විභාග, විභාග, ප්‍රතිඵල ආදිය

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවල පවත්වනු ලබන තුන් අවුරුදු පූර්වසේවා ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවක් හැදෑරීම සඳහා 2016 හා 2017 වර්ෂවල අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ප්‍රතිඵල මත ශික්ෂණලාභීන් කණ්ඩායම් දෙකක් එකවර ඇතුළත් කර ගැනීම - 2018

1.0 ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයක තුන් අවුරුදු පූර්වසේවා ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවක් හැදෑරීම සඳහා බඳවා ගැනීම පිණිස අවශ්‍ය අධ්‍යාපන සුදුසුකම් හා යෝග්‍යතාව සහිත අයදුම්කරුවන්ගෙන් අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබේ.

1.1 මෙය අදාළ වනුයේ 2016 වර්ෂයේ හෝ 2017 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය සමත් සිසුන් සඳහා පමණි. (බුද්ධ ධර්මය, කතෝලික ධර්මය/ ක්‍රිස්තියානි ධර්මය පාඨමාලා සඳහා 4.5 හා 4.8 ඡේද අදාළ වේ.)

1.2 ඒ අනුව 2016 වර්ෂයේ හෝ 2017 වර්ෂයේ හෝ නො එසේ නම් අදාළ වර්ෂ දෙකේදීම හෝ අ. පො. ස. (උ.පෙළ) විභාගයට පෙනී සිට ඇති අයදුම්කරුවන්ට මේ සඳහා අයදුම් කළ හැකි වේ.

1.3 සියලු ම අයදුම්කරුවන් මාර්ගගත ක්‍රමවේදය (Online System) ඔස්සේ මෙන් ම ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් ද ගැසට් නිවේදනයේ 10.0 හි 'අයදුම් කිරීම' ඡේදයේ සඳහන් උපදෙස් අනුව අයදුම්පතක් ඉදිරිපත් කළ යුතු වේ.

1.4 2016 හා 2017 යන වර්ෂ දෙකට ම අදළ ව ඉල්ලුම් කළ හැකි අයදුම්කරුවන් අයදුම්පත් දෙකක් ඉදිරිපත් නොකළ යුතු අතර, එකම අයදුම්පතේ අදළ තොරතුරු නිවැරදිව වෙන් වෙන්ව සඳහන් කළ යුතු වේ.

1.5 උපදෙස් නිසි පරිදි කියවීමකින් තොරව 2016 හා 2017 වර්ෂ සඳහා අයදුම්පත් දෙකක් යොමු කිරීම එම අයදුම්පත් දෙකම ප්‍රතික්ෂේප වීමට හේතු වන බවට අවධාරණය කරනු ලැබේ.

1.6 තමන් අයදුම් කරන පාඨමාලා යටතේ ගැසට් නිවේදනයේ සඳහන් සියලු කරුණු හොඳින් කියවා අවබෝධ කරගෙන ඒ අනුව අයදුම්පත සම්පූර්ණ කිරීමේ වගකීම අයදුම්කරු සතු වේ.

1.7 *ගැසට් නිවේදනයේ* **'අයදුම්පත පිළියෙල කිරීම සඳහා උපදෙස්'** තීරුවේ 7.0 හි 7.1, 7.2 හා 7.3 යටතේ සඳහන් කර ඇති එක් එක් පාඨමාලාව සඳහා බඳවා ගනු ලබන අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව පිළිබඳව විශේෂ අවධානය යොමු කළ යුතු වේ.

1.8 අයදුම්පත්‍රය 2019.02.15 දින හෝ ඊට ප්‍රථම හෝ මාර්ගගත ක්‍රමවේදය (Online System) ඔස්සේ මෙන් ම ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් ද යොමු කළ යුතු ය. (10.0 ඡේදයේ උපදෙස් මේ සඳහා අනුගමනය කළ යුතු වේ.)

1.9 මාර්ගගත ක්‍රමවේදය (Online System) ඔස්සේ අයදුම් කිරීමේ දී අයදුම්පත් කැඳවීමේ අවසාන දින (2019.02.15) මධ්‍යම රාත්‍රී 12.00 දක්වා ඒ සඳහා අවස්ථාව හිමි වේ.

