඳුරු ප්‍රතිඵල රුවට අමුණා තාරිය දුනුය.

I කොටස

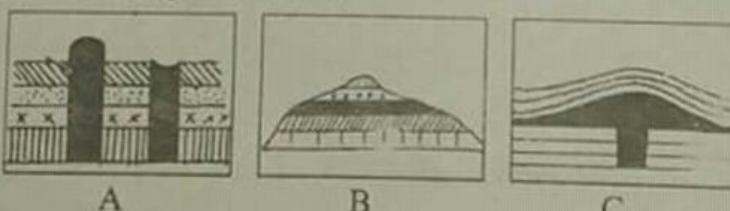
1. මි ලංකාවේ 1:50000 භූ ලක්ෂණ පිනියම් ප්‍රතිඵල දිය හා පලුල නිවැරදිව දැක්වෙන්නේ මින් කාවර පිළිඳුරක ද?
 i. සෙන්ටීමිටර 80 හා 40 ii. සෙන්ටීමිටර 60 හා 25 iii. සෙන්ටීමිටර 40 හා 25 පට.
 iv. සෙන්ටීමිටර 80 හා 50 v. සෙන්ටීමිටර 50 හා 25 (.....)
2. භූ ලක්ෂණ පිනියම් වල පෙන්වනු ලබන දියවිල හා වේල්ල අයන් වන්නේ මින් කාවර ලක්ෂණයට ද?
 i. ජල වහන ලක්ෂණ ii. වේල්ල ලක්ෂණ iii. ජල පම්පාදනය ආශ්‍රිත ලක්ෂණ
 iv. මංමාවන් ආශ්‍රිත ලක්ෂණ v. මායිම් ආශ්‍රිත ලක්ෂණ (.....)
3. විරුද්‍යාලය ඉතා ගෙවී කළ තුළ පරිගණක පිනියම් හාවිනය පුරුල වි නිබෙන්නේ මින් කාවර හේතු නියා ද?
 i. නිරුමාණය හා පරිභාරණය පහසුව නිසාය.
 ii. ජ්‍යෙෂ්ඨ දුරකථන මින් දැනුවත් පහසුව නිසාය.
 iii. හොඳික ලක්ෂණ කුපි පෙනෙනා නිසාය.
 iv. නිරුමාණය හා දැනුවත් යුතුවා කර ගැනීමේ පහසුව නිසාය.
 v. සංස්කෘතික ලක්ෂණ පහසුවන් හඳුනාගැන හැකි නිසාය. (.....)
4. පිනියම් නිරුමාණය සංදහා දුරස්ථ සංවිධාය ප්‍රශ්නයන් වන්නේ මින් කාවර කරුණක් නිසා ද?
 i. අවශ්‍ය දත්ත හා තොරතුරු සම්පාදනය ii. ලිය විය නොහැකි අංක පිනියම් ගන සිටිම.
 iii. අදාළ අංක නිශ්චිතව හඳුනා ගන ගැනීම් විම.
 v. නව තොරතුරු ඇතුළත් කිරීම පහසු විම. (.....)
5. භූගෝලීය තොරතුරු පදනම් අධිකාරී අධ්‍යාපන අධ්‍යාපන සංඛ්‍යාව මින් කාවර ආකාරයකටද?
 i. දත්ත වල ඇතුළත් උප ලක්ෂණ මිනිනි.
 ii. භූගෝලීය බෙජ්ඩාන මිනිනි පිළිවීම දක්වන බුදු අසු, රේඛා හා ලක්ෂණ මිනිනි.
 iii. ප්‍රාන්තර හා අනුපාතික දත්ත මිනිනි.
 iv. නිරිස්කරණ රේකක සම්බන්ධිව තොනසරු තොරතුරු මිනිනි.
 v. අනුකූලීක දත්ත හා අනුපාතික දත්ත විසින්ම මිනිනි. (.....)

6. සිනියම් පුද්ගලය තිරු හා ජේල් රටාවකට පරිවර්තනය කර සැම මෙහෙම නිරිස්ජන උක්ක ලෙස සළකා සංඛ්‍යාත්මක වටිනාකම් ලබා දී සකස් කර යුතු ලබන්නේ?
 i. ගෙදකින් දත්ත ආකෘතිය සි. ii. සිනියම් තැල ආකෘතිය සි. iii. තීමාණ සිනියමකි.
 iv. සිවුරේද දත්ත ආකෘතිය සි. v. ඇ ලක්ෂණ සිනියමකි. (.....)
7. දත්ත සමූහයක විසින් දැක්වීමට හාටිනා කරන මිනුමක ලෙස සැලකිය හැකියෙක් මින් කවරක් ද?
 i. මානය ii. වානුරුපික අපාමනය iii. මධ්‍යස්ථාප
 iv. රාල රේඛය v. මාධ්‍යය (.....)
8. මෙම දැක්වෙන්නේ ශ්‍රී ලංකාවට අපනාන හාණේ වර්ග 4 ස් ප්‍රස්ථාර ගත කරන පැද ආකාරයයි.
- | | | | | |
|--|-------|------|------|-----|
| <td>47 %</td> <td>33 %</td> <td>16 %</td> <td>4 %</td> | 47 % | 33 % | 16 % | 4 % |
| | x x x | ••• | -- | |
| | x x x | ••• | -- | |
| | x x x | ••• | -- | |

