

ශ්‍රී ලංකා විශාල දෙපාර්තමේන්තුව | Department of Examinations, Sri Lanka

அதிசார போடு கல்வி பகு (உயர் பெல) விழுது, 2018 அன்றை
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரிசீச, 2018 ஒகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2018

கிற்கியானி ரெமை	III
கிறிஸ்தவம்	III
Christianity	III

43 S II

2018.08.07 / 0830 - 1140

ପଦ ରୂପ
ମୁଣ୍ଡୁ ମାଣିତ୍ତନୀୟାଳମ୍
Three hours

අමතර කියවීම කාලය	- මතිත්තු 10 දි
මෙළතික බාසිපු නොරුම	- 10 නිමිටණකൾ
Additional Reading Time	- 10 minutes

අමතර ඩියව්ලි කාලය පූජන රෙඛා දියවා පූජන තෝරා ගැසීමටත පිදුඹරු ලිවිලේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන පූජන මාධ්‍ය විවිධ තාරෑ ප්‍රමාණ ප්‍රාග්ධන නිවැරදි යුතු ඇතිවා.

ក្រសួង :

* I තොටමින් පයේන මෙතක c. II තොටමින් පයේන තතක c තෝරාගෙන. පයේන රහකට උදිනුර සපයන්න.

ପ୍ରକାଶକ

- (i) ඉද්ධ බඩුලය තුළ අඩංගු ප්‍රධාන කරුණු ගතර දක්වන්න.
 (ii) රූපායෙලයේ ගැලුවීමේ ඉතිහාසය තුළ දිවැසිවර සංක්ලේෂයේ වර්ධනයක් සිදු වී ඇති බව සනාථ කිරීමට කරුණු ගතරත් සඳහන් කරන්න.
 (iii) ඉද්ධ වූ පාවුප්‍රත්‍යාගේ පළමු ධර්මදාන වාරිකාවේ ප්‍රස්ථාවේ දී සිදු වූ වැදගත් සිදුවිම ගතරත් ලියන්න. 4
 (iv) මධ්‍යනන පුගයේ ඉද්ධ ලියවිල්ල හැඳුරීමේ දී හාටිත කළ කිවිවිධ විශ්‍යයන් දක්වන්න.
 (v) ලන්දේසි පුගයේ දී මෙරට තුළ සේවය කළ පිළිප්පාස බල්දේවිජ දේශගැනීම්‍යා විසින් ඉටු කරන ලද සේවාවන් ගතරත් ලියන්න. (ලකුණු 04 × 5 = 20අං)
 - (i) නිකමයාම 15:1-21 දක්වා කොටස තුළ පැදහන් මෝසයසේගේ ජය සින්යේ අඩංගු ප්‍රධාන කරුණු යාරු සඳහන් කරන්න.
 (ii) ප්‍රාතිහාරයන් යනු මොනවාදීය පැහැදිලි කෙරෙන කරුණු ගතරත් සඳහන් කරන්න.
 (iii) XIII වන ලියෝ ගුද්ධේක්ත්‍යම පියතුමා 1878-1903 කාලයේදී තමා විසින් රවිත වියේ ලේඛන පදනා තේමා කර ගත් විපායන් ගතරත් සඳහන් කරන්න.
 (iv) ම්‍රිත්‍යාන්ෂ පුගයේ දී උදා වූ පුරුණ ආගමික නිධනයින් ප්‍රයෝගන ගැනීම පිණිස මෙරට ඔරතෝරියානු නිකායික පියවරුන් ත්‍රියා කළ ආකාරය පෙන්වීමට කරුණු ගතරත් දක්වන්න.
 (v) පසු කාලීනව ජනවත්දනාවට රෝම සංජ්‍යාතික මූලාශ්‍රවලින් ලැබුණු ආහාර ගතරත් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04 × 5 = 20අං)
 - (i) යෙසායා 11:1-9 ට අනුව සාම රාජ්‍යයේ ලක්ෂණ ගතරත් සඳහන් කරන්න.
 (ii) ක්‍රි.ව. 431 දී පැවැත් වූ එම්පියේ මන්ත්‍රණ සහාවේ දී තොයේටෝරියන්වාදයට විසඳුම පිණිස ගන්නා ලද මූලික තීරණ ගතර දක්වන්න.
 (iii) මැත කාලයේ දී රෝමයේ සිදු කළ කැනීම්වලින් සෞයා ගෙන ඇති දොම්ඩිල්ලාගේ සොහොන් ගැබේ තිබේ හමු වූ ක්‍රිස්තියාති බිඛුයිත්‍යාවම්වලට තේමා වී ඇති බඩුලිය කතාන්දර ගතරත් නම් කරන්න.
 (iv) පහත සඳහන් එක් එක් කාපස නිකායෙහි තිරමානවරුන් නම් කරන්න.
 - සෙල්ටික්
 - කැමල්ට්‍රේබාලලස්
 - කාර්බුමියන්
 - සිජ්වර්ඩයන්
 (v) මෙරට කිතුනු සහා සංවාදයේ සාධනීය ලක්ෂණ ගතරත් දක්වන්න. (ලකුණු 04 × 5 = 20අං)