2.0 යෝග්‍යතාව :

සෑම අයදුම්කරුවකු ම -

2.1 ශ්‍රී ලංකාවේ පුරවැසියකු විය යුතු ය.

2.2 විශිෂ්ට චරිතයකින් ද, යහපත් කායික හා මානසික සෞඛ්‍යකින් ද යුක්ත විය යුතු ය.

2.3 වයස :

2.3.1 2018.01.01 දිනට වයස අවුරුදු 25ට නො වැඩි විය යුතු ය.

2.3.2 සියලු ආගමික පාඨමාලාවලට අයදුම් කරන පූජ්‍ය පක්ෂය/පූජක පක්ෂය 2018.01.01 දිනට වයස අවුරුදු 30ට නො වැඩි විය යුතු ය.

2.4 අවිවාහක විය යුතු ය.

3.0 මූලික අධ්‍යාපන සුදුසුකම් :

3.1 සියලුම අයදුම්කරුවන් විද්‍යාපීඨ ප්‍රවේශයට ඉල්ලුම් කිරීම සඳහා පහත දක්වා ඇති 3.2 හා 3.3 හි සඳහන් මූලික අධ්‍යාපන සුදුසුකම් සපුරා තිබීම අනිවාර්ය වේ. (3.3.2 අදාළ වන්නේ බුද්ධ ධර්මය පාඨමාලාව සඳහා පමණි).

3.2 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ. පො. ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ප්‍රධාන විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම.

3.3 3.3.1 සියලු ම අයදුම්කරුවන් අ. පො. ස. (සා. පෙළ) විභාගයේ දී මාධ්‍ය භාෂාව (සිංහල භාෂාව/දෙමළ භාෂාව) ඇතුළුව පළමු වාරයේ දී විෂය පහකින් (05) සම්මාන සාමාර්ථ්‍ය තුනක් (03) සහිත ව සමත් වීම අනිවාර්ය වන අතර, දෙවරකට නො වැඩි වාර ගණනක දී ගණිතය ඇතුළුව විෂයයන් හයකින් (06) සමත් වීම අත්‍යවශ්‍ය වේ.

3.3.2 මූලික පිරිවෙන් අවසාන විභාගයේ දී ගණිතය, සිංහල භාෂාව ඇතුළු ව විෂය හයකින් (06) දෙවරකට නො වැඩි වාර ගණනකදී සම්මාන සාමාර්ථ්‍ය තුනක් (03) සහිත ව සමත් වීම.

3.4 ඉහත 3.2 හා 3.3 හි සඳහන් මූලික අධ්‍යාපන සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන්ගේ එක් එක් පාඨමාලාවලට අවශ්‍ය විශේෂ අ.පො.ස. (සා.පෙළ) සුදුසුකම් දෙවරක දී සම්පූර්ණ නොවේ නම් තෙවැනි වාරයේ දී සම්පූර්ණ කර තිබිය යුතු ය.

3.5 එක් එක් පාඨමාලාව සඳහා අවශ්‍ය විශේෂ සුදුසුකම් ඒ ඒ පාඨමාලාව යටතේ දක්වා ඇත.

සැළකිය යුතු යි -

මෙහි දී අ. පො. ස. (සා./පෙළ) විභාගයේ 2008 නව විෂය නිර්දේශය යටතේ හා ඊට පෙර ක්‍රියාත්මක වූ පැරණි විෂය නිර්දේශය යටතේ පහත සඳහන් විෂයයන් සලකා බලනු ලැබේ.

2008 - අ. පො. ස. (සා. පෙළ) නව විෂය නිර්දේශය යටතේ සලකා බලනු ලබන විෂය :-

1. *හර (ප්‍රධාන) විෂයයන්* :

(i) ආගම (ii) සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය / දෙමළ භාෂාව හා සාහිත්‍යය (iii) ඉංග්‍රීසි භාෂාව (iv) ගණිතය (v) ඉතිහාසය (vi) විද්‍යාව

2. *කාණ්ඩ විෂයයන්* :

(i) පළමුවන විෂය කාණ්ඩයේ විෂය අතුරින් ඕනෑම විෂයයක් (ii) දෙවන විෂය කාණ්ඩයේ විෂය අතුරින් ඕනෑම විෂයයක් (iii) තුන්වන විෂය කාණ්ඩයේ විෂය අතුරින් ඕනෑම විෂයයක්,