- මෙම දත්ත දක්වා ඇත්තෙන් මින් කවර සිනියම් විද්‍යාත්මක කුමයකින්ද?
 i. සංරච්ඡ බහු තිරු ප්‍රස්ථාරය ii. සංපුෂ්ඨ තිරු ප්‍රස්ථාරය iii. සක් සටහන
 iv. ප්‍රතිඵල සංපුෂ්ඨ තිරු ප්‍රස්ථාරය v. බහු තිරු ප්‍රස්ථාරය (.....)
9. සංඛ්‍යා විෂාලිය 45 - 49 ලෙසින් දැක්වෙන පැන්ති ප්‍රාන්තරයක උපකළුපින මධ්‍යනත ලෙස සැලකිය හැකියෙක් මින් කවර සංඛ්‍යාවද?
 i. 46 ii. 46.5 iii. 47 iv. 48.5 v. 48 (.....)
10. දත්ත සමූහයක ගැසිරීම රටාව හෙවත් දත්තවල දින කුටික, සාහ කුටික හෝ ප්‍රමත් බව නිරිස්ජනය සඳහා ගොඳු ගත හැකි දිළුප කුමය මින් කුමක් ද?
 i. සංඛ්‍යා බහු අපුය ii. තිරු ප්‍රස්ථාරය iii. බහු තිරු ප්‍රස්ථාරය
 iv. මානය v. අපාමන ප්‍රස්ථාරය (.....)
11. පාළාණ නිර්මාණය පිළිබඳ ව්‍යුහ විශාලිය ආග්‍රිත රුප සටහනක් මෙම දක්වා ඇත. එහි A, B හා C යන අංශානවලට අදාළ වන කුයාවලිය පිළිවෙළින් අඩංගු වන පිළිනුර අන්තර්නා.



- i. පරිවහනය, තීරණය හා ස්ථානිකකරණය ii. තීරණය, පාවකාදනය හා උණුවීම
 iii. තීරණය, පරිවහනය හා අවසානනය iv. උණුවීම, තීරණය හා පරිවහනය
 v. විපරින විම, උණුවීම හා ස්ථානිකරණය (.....)
12. පාරේවිදේ ඇ තැනි දෙනෙක් දෙපායට මෙන් කරන නිර්මාණත්මක පාලාර වල දී ගිලා ගෝලය අඹින් නිර්මාණය තුළ දෙනෙක් ලෙස සැලකිය හැකියෙක් මින් කවරක් ද?
 i. මිලාලයානු කදු ටැරිය ii. මධ්‍ය අත්ලන්තික් සාගරික වැටිය iii. නැශකා තැවිය
 iv. පුරුල කදු වැටිය v. ඇන්දිය කදු වැටිය (.....)
13. ආකෘතින් යමහල් ආග්‍රිතව සකස් වන ඇ රුප තුනක් මෙම දක්වා ඇත. එම ඇ රුප A, B, C පිළිවෙළින් නම කළ විට ලැබෙන පිළිනුර නොරැන්න.



- i. ආස්ථර, කුළෙකාලින, ඩියික ii. ලැංකාලින, බුළනාලින, ඩියික iii. ඩියික, පාළාණාලින, ලොජපාලින
 iv. ආස්ථර, ලොජපාලින, ඩියික v. ඩියික, ආස්ථර ලැංකාලින (.....)
14. ගෙය පත්‍රලේ මැදු පාළාණ ඇති ස්ථානවල නිර්මාණය වන මෙම ඇ ඇ රුපය සංසර්ණ ස්ථාවලිය පිළිනු නොව ගෙනිලින් ආවාට ස්වරුපයන් තැවිත තැවිතන් බාධනයට ලක් වි සකස් වන ඇ ලක්ෂණයයි. මෙයට අදාළ වන ඇ
 i. දිය ඇලි ii. ගල් වන iii. V ගැඩ නීමින iv. වාමව කැට v. බෙක්ල්වර (.....)