II කොටස

- ✓ 4. (i) සම්දරුගක පුහාරංචිවල කනාත්පය සහ රවනා වූ කාලය සම්බන්ධව ඉදිරිපත් හේ ඇති නිගමන පහක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- (ලකුණු 10ඩී)
- (ii) ස්ථිරුන් වහන්සේගේ 'කන්ද උඩ දේශනාව' කිහිපු මධ්‍යගේ ජ්විතයට වැදගත් වන්නේ කෙසේදැයි එහි පර්මාර්පල ආග්‍රයෙන් උදාහරණ පහක් දෙමින් පැහැදිලි කරන්න.
- (ලකුණු 10ඩී)
5. (i) "එදා ඉද්ධ වූ සහාව පුරෝපය තුළ අධ්‍යාපනය දියුණු සිරිමත ගත් උත්සාහය පුරෝපයට මෙන්ම සමස්ත ලේඛකයටම වැදගත් විය." මෙම ප්‍රකාශයට අදාළව අධ්‍යාපනය සඳහා කිහිපු සහාවේ කැපවීම කරුණු පහකින් පැහැදිලි කරන්න.
- (ලකුණු 10ඩී)
- (ii) ඉද්ධ වූ සහා මුල් පුගයේ දී කිහිපුවන් හා ජ්‍යෙද්‍යවින් අතර ගැටුම්වලට තුළු දුන් සාධක කෙටියෙන් පැහැදිලි කර මෙරට ආගමික සංහිරියාව වර්ධනය සිරිම සඳහා යෝජනා පහක් විස්තර කරන්න.
- (ලකුණු 10ඩී)
- ✓ 6. (i) පානුහිසි පුගයේ ලක්දිවට පැමිණි ධර්මදාන්තවරුන්ගේ සිදු වූ සේවය කරුණු පහකින් පැහැදිලි කරන්න.
- (ලකුණු 10ඩී)
- (ii) මනුෂ්‍යත්වයේ උසස් බව පිළිබඳ කනෝලික සහා ධර්මෝපදේශයෙහි සඳහන් ඉගැන්වීම ඔබගේ ජ්විතයට සම්බන්ධ කරමින් කරුණු පහකින් පැහැදිලි කරන්න.
- (ලකුණු 10ඩී)
- ✓ 7. (i) ඉද්ධ වූ ජ්‍යෙෂ්ඨ වාස් පියනුමා සිදු කළ දායා දේවාවන් පහක් සඳහන් කර කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- (ලකුණු 10ඩී)
- (ii) බ්‍රිතාන්‍ය පුගයේ දී මෙරටට පැමිණි සිල්වේස්නොෂ බෙනැදිකානා නිකායේ ධර්මදාන්තවරුන්ගේ සේවය පිළිබඳව කරුණු පහක් දක්වමින් විස්තර කරන්න.
- (ලකුණු 10ඩී)
8. (i) ගරු ක්‍රිස්ටෝපර් බොන්ඩින් පියනුමාගේ ජ්විත කරාව කෙටියෙන් සඳහන් කර, එනුමා විසින් ආධාර ලබන පාසල් (ලපකාත පාසල්) තුමය පිළිබඳ ඉදිරිපත් කළ යෝජනා පහක් සඳහන් කරන්න.
- (ලකුණු 10ඩී)
- (ii) වන්මත් ලාංකික කිහිපු සහාව මගින් සිදුවන දාන සේවාව අයෙමින් කිහිපු සිඟුවකු ලෙස ඒ සඳහා මගේ දායකත්වය කරුණු පහකින් විස්තර කරන්න.
- (ලකුණු 10ඩී)