2008 වර්ෂයට පෙර ක්‍රියාත්මක වූ අ. පො. ස. (සා. පෙළ) පැරණි විෂය නිර්දේශය යටතේ සලකා බලනු ලබන විෂය :-

(i) ආගම (ii) සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය/දෙමළ භාෂාව හා සාහිත්‍යය (iii) ඉංග්‍රීසි භාෂාව (iv) ගණිතය (v) විද්‍යාව හා තාක්ෂණවේදය (vi) සමාජ අධ්‍යයනය හා ඉතිහාසය (vii)සෞන්දර්ය විෂය අතුරින් ඕනෑ ම විෂයයක් (viii) තාක්ෂණ විෂය අතුරින් ඕනෑම විෂයයක්. (අංක i - vi දක්වා විෂයයන් හර (ප්‍රධාන) විෂයයන් සේ සැලකේ.)

මූලික පිරිවෙන් අවසාන විභාගය යටතේ සලකා බලනු ලබන විෂයය :
(i) සිංහල (ii) පාලි (iii) සංස්කෘත (iv) ඉංග්‍රීසි (v) ගණිතය (vi) ත්‍රිපිටක ධර්මය

3.6 ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පැවැත්වෙන පාඨමාලා සඳහා අයදුම්කරන අයදුම්කරුවන් ඉංග්‍රීසි භාෂා ප්‍රවීණතාව පහත සඳහන් පරිදි සපුරා තිබිය යුතු වේ.

3.6.1 ඉංග්‍රීසි භාෂාව පාඨමාලාව හැර ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පැවැත්වෙන අනෙකුත් පාඨමාලාවලට ඉල්ලුම් කරන අයදුම්කරුවන් අ.පො.ස. (සා. පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථ්‍යයක්/ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථ්‍යයක් ලබා තිබිය යුතු වේ.

3.6.2 තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්‍ෂණය හා බටහිර සංගීතය යන පාඨමාලා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පැවැත්වුව ද, ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් මෙන් ම අනිකුත් මාධ්‍යවලින් අ.පො.ස.(උ.පෙළ) හැදෑරූ අයදුම්කරුවන්ට ද මේ සඳහා අයදුම් කළ හැකි ය.

3.6.3 <u>සියලු ඉගැන්වීම් ක්‍රියාකාරකම් හා විභාග ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පැවැත්වෙන හෙයින් ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පාඨමාලාව හැදෑරීමට හැකි අයදුම්කරුවන් පමණක් මේ සඳහා ඉල්ලුම් කිරීම යෝග්‍ය වේ.</u>

3.7 චිත්‍ර / නැටුම් (පෙරදිග) / නැටුම් (භරත) / සංගීතය (පෙරදිග) / සංගීතය (කර්ණාටක) / නාට්‍ය හා රංගකලාව යන පාඨමාලා සඳහා සම්මුඛ පරීක්‍ෂණයට කැඳවන අයදුම්කරුවන් පහත සඳහන් පරිදි ශ්‍රේණිගත කර තෝරා ගනු ලැබේ.

අයදුම්කරුවන් අ. පො. ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ලබා ඇති Z අගයේ කුසලතාව අනුව දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා කැඳවන අතර තෝරා ගැනීම සිදු කරනුයේ අයදුම්කරුවන් අ. පො. ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී අදාළ සෞන්දර්ය විෂයය සඳහා ලබා ඇති ශ්‍රේණිය ඉහළ අගය සිට පහළට අනුපිළිවෙලට සකස් කර ඔවුන්ගේ Z අගයද ඒ සමග ගළපා සකස් කරනු ලබන ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙල අනුව ය. ඒ අනුව ඉහළ Z අගයක් සහිත ව ඉහළ ම ශ්‍රේණියක් අදාළ සෞන්දර්ය විෂයයට හිමි කරගත් අයදුම්කරුවන්ට ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.