15. ශ්‍රී ලංකාවල වියලි සාහුවක් දක්නට නොලැබෙන දේශගුණීක කළුපය මින් කුමක්ද?
- අන්තර කළුපය
 - පහත රට වියලි කළුපය
 - කදුරට වියලි කළුපය
 - අරධ ගුණීක කළුපය
- (.....)
16. පෙළේකයේ සාමාන්‍ය පූලු සංසරණ රටාව පිළිබඳව රුධි සටහනක් මෙහි දක්වා ඇත. එහි අඩු පිඩින කළුප ලෙස යැලැකෙන්නේ මින් කවර පුද්ගලයක් ද?
- A හා D
 - A හා B
 - C හා D
 - A හා C
 - B හා D
- (.....)
-
17. විසිනා වනාන්තර ව්‍යුහැනිය අනුව නිවැරදි පිළිවීම අධිංශු වන්නේ මින් කවර පිළිකුරේද?
- සමකෘතය සිට උතුරු අක්‍රාමණ 35° දක්වා පිළිවේ.
 - ෋තුරු අක්‍රාමණ $45^{\circ} - 60^{\circ}$ අනර පිළිවා ඇත.
 - නිවර්තන දෙපස පිළිවා කිවේ.
 - මුළුවයේ සිට උතුරු අක්‍රාමණ 40° දක්වා දකුණට දක්නට ඇත.
 - සමකෘතය සිට උතුරු අක්‍රාමණ 50° දක්වා පිළිවේ.
- (.....)
18. ජල උල්පත්වල ගමන් මාරුග වෙනස වීම, පවතින ජල උල්පත් පිළි යාම හා නව ජල උල්පත් නිරමාණය යන හෝමික සංයිධිත්ත සිදුවන්නේ මින් කවර සවානාවික උපයුතුකා තියා දැයි තෙරන්න.
- ලැවි ඕනි
 - පූනාම
 - ගංච්ඡර
 - නිමකද ප්‍රපන්‍යය
 - නාය යුම්
- (.....)
19. මධ්‍යම පරිසර අධිකාරිය මගින් පිළිගුවන ලද රාමික පරිසර පතන මගින් අවධානය යොමු කර ගිවෙන ප්‍රධාන කාරුණිය මින් කවරක ද?
- පරිසරයට සම්බන්ධ තිනැම කුළාකාරකමක දී ඔහුම පරිසර අධිකාරීයේ බලපත්‍රයක් ලබා ගත යුතු වීම.
 - වනාන්තරවලට සම්බන්ධ දුව්‍ය අපනයනය තුහාම කිරීම.
 - අන්තර්ජාතික වැදගත්කමක් අශ්‍රි තෙන් බිම පූර්ණිකා කිරීම.
 - වන සත්ත්ව සහ වාසෙලානා සංර්ධාණයට අවශ්‍ය නිනි සැකැසීම.
 - වෙරු කළුපයේ පවතින පාරිඛික ස්ථිරතා පූර්ණිකා කිරීම.
- (.....)
20. ගොව වදුවී යන සතුන් හා යාක පිළිබඳව නොරනුරු අධිංශු 'රණ දැන්ත පොන' පවත්වා ගැනීම පිළිබඳ මූලික වගකීම දරන්නේ මින් කවර සංයිධානයක් ද?
- අන්තර රාමික ජල කළමනාකරණ ආයතනය (IWMI)
 - රාමික ජලය සම්පත් පරුදෙශක නියෝගීත ආයතනය (NARA)
 - මධ්‍යම පරිසර අධිකාරිය (CEA)
 - සවානාව ධර්මය සංර්ධාණය සඳහා වූ අන්තර රාමික සංගමය (IUCN)
 - එක්සත් රාජිත්‍ය පරිසර වැඩි සටහන (UNEP)
- (.....)
21. වෙළදාම හා නාගරිකරණය, තව වෙළදා මධ්‍යස්ථාන සහ තාව තාගර බිජිලීම යන ලේඛ රඳාම් පර ගො ජා සංඛ්‍යා ව්‍යුහැනිය වෙනස වී ඇති ප්‍රදේශ ලෙස හඳුනාගත හැක්ශක් මින් කවර තාගර ද?
- රජානායේ කොළඹ, ඉන්දියාවේ කළුතාව, දකුණු අප්‍රිකාවේ රෝහැන්හැස්බරුත්
 - රජානායේ මසාකා, ඇරුෂ්ත්නියානායේ කාලුල්, ඉන්දියාවේ බැංගලාජ්‍යය.
 - රජානායේ කොළඹ, ඉන්දියාවේ බොම්බාය, සිංහලුවුලියාවේ සිවිනි
 - රජානාවේ රාක්ෂනා, මුහිලුවේ මුහිලියා, රජානායේ මසාකා
 - විනායේ ජුංහයි, රජානායේ වෙශ්කියේ, කුනාඩාවේ මට්ටාව
- (.....)
22. ශ්‍රී ලංකා 1850 දී මිලියන 1000 ක් ප්‍රි පෙළේක රාජානා සංඛ්‍යාව මිලියන 2000 ක් ප්‍රියා මින් පාවර කාලයක් ඇලදී ද?
- වසර 15 කට පසුවය.
 - වසර 45 කට පසුවය.
 - වසර 13කට පසුවය.
 - වසර 35කට පසුය.
- (.....)