3.8 <u>සුදුසුකම් තහවුරු කිරීම සඳහා ඉදිරිපත් කරන සියලු ම අධ්‍යාපන හා අනෙකුත් සහතිකවල වලංගු දිනය ඉල්ලුම් පත්‍ර භාර ගන්නා අවසාන දින (2019.02.15) හෝ ඊට පෙර දිනයක් හෝ විය යුතු ය.</u>

4.0 එක් එක් පාඨමාලා සඳහා අවශ්‍ය සුදුසුකම් :

ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවල පැවැත්වෙන එක් එක් පාඨමාලාවට බඳවා ගැනීම සඳහා අදාළ වන අධ්‍යාපන සුදුසුකම් හා වෙනත් විශේෂ සුදුසුකම් පහත දක්වේ.

සැළකිය යුතුයි.-

- ඉහත 3.0 හි 3.2 හා 3.3 හි දක්වා ඇත්තේ විද්‍යාපීඨ ප්‍රවේශයට ඉල්ලුම් කිරීම සඳහා අ.පො.ස. (උ.පෙළ) හා (සා.පෙළ), මූලික පිරිවෙන් අවසාන යන විභාගවල දී සම්පූර්ණ කළ යුතු අවම මූලික අධ්‍යාපන සුදුසුකම් වේ. ඊට අමතරව එක්, එක් පාඨමාලා සඳහා විශේෂිත ව සම්පූර්ණ කළ යුතු විෂය ප්‍රවීණතා ඒ ඒ පාඨමාලා යටතේ දක්වා ඇත.
- ශාරීරික අධ්‍යාපනය පාඨමාලාවේ දී අයදුම්කරුවන්ගේ ක්‍රීඩා සහතිකපත්වල ලකුණු අනුපිළිවෙළ මත ද, ඉංග්‍රීසි හා තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්‍ෂණය පාඨමාලා සහ කෝටා අගයක් දක්වා ඇති සෙසු පාඨමාලාවල දී ඒ සම්බන්ධව *ගැසට්* නිවේදනයේ සඳහන් කර ඇති වගන්ති ප්‍රකාරව ද, සෙසු සියලු පාඨමාලාවල දී *ගැසට්* නිවේදනයේ සඳහන් කරුණු අනුව, අයදුම්කරුවන්ගේ Z අගයේ අනුපිළිවෙළ මත ද සම්මුඛ පරීක්‍ෂණයට කැඳවීම් කරනු ලැබේ.
- අයදුම්පත්‍රයේ 9.0 හි දක්වා ඇති තොරතුරු මත පදනම්ව පරිගණකගත දත්ත ඇසුරින් සමහර පාඨමාලා සඳහා අවශ්‍ය අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විශේෂ සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් පමණක් තේරීමට ලක් කර, නියමිත ක්‍රමවේදය ප්‍රකාර ව සම්මුඛ පරීක්‍ෂණ සඳහා කැඳවීමට නියමිත ය.
- යම් පාඨමාලාවක් සඳහා බඳවාගනු ලබන විවිධ සුදුසුකම් සඳහා කෝටා අගයක් (ප්‍රතිශතයක්) සඳහන් කර ඇති අවස්ථාවල දී (කතෝලික ධර්මය/ක්‍රිස්තියානි ධර්මය හැර) යම් දිස්ත්‍රික්කයකින් එම පාඨමාලාවට බඳවාගනු ලබන මුළු සංඛ්‍යාවෙන් අදළ කෝටාවට හිමි අගය මෙන් තුන් ගුණයක අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව බැගින් වන සේ සම්මුඛ පරීක්‍ෂණයට කැඳවා ඒ අතරින් සුදුසුකම් අනුපිළිවෙළ මත නියමිත අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණය තෝරාගනු ලැබේ.
- ''තෝරා ගැනීමේ ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙළ '' සඳහන් කර ඇති පාඨමාලාවල දී එම අනුපිළිවෙළ සලකා බලනුයේ සම්මුඛ පරීක්‍ෂණයට කැඳවීමේ දී නොව සම්මුඛ පරීක්‍ෂණයෙන් අනතුරුව සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් නියමිත පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව අනුව තෝරා ගැනීමේ දී ය.
- ඒ අනුව, ශාරීරික අධ්‍යාපනය පාඨමාලාවේ දී එක්, එක් කාණ්ඩය යටතේ ක්‍රීඩා ලකුණු මත ද, තෝරා ගැනීමේ විශේෂ ක්‍රමවේද ඒ, ඒ, පාඨමාලා යටතේ සඳහන් කර ඇති අවස්ථාවල දී ඒ අනුව ද, සෙසු පාඨමාලාවල දී සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්ගේ Z අගයේ අනුපිළිවෙළ මත ද බඳවා ගැනීමේ පදනමට යටත් ව තෝරා ගැනීම් සිදුකරනු ලැබේ.

4.1 පාඨමාලා අංකය 01 - ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය (සිංහල)
ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය (දෙමළ)

4.1.1 අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී කලා විෂය ධාරාව සිංහල භාෂාව හෝ දෙමළ භාෂාව විෂයය සහිත ව හදාරන ලද අයදුම්කරුවන්;

4.1.1.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයට කලා විෂය ධාරාවෙන් පෙනී සිට සිංහල භාෂාව /දෙමළ භාෂාව විෂයය සහිත ව විෂයයන් තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.1.1.2 3.0 හි 3.3.1ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී මාධ්‍ය භාෂාව (සිංහල/දෙමළ) හා ගණිතය යන විෂයයන් සඳහා අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථ්‍ය සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථ්‍යයක් සහිතව සමත් වීම

හෝ

4.1.2 අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී සිංහල භාෂාව/දෙමළ භාෂාව විෂයය රහිත ව යම් විෂය ධාරාවක් හදාරන ලද අයදුම්කරුවන්;

4.1.2.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී කලා විෂයය ධාරාවෙන් පෙනී සිට සිංහල භාෂාව /දෙමළ භාෂාව විෂයය රහිත ව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම :

හෝ

4.1.2.2 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී විද්‍යා (භෞතීය විද්‍යා/ජීව විද්‍යා), වාණිජ්‍ය, වෙනත්, තාක්‍ෂණවේදය විෂය ධාරාවකින් පෙනී සිට විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;

හා

4.1.2.3. 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී මාධ්‍ය භාෂාව (සිංහල/දෙමළ) විෂයය සඳහා අවම වශයෙන් අධි සම්මාන සාමාර්ථ්‍යයක් ද ගණිතය සඳහා සම්මාන සාමාර්ථ්‍යයක් ද ඉංග්‍රීසි භාෂාව සඳහා සාමාන්‍ය සාමාර්ථ්‍යයක් ද, සහිත ව සමත් වීම.

සැළකිය යුතු යි.-

බඳවා ගැනීමේ දී එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයෙන් ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පාඨමාලාවට ඇතුළත් කර ගන්නා මුළු සංඛ්‍යාව අතරින්.

(i) අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයට කලා විෂය ධාරාවෙන් පෙනී සිට සිංහල භාෂාව / දෙමළ භාෂාව විෂයයක් ලෙස හැදෑරූ අයදුම්කරුවන්ගෙන් 60% ක් ද,

(ii) අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී සිංහල භාෂාව / දෙමළ භාෂාව විෂයයක් ලෙස හදාරා නොමැති කලා විෂයධාරාවේ අයදුම්කරුවන්ගෙන් 10% ක් සහ විද්‍යා (භෞතීය විද්‍යා / ජීව විද්‍යා), වාණිජ්‍ය විෂය ධාරා හදාරන ලද අයදුම්කරුවන්ගෙන් 10%ක් බැගින් ද,

(iii) අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී වෙනත්, තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරා හදාරන ලද අයදුම්කරුවන්ගෙන් 5% ක් බැගින් ද,

වන සේ නියමිත අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව තෝරාගනු ලැබේ.

(iv) නියමිත විෂය ධාරාවෙන් දිස්ත්‍රික්ක/පළාත්/ජාතික යන සියලු කුසලතා අනුපිළිවෙළට හෝ අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් ව නො සිටින අවස්ථාවල දී අ.පො.ස. (උ.පෙළ.) විභාගයේ කලා විෂය ධාරාව සිංහල භාෂාව/දෙමළ භාෂාව විෂයය රහිත ව හදාරන ලද අයදුම්කරුවන්ට හා වාණිජ්‍ය විෂය ධාරාව හදාරා ඇති අයදුම්කරුවන්ට අනුපිළිවෙළින් ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන සේ අදාළ දිස්ත්‍රික්ක/පළාත්/ජාතික කුසලතාව අනුපිළිවෙළ අනුව ඉතිරි පුරප්පාඩු සඳහා අයදුම්කරුවන් තෝරාගනු ලැබේ.