23. ලෝකයේ ජනය බහුලව හාටිනා කරන හායා අනුව අවබෝධන පිළිවෙළට පෙන ගැස්වූ විට ලැබෙන පිළිනුර මින් කුමක් ද?
- මැනවරින්, ඉංග්‍රීසි, හින්දී, ස්ථාජ්ඡුජ්, රුසියානු ii. ඉංග්‍රීසි, හින්දී, මැනවරින්, ස්ථාජ්ඡුජ්, රුසියානු
 - මැනවරින්, හින්දී, ඉංග්‍රීසි, ස්ථාජ්ඡුජ්, රුසියානු iv. රුසියානු, හින්දී, ඉංග්‍රීසි, මැනවරින්, ස්ථාජ්ඡුජ්
 - හින්දී, ඉංග්‍රීසි, මැනවරින්, රුසියානු v.
24. ලෝකයේ ග්‍රාමීය ජනාධාන වලින් නාගරික ජනාධාන වෙත් කර භාෂ්‍යනායුත්වීමේ ප්‍රධාන තිරණයක තුනක් අධිංග වන පිළිනුර ලෙසරන්න.
- ජන සංඛ්‍යාව, සංක්‍රමණ, පරිවහන පහසුව
 - කාර්යමය විවිධත්වය, ජන සංඛ්‍යාව, ආර්ථික කටයුතු
 - උස්වා පහසුකම්, සංක්‍රමණ, කාමිකාර්මික ජන ප්‍රතිශතය
 - කාර්මික ජන ප්‍රතිශතය, මෙදිනික සංවලන ප්‍රතිශතය, මාරුග දැලිය
 - ජන සංඛ්‍යාව, ජන සනාන්වය, ග්‍රාමීය නිෂ්කර්ෂණ ප්‍රතිශතය v.
25. ලෝකයේ නාගරිකරණය මැනීම සඳහා නාගරිකරණ ද්‍රාශකය හාටිනා කරනු ලැබේ. නාගරිකරණ ද්‍රාශකය ගණනය කරනු ලබන්න.
- මධ්‍ය වාර්ෂික මුළු ජන සංඛ්‍යාව නාගරික ජන සංඛ්‍යාවට ප්‍රතිශතයක් ලැබිනි.
 - නාගරික ජන සංඛ්‍යාව මධ්‍ය වාර්ෂික ජන සංඛ්‍යාවට ප්‍රතිශතයක් ලැබිනි.
 - ග්‍රාමීය හා නාගරික ජන සංඛ්‍යාවට වෙනස මැනිනි.
 - වාර්ෂිකව නාගරික තුළ විවිධත්වය වන නාගරික ජන සංඛ්‍යාව මැනිනි.
 - නාගරික ජන සංඛ්‍යාවට වාර්ෂිකව විවිධත්වය වන ප්‍රමාණයක් ප්‍රතිශතය මැනිනි. v.
26. තුළී හායනය හා කාන්තාරකරණය ගැටපුව සඳහා විසඳුමක් ලැබු රට්ටු හාටිනා කරන උපනුමය වන්නේ මින් කුමක්ද?
- ඒක හෝග විගාව
 - ජ්‍යෙෂ්ඨ මාරු තුම හාටිනය
 - විනාශකර ප්‍රදේශ තැනිනාලා බිම්වල ප්‍රපල් කිරීම. v.
 - ජ්‍යෙෂ්ඨ විගාව සුම ප්‍රවලින කිරීම
 - සකන්ව පාලන විෂි ප්‍රදේශ විවිධත්වය කිරීම.
27. ශ්‍රී ලංකාවේ යාවත්තුර වැළැක්වීම හා ලවණ රුධි ඉවිත කිරීමේ යෝජනා තුම ක්‍රියාත්මක වන ප්‍රදේශ 2ක් අධිංග වන්නේ මින් කවර පිළිනුරක ද?
- බොල්ගොඩ, අනුරාධපුර
 - දෙශීයන්තක්ස්තිය, පොට්ටෙවී
 - ජ්‍යෙෂ්ඨ විගාව සුම ප්‍රදේශ විවිධත්වය කිරීම. v.
 - බොල්ගොඩ සුම ප්‍රදේශ විවිධත්වය කිරීම
 - බොල්ගොඩ සුම ප්‍රදේශ විවිධත්වය කිරීම
28. වැවිලි හෝග මත රදා පිටිංම් අවධානම අපු කර ගැනීමට ශ්‍රී ලංකාව ගෙන ඇති විධාන් රැලදායි පියවරක් වන්නේ මින් කුමක්ද?
- මහා පරිමාණ ජල සම්පාදන තුම යදුන්වා දීම.
 - සුළු පරිමාණ විගා බිම් ගැටුන් කිරීම.
 - ඇඟිල්ජන්තක්ස්තිය, පොට්ටෙවී
 - ජ්‍යෙෂ්ඨ විගාව සුම ප්‍රදේශ විවිධත්වය කිරීම. v.
 - ජ්‍යෙෂ්ඨ විගාව සුම ප්‍රදේශ විවිධත්වය කිරීම
29. තැගෙනහිර ආයියාව ප්‍රමුඛ ආයියාතික රට්ටු යකඩ හා වාන්නේ කරමාන්තය අනින් ප්‍රමුඛස්ථානය ගැනීමට ජේතුවී තිබෙන්නේ මින් කවර කරුණක් පදනම් කර ගෙනද?
- සම්පූදායික කරමාන්ත ස්ථාන ගත විමේ සාධක බහුල එ ඇති නිසාය.
 - අමුදුව්‍ය ලබා ගැනීමේ වායිය නිසාය.
 - මානව සාධකයන්ගේ බලපෑම ගොනික සාධකයන්ගේ බලපෑම අනිවාය යාම නිසාය.
 - තැව් කරමාන්තය මින් පරිවහන ගැටපු අවම කරන් නිසාය.
 - ස්ථාන ගත විම සඳහා ගොනික සාධක බොනාමයක් ඒකරානි විම නිසාය. v.
30. සංචාරක කරමාන්තයේ සංවිධාන සැලසුම මින් ප්‍රධාන සංචාරක මධ්‍යස්ථාන රුක් නම් කර ඇත එය පිළුර තිබෙන්නේ පාන කවර ව්‍යාපාකියක් යටෙන් ද?
- WTO අනුග්‍රහ මත ඇති කරන ලද දක අවුරුදු සැලැසුම මින්
 - 1966 අංක 10 දරණ සංචාරක පාන මින්
 - 1937 පිළිව මූ සංචාරක කාර්යාලය මිනිනි.
 - 1968 - 1978 දක අවුරුදු ප්‍රවර්ධන සැලැසුම මිනිනි.
 - ශ්‍රී ලංකා මැන්වල් පාසල මිනිනි. v.



Provincial Department of Education - NWP

තෙව්ත ව්‍යව පරිශ්‍යාලය - 13 සෙසෙන් නිය - 2018

Third Term Test - Grade 13 - 2018

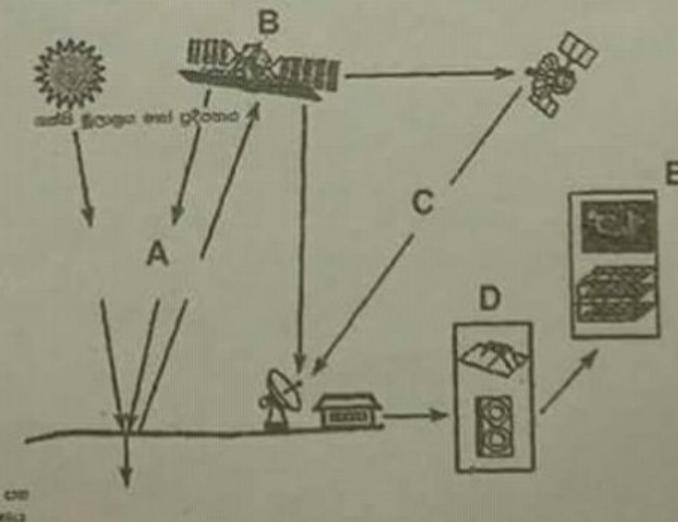
විභාග අංකය

හුගේල විද්‍යාව I

II කොටස

- පලමු ප්‍රශ්නය ඇතුළු ප්‍රශ්න දෙකකට පමණක් පිළිකුරු සපයන්න.
- සපයා ඇති 1:50000 සිනියම කොටස උපයෝගී කරගත්ත පහන දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිකුරු සපයන්න.