4.2 පාඨමාලා අංකය 02 - විද්‍යාව (සිංහල)
විද්‍යාව (දෙමළ)
විද්‍යාව (ඉංග්‍රීසි)

4.2.1. 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී භෞතික විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව සහ ජීව විද්‍යාව යන ජීව විද්‍යා විෂය ධාරාවට අයත් විෂය තුනෙන් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.2.2 3.0 හි 3.3.1ට අදළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා/පෙළ) විභාගයේ දී ගණිතය, විද්‍යාව/විද්‍යාව හා තක්‍ෂණවේදය විෂයයන්ට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථ්‍ය සහිත ව සමත් වීම.

සැළකිය යුතු යි.-

විද්‍යාව (ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය) පාඨමාලාව සඳහා ;

මෙම පාඨමාලාව සඳහා දිස්ත්‍රික්ක මට්ටමින් බඳවා ගන්නා මුළු අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවෙන් 60% ක ප්‍රමාණය අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් හදාරන ලද අයදුම්කරුවන් ද ඉතිරි 40% ක ප්‍රමාණය අ.පො.ස. (උ.පෙළ) සිංහල/දෙමළ මාධ්‍යයෙන් හදරන ලද අයදුම්කරුවන් ද වන සේ තෝරා ගනු ලැබේ. (සිංහල/දෙමළ මාධ්‍යයෙන් අ.පො.ස.(උ.පෙළ) හදාරන ලද අයදුම්කරුවන් බඳවා ගැනීමේ දී, ඔවුන් අතරින් එක් විෂයයක් හෝ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් හදාරන ලද අයදුම්කරුවන්ට ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.) මෙහි දී අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් හැදෑරූ සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති අවස්ථාවල දී බඳවා ගැනීමේ පදනම යටතේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) සිංහල හෝ දෙමළ මාධ්‍යයෙන් හෝ හදාරා ඇති සුදුසුකම්ලත් අයදුම්කරුවන් අතරින් ඉතිරි පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව පුරවනු ලැබේ.

4.3 පාඨමාලා අංකය 03 - ගණිතය (සිංහල)
ගණිතය (දෙමළ)
ගණිතය (ඉංග්‍රීසි)

4.3.1. 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී සංයුක්ත ගණිතය, උසස් ගණිතය, භෞතික විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව යන භෞතීය විද්‍යා විෂය ධාරාවට අයත් විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.3.2. 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා/පෙළ) විභාගයේ දී විද්‍යාව/ විද්‍යාව හා තාක්ෂණවේදය, ගණිතය යන විෂයයන්ට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථ්‍ය සහිත ව සමත් වීම.

සැළකිය යුතු යි -

ගණිතය (ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය) පාඨමාලාව සඳහා ;

මෙම පාඨමාලාව සඳහා දිස්ත්‍රික්ක මට්ටමින් බඳවා ගන්නා මුළු අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවෙන් 60%ක ප්‍රමාණය අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් හදාරන ලද අයදුම්කරුවන් ද, ඉතිරි 40% ක ප්‍රමාණය අ.පො.ස. (උ.පෙළ) සිංහල/දෙමළ මාධ්‍යයෙන් හදාරන ලද අයදුම්කරුවන් ද වන සේ තෝරාගනු ලැබේ. (සිංහල/දෙමළ මාධ්‍යයෙන් අ.පො.ස.(උ.පෙළ) හදාරන ලද අයදුම්කරුවන් බඳවා ගැනීමේ දී, ඔවුන් අතරින් එක් විෂයයක් හෝ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් හදාරන ලද අයදුම්කරුවන්ට ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.) මෙහිදී අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් හැදෑරූ සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති අවස්ථාවල දී බඳවා ගැනීමේ පදනම යටතේ අ.පො.ස.(උ.පෙළ) සිංහල හෝ දෙමළ මාධ්‍යයෙන් හෝ හදරා ඇති සුදුසුකම්ලත් අයදුම්කරුවන් අතරින් ඉතිරි පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව පුරවනු ලැබේ.