- 01). i. අංක 01 හා 02 නොවුවල දැක්වෙන පුරිලේඛී භෞතික ලක්ෂණ අදාළ නම් කරන්න. (ල. 2)
 ii. අංක 03 වහරපුලයේ පවතින ජනාච්‍ය වර්ගය දක්වන්න. (ල. 1)
 iii. A – B හා C – D වලින් දැක්වෙන බහුම වර්ග අංක නම් කරන්න. (ල. 2)
 iv. x සිට y දක්වා දිවෙන ප්‍රධාන මාරුගයේ දිග ගණනය කරන්න. (ල. 2)
 v. සිනියම ප්‍රශ්නයේ තිරින දිග කාරුණුවේ මානවිජනාච්‍ය තින විෂ සඳහා ඉ විෂමතාවය බලපා ඇති ආකාරය පහදන්න. (ල. 4)
 vi. දිස්ත්‍රික් මායිමෙන් වෙන්ව ඇති කොටසවල පවතින ලක්ෂණ ආලින වෙනසකම කෙටියෙන් පහදන්න. (ල. 4)
 vii. මෙම සිනියම ප්‍රශ්නයේ භෞතික ලක්ෂණ හා ගුම්පි පරිගණකය අතර සබඳතාව කරුණු 02ක් ඇසුරින් කළ සටහන් මගින් පැහැදිලි කරනාන. (ල. 5)
- 02). i. හුගේලිය ප්‍රශ්නයේ ප්‍රධාන දැක්වෙන වර්ග 4 ක් දක්වන්න. (ල. 4)
 ii. හුගේලිය ප්‍රශ්නයේ ප්‍රධාන දැක්වෙන වර්ග 4 ක් දක්වන්න. (ල. 3)
 iii. හුගේල විද්‍යාලට විවිධ ක්‍රියා ස්ථූති සඳහා දුරක්ෂ සංවේද සුම භාවිතය විතමානයේ වැදගත් විමට හෙතු 03ක් පහදන්න. (ල. 8)



iv. දුරස්ථ සංවේද ක්‍රියාවලිය සඳහා අනෙකුත්තා වගයෙන් සම්බන්ධ වන මූලිකාංග ක්‍රියාවලින් පිළිබඳ රුප සටහනක් ඉහත දක්වා ඇත. එන් A, B, C, D, E ක්‍රියාවලිය නිවැරදිව වරහන් තුළින් නොරා දක්වන්න. ඉන් 2ක් ආම්‍රිත ක්‍රියාවලිය පහදන්න.

(ඉලක්ක වස්තුව පුද්ගලනය කර ගැනීම, ප්‍රකිරීණය විකිරණය හා වාසුගෝලය, අවශ්‍යාත්‍යය, ගස්තිය පරාවර්තනය, වේලාව ගණනය, ගක්තිය පවිත්‍ර කිරීම, ප්‍රකිරීණය, සම්ප්‍රේෂණය, විශ්ලේෂණය හා විවරණය, ප්‍රකිරීණක ලබා ගැනීම, ප්‍රායෝගිකව යොදා ගැනීම.)

03). i. පහත දක්වා ඇති දත්ත සුදුසු පන්ති ප්‍රාන්තර උපයෝගී කර ගතිමින් සංඛ්‍යාත ව්‍යාපිත වගුවක් නිරමාණය කරන්න.

(ල. 4)

ශ්‍රී ලංකාවේ යල කන්තාවේ වි නිෂ්පාදනය ('000 මෙට්‍රික් පෝන් වලින්) 2005 - 2017

වර්ෂය	නිෂ්පාදය '000 මෙ.මට්‍රික්
2005	1280
2006	1520
2007	1320
2008	1710
2009	1610
2010	1540
2011	1350
2012	1760
2013	1220
2014	980
2015	1770
2016	1510
2017	795

අන්තර්ජාලය - සංඛ්‍යා ප්‍රාග්ධන දෙපාර්තමේන්තුව

ii. වි නිෂ්පාදනය ආම්‍රිත ප්‍රකිරීණ සම්වේදන යෙහුත ව්‍යුය (මගිලිය) නිරමාණය කරන්න.

(ල. 6)

iii. 2005 - 2017 දක්වා වි නිෂ්පාදනය විවෘතතාවය පිළිබඳ මෙම අදහස දක්වන්න.

(ල. 4)