4.4 පාඨමාලා අංකය 04 - සමාජීය විද්‍යාව (සිංහල)
සමාජීය විද්‍යාව (දෙමළ)

4.4.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ඉතිහාසය, භූගෝල විද්‍යාව, දේශපාලන විද්‍යාව, ආර්ථික විද්‍යාව යන විෂයයන්ගෙන් අවම වශයෙන් එක් විෂයයක් හෝ සහිත ව කලා විෂය ධාරාවට අයත් විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හෝ

4.4.2 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී ආර්ථික විද්‍යාව විෂයය සහිත ව වාණිජ්‍ය විෂය ධාරාවේ විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත්වීම;

හෝ

4.4.3 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී භූගෝල විද්‍යාව විෂයය සහිතව 'වෙනත්' විෂය ධාරාවේ විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත්වීම;

හා

4.4.4 3.0 හි 3.3.1 ට අදළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී සමාජ අධ්‍යයනය හා ඉතිහාසය විෂයයට හෝ ඉතිහාසය/පුරවැසි අධ්‍යාපනය/භූගෝල විද්‍යාව යන විෂයයන්ගෙන් එක් විෂයයකට හෝ අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථ්‍යයක් සහිත ව සමත් වීම.

4.4.5 එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයෙන් මෙම පාඨමාලාව සඳහා බඳවාගනු ලබන මුළු සංඛ්‍යාවෙන් 60%ක ප්‍රතිශතයක් 4.4.1 යටතේ අයදුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද, 30%ක ප්‍රතිශතයක් 4.4.2 යටතේ අයදුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද, 10% ක ප්‍රතිශතයක් 4.4.3 යටතේ අයදුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද වනසේ සුදුසුකම් අනුපිළිවෙළට තෝරාගනු ලැබේ. යම් විෂය ධාරාවක් යටතේ ප්‍රමාණවත් සුදුසුකම්ලාභීන් සංඛ්‍යාවක් නොමැති අවස්ථාවල දී 4.4.1, 4.4.2, 4.4.3 හි සඳහන් සුදුසුකම්වලට අනුපිළිවෙළින් පුමුඛතාව ලැබෙන පරිදි ඉතිරි පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව පුරවනු ලැබේ.

4.5 පාඨමාලා අංකය 05 - බුද්ධ ධර්මය

බුද්ධ ධර්මය පාඨමාලාවට බෞද්ධ භික්ෂූන් වහන්සේලාට ද, මෙහෙණින් වහන්සේලාට ද, බුද්ධ ශාසන අමාත්‍යාංශය යටතේ ඇති බෞද්ධ කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුවේ ලියාපදිංචි දසසිල් මාතාවන්ට ද, ගිහි අයදුම්කරුවන්ට ද ඉල්ලුම් කළ හැකි ය.

4.5.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී බුද්ධ ධර්මය, බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය, පාලි, සංස්කෘත හා සිංහල යන විෂයයන්ගෙන් දෙකක් ඇතුළුව විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.5.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ දී බුද්ධ ධර්මය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථ්‍යයක් සහිත ව සමත් වීම/මූලික පිරිවෙන් අවසාන විභාගයේ දී 3.0 හි 3.3.2 යටතේ දක්වා ඇති සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කර තිබීම;

ඇතුළුව

4.5.3. බෞද්ධ ධර්මාචාර්ය විභාගයෙන් සමත් වීම ;

හෝ

4.5.4 ප්‍රාචීන, ප්‍රාරම්භ විභාගයෙන් සමත් වීම ;

හෝ

4.5.5 දහම් පාසල් අවසාන විභාගයෙන් සමත් වීම.

4.5.6 පූජ්‍ය පක්ෂය සඳහා සාරිපුත්ත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය (නිට්ටඹුව) වෙන් කර ඇත. සුදුසුකම්ලත් මෙහෙණින්වහන්සේලා/දසසිල්මාතාවන් වෙතොත් පූජ්‍ය පක්ෂය යටතේ බඳවාගෙන, දඹදෙණිය සාරිපුත්ත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය වෙත යොමු කරනු ලැබේ. පූජ්‍ය පක්ෂය සඳහා පවතින පුරප්පාඩුවලට ප්‍රමාණවත් පැවිදි අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් නොමැති වූ විට එම ඉතිරි ප්‍රමාණය ගිහි අයදුම්කරුවන්ගෙන් සාරිපුත්ත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය (දඹදෙණිය) සඳහා බඳවා ගනු ලැබේ.