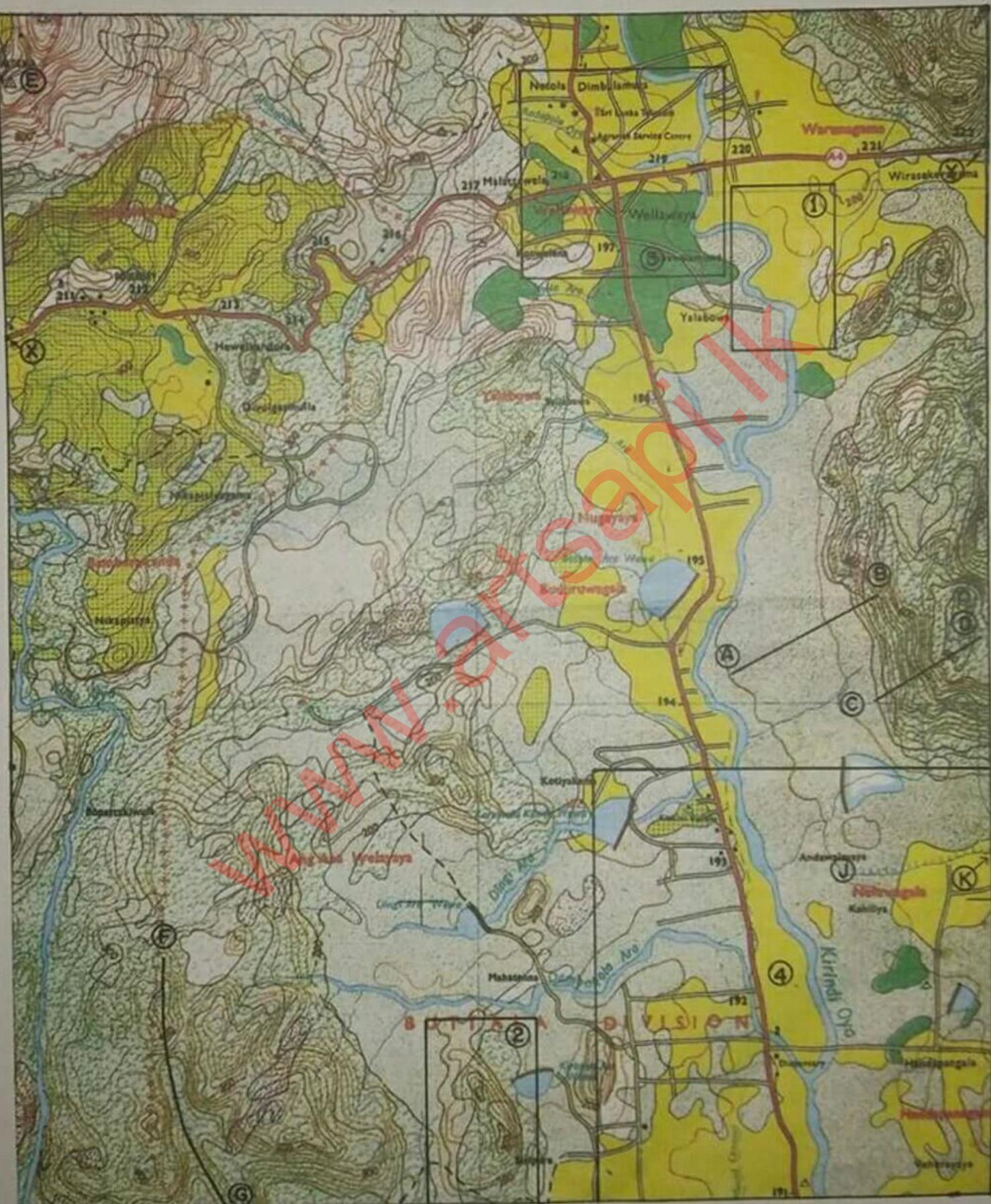
iv. සරල තීරු ප්‍රස්ථාරය වි නිෂ්පාදනය විවෘතතාවය පෙන්වුම කිරීමට උපයෝගී කර ගා හැකි ආකාරය කළ සටහන් මගින් පැහැදිලි කරන්න.

(ල. 6)

தெலின லார் பரிசுத்தம் - 13 ஜீனைய - 2018
முன்றாந் தவணை பரிட்சை - தரம் 13 - 2018

Third Term Test - Grade 13 - 2018

N
↑



Scale 1:50,000

காலோலி எல்லா அளவிற்கும் 20
சம மாற்றமாக இடைவெளி 20 மீற்றர்
Contour Interval 20 Metres



Provincial Department of Education - NWP

තෙවන වාර පරිජිතය - 13 ජූනිය - 2018

Third Term Test - Grade 13 - 2018

3703

විභාග අංකය

භුගෝල විද්‍යාව II

කාලය පැය කුනයි

- මෙම ප්‍රශ්න පැවුඟ කොටස 2 කින් සමඟ්වීමය.
- එක් කොටසකින් අවම වියයෙන් ප්‍රශ්න 2 ස්‍රේ වෙත නොරාගෙන ප්‍රශ්න 5 කට පිළිතුරු සපයන්න.

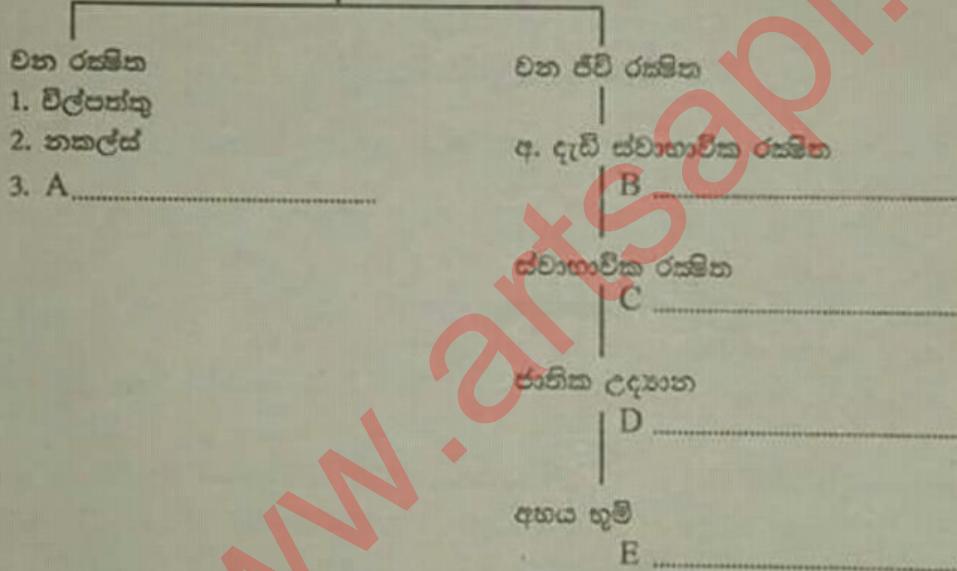
I කොටස

හොතික භුගෝල විද්‍යාව

- 01). නිර්මාණයට බලපාන සාධක අනුව අවසාන වර්ග 3 ස්‍රේ දැක්වා ඇත.
 i. බණ්ඩිත අවසාන පාඨාල
 ii. රසායනික අවසාන පාඨාල
 iii. උරුනු අවසාන පාඨාල
 ඉහත වර්ගවලට අයන් පාඨාල කිහිපයක් වර්ගීය තුළ දැක්වේ.
 (ආධාරුවීම්, නුෂුරල්, බොරල්, ගිනිජල්, මබ්, ගල් අයරු)
 i. ඉහත වර්ගීකරණය අනුව අවසාන පාඨාල වර්ග වර්ග තුළින් නොරා වෙන්කර ලියා දක්වන්න. (ල. 3)
 ii. අවසාන පාඨාල වලින් මිනිසා උඩා ගෙන්නා ප්‍රශ්නයෙන් 03ක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ල. 6)
 iii. කාරුමික අමුදුව්‍යයක් අදාළ හාවිතයට ගන්නා බහිත වර්ග 2 ක් නම්කර උච්ච භාෂ්‍යා කාරුමාන්න වලින් සිදු කරන තීජපාදන කෙටිලෙසන් පැහැදිලි කරන්න. (ල. 5)
 iv. ශ්‍රී ලංකා අවශ්‍ය උඩා ගෙන්නා බහිත සම්පත් බොලොමයක් අපනයනය දරනා යොමු වී ඇත. එයට බලපාන ගෙන්න 03ක් පැහැදිලි කරන්න. (ල. 6)
- 02). i. වායුගෝලීය පූජා සංසරණය ආශ්‍රිත ත්‍රියාවලී තුන නම් කර එවාට අයන්වන පූජා වර්ග එක බැඳින් ලියන්න. (ල. 3)
 ii. පෙක්පත් අදාළයෙන් වර්ගීකරණයට අයන් A අදාළයෙන් වර්ගයේ උපවර්ග 3 දැක්වා ඉන් එක වර්යයක් ආශ්‍රිත මිනිස් කටයුතු පැහැදිලි කරන්න. (ල. 5)
 iii. හරිනායාර ආවරණය ඇඟි වීමට බලපාන ගෙන්න සාධක 03ක් විස්තර කරන්න. (ල. 6)
 iv. ශ්‍රී ලංකා අවශ්‍ය හරිනායාර වායු වර්ග වායුගෝලීය මුදා නැරීම අවම කිරීමට ශෙන ඇඟි පියවිර ප්‍රහා ආර යටතෙන් නිදුස් සහිතව විස්තර කරන්න.
 1. බලශක්ති අංශය
 2. කාරුමික අංශය
 3. ප්‍රවාහන අංශය (ල. 6)

- 03). ග්‍රැයියරකරණ ක්‍රියාවලිය මගින් නිරමාණය වන බාධිත හා නිවේසාදිත ගුරුප විරශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
සරක, ඩුමලින්, පිරිමිචාර මුදුන්, ඕපෙල, තුනටැකස්, එස්කර, මරාජමුලටර්න්ස්, අයමගල්.
- ඉහත ගුරුප විරශ අතරින් මාද්‍රිප ග්‍රැයියරකරණයට හා කදු මෙවන් නිමින ග්‍රැයියරකරණයට අයන් ගුරුප වෙන් කර ලියන්න. (ල. 4)
 - ජ්‍රැයියර ආම්ත බාධිත ක්‍රියාවලිය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ල. 6)
 - ඉහත ගුරුප විලින් ඔබ කැමති ගුරුප විරශ විස්තර නිරමාණාත්මක ක්‍රියාවලිය ගුරුප සටහන් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ල. 6)
 - ජ්‍රැයියර ප්‍රෘති ආම්තව පියු කරන ආරැකී ක්‍රියාකාරකම පැහැදිලි කරන්න. (ල. 4)
- 04).
- 'පරිසර පද්ධතියක්' යන්න නිරව්‍යන් කරන්න. (ල. 3)
 - ශ්‍රී ලංකාව තුළ භූතාගත් පරිසර පද්ධති විරශීකරණයක් පහත සටහන නළ දැක්වා ඇත. එම සටහනහි A, B, C, D, E අභ්‍යරවලින් දැක්වෙන පරිසර පද්ධතිවලට අයන් රුකින නම් කරන්න. (ල. 5)

ශ්‍රී ලංකාවේ පරිසර පද්ධති



- ශ්‍රී ලංකාවේ ජලාශ සහ වැව පද්ධතිය ද වෙරළ පද්ධතිය ද සංරක්ෂණය කිරීමට ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග 03ක් විස්තර කරන්න. (ල. 6)
- විරතමාන ශ්‍රී ලංකාවේ පරිසර සංරක්ෂණය සඳහා ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග 03ක් උදාහරණ ඇසුරුණු පැහැදිලි කරන්න. (ල. 6)

මානුෂ හැරෝල විද්‍යාව

05).

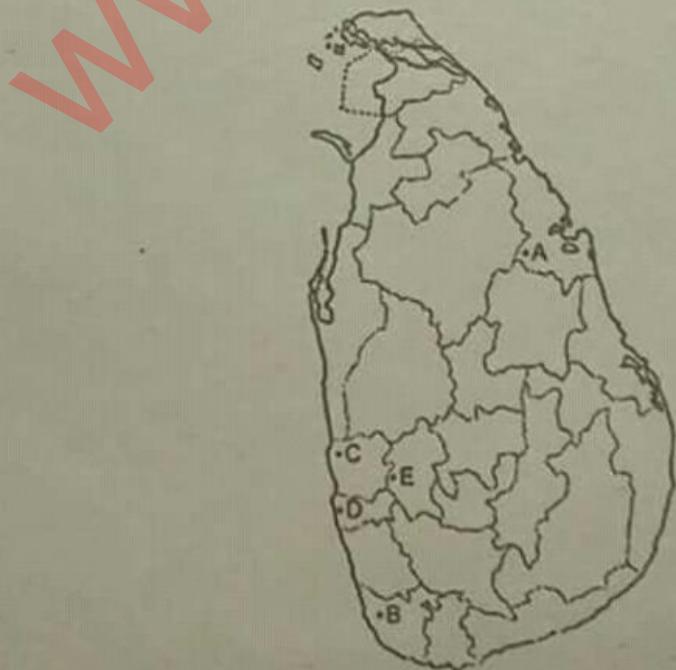
ශ්‍රී ලංකාවේ 1981 සහ 2012 වර්ෂවල පුම්පිටි අනුපාතයේ ස්ථානය පහත වගුවේ දැක්වේ.

ජාත්‍යන්තර සංකීර්ණ 1965 - 2015

වයස් ව්‍යුහය	1981	2012
0-4	103.7	101.9
5-14	103.9	102.1
15-29	101.3	95.1
30-59	104.8	93.0
60 ට වැඩි	-	79.0
75 ට වැඩි	-	67.6

මූලාශ්‍රය ජන සංඛ්‍යා නිබෙන්දය 2014

- i. පුම්පිටි අනුපාතය යන්න නිරවචනය කරන්න (ල. 3)
- ii. ඉහත වශ්‍යව අනුව 2012 වර්ෂයේ දී අඩු. 15 - 29 අතර පුම්පිටි අනුපාතය වෙනස්වීම ශ්‍රී ලංකාවේ සමාජ ආර්ථික ගැටුව ඇති කිරීමට බලපා ඇති ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ල. 6)
- iii. අංක (ii) දී මධ්‍ය දැක්වූ කරුණු වලට අනුව පුම්පිටි අනුපාතය පවතී ජන සංඛ්‍යාවේ ඇතිවන වෙනස්කම මත කාන්තාවලේ කාර්යාලය වෙනස්වී ඇති ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ල. 5)
- iv. ශ්‍රී ලංකාවේ කාන්තා අධ්‍යාපනය හා රැකියා නිපුණ්‍යිය පහ පිළුම්ක්මක සංක්ලේෂණ කෙරෙහි බලපාන ආකාරය සාධක 03ක් යටෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ල. 6)
- 06). i. ජාතා ඉංජිනේරු තාක්ෂණය යන්න නිරවචනය කරන්න. (ල. 4)
- ii. ජාතා ඉංජිනේරු තාක්ෂණය කාමිකර්මාන්තමය පහත ක්ෂේත්‍ර කෙරෙහි බලපා ඇති ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 1. ධාන්‍ය නිෂ්පාදනය
 - 2. සංඛ්‍යා නිෂ්පාදන
- (ල. 4)
- iii. ජාතා තාක්ෂණය ආශ්‍රිතව කාමිකර්මාන්තය දී භැඳුනාගෙන ඇති වායිදායක නත්ත්වයන් හා අවායිදායක නත්ත්වයන් 02 බැඳින් ලියන්න. (ල. 6)
- iv. වර්තමාන ශ්‍රී ලංකාව උර්තිය කාමිකර්මාන්තය අදසට යොමුවෙමින් පවතී. උර්තිය කාමිකර්මාන්තයේ යෝග්‍යතාවය පැහැදිලි කරන්න. (ල. 6)
- 07). ශ්‍රී ලංකාවේ කර්මාන්ත කිමිපයක් ව්‍යාපන වී ඇති ප්‍රශ්න පහත දැක්වන ශ්‍රී ලංකා පිනියෙහි සඟන් ඇවි.



- i. ශ්‍රී ලංකා සිංහලමඟ A, B,C, D, E අක්‍රමවලින් එහත සඳහන් කරමාන්ත සඳහා වැදගත්වන ප්‍රාදේශ ගෘෂණාධන නම් කරන්න.
1. සිනි කරමාන්තය
 2. ඇගලුම් කරමාන්තය
 3. වයර හා රිසුව කරමාන්තය
 4. පිළෙන්ති කරමාන්තය
- (C. 3)
- ii. ශ්‍රී ලංකාවට කරමාන්ත ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රමුඛයා බවට ඇගලුම් කරමාන්තය පන්වීමට බලපා ඇති සාධක 03ක් පැහැදිලි කරන්න. (ල. 6)
- iii. ඇගලුම් ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳ විවිධ රුපයන් ගෙන ඇති රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති 2ක් විස්තර කරන්න. (ල. 6)
- iv. ශ්‍රී ලංකාවට ඇගලුම් කරමාන්ත ක්ෂේත්‍රයේ කාලීනව සිදුවී ඇති වෙනසකම 03ක් පැහැදිලි කරන්න. (ල. 6)
- 08). i. අන්තර්ජාලික තොරතුරු සම්පාදන රාලය හරහා දැනුම විරෝධනය කරන හැකි ක්ෂේත්‍ර 4ක් නම් කරන්න. (ල. 4)
- ii. අන්තර්ජාලය හා සම්බන්ධ පහසුකම 03ක් නිදුසුන් සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ල. 6)
- iii. ශ්‍රී ලංකාවට සංස්කෘතික හා සමාජීය ද්‍රාය සඳහා තොරතුරු කාස්සය භාවිත කළ ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ල. 4)
- iv. තොරතුරු කාස්සයේ බලපෑම මගින් ගෝලීය විශාලයේ ගැටුව රුමියකට මූළු පැමුව සිදුවී ඇත. දියුණු පෙළමින් පවතින රාජ්‍යයන් මුළුණා පිටින ගැටුව 03ක් විස්තර කරන්න. (ල. 6)