4.5.7 පූජ්‍ය පක්ෂයේ අයදුම්කරුවන් අතර 2016 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ. පෙළ) සමත් වූ පැවිදි අයදුම්කරුවන් අවශ්‍ය සංඛ්‍යාව නොමැති නම් 2015, 2014, 2013, 2012 යන වර්ෂ ද, 2017 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) සමත් වූ පැවිදි අයදුම්කරුවන් අවශ්‍ය සංඛ්‍යාව නොමැති නම්, 2016, 2015, 2014, 2013 යන වර්ෂ ද අතරින් අනුපිළිවෙළින් ආසන්නත ම වර්ෂය සලකා අ.පො.ස. (උ.පෙළ) සමත් වූ පූජ්‍ය/ පැවිදි පක්ෂයේ අවශ්‍ය ඉතිරි අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව තෝරා ගනු ලැබේ.

4.5.8. **තෝරා ගැනීමේ ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙළ;**

(අ) 4.5.1, 4.5.2 සහ 4.5.3 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්
(ආ) 4.5.1, 4.5.2 සහ 4.5.4 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්
(ඉ) 4.5.1, 4.5.2 සහ 4.5.5 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්
(ඊ) 4.5.1 සහ 4.5.2 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්

4.6 පාඨමාලා අංකය 06 - හින්දු ධර්මය

4.6.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී හින්දු ධර්මය, හින්දු ශිෂ්ටාචාරය හා සංස්කෘත යන විෂයයන්ගෙන් එකක් ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;

හා

4.6.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී හින්දු ධර්මය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථ්‍යයක් සහිත ව සමත් වීම;

ඇතුළු ව

4.6.3 ශෛව සිද්ධාන්ත පණ්ඩිතර් සහතිකය ලබා තිබීම ;

හෝ/හා

4.6.4 ශෛව පුලවර් සහතිකය ලබා තිබීම ;

හෝ/හා

4.6.5 ඉලං ශෛව පුලවර් සහතිකය ලබා තිබීම.

4.6.6 **තෝරා ගැනීමේ ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙළ ;**

(අ) 4.6.1, 4.6.2 සහ අනිකුත් සියලු ම සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්
(ආ) 4.6.1, 4.6.2, 4.6.5 සහ අනිකුත් සහතික දෙකෙන් එකක් ලැබූ අයදුම්කරුවන්
(ඉ) 4.6.1, 4.6.2 සහ අනිකුත් සහතික තුනෙන් එකක් ලැබූ අයදුම්කරුවන්
(ඊ) 4.6.1, 4.6.2 සහතික ලැබූ අයදුම්කරුවන්

4.7 පාඨමාලා අංකය 07 - ඉස්ලාම් ධර්මය

4.7.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ඉස්ලාම් ධර්මය, ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය හා අරාබි යන විෂයන්ගෙන් එකක් ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම.

හා

4.7.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙ.) විභාගයේ දී ඉස්ලාම් ධර්මය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථ්‍යයක් සහිත ව සමත් වීම.

ඇතුළුව

4.7.3 අල් - ආලීම් විභාගය (ප්‍රාථමික විභාගයේ සියලුම විෂයයන්ගෙන් හා අවසාන විභාගයේ සියලුම විෂයයන් ගෙන් යන දෙකෙන්ම) සමත් වීම;

හෝ

4.7.4 අල් - ආලීම් ප්‍රාථමික විභාගයේ සියලු ම විෂයයන්ගෙන් සමත් වීම;

හා

4.7.5 මෞලවි සහතිකය ලබා තිබීම.

4.7.6. **තෝරා ගැනීමේ ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙල;**

(අ) 4.7.1, 4.7.2, 4.7.3 සහ 4.7.5 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්

(ආ) 4.7.1, 4.7.2, 4.7.4 සහ 4.7.5 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්

(ඉ) 4.7.1, 4.7.2 සහ 4.7.5 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්

(ඊ) 4.7.1 සහ 4.7.2 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්

4.8 පාඨමාලා අංකය 08 - කතෝලික ධර්මය /ක්‍රිස්තියානි ධර්මය (සිංහල)
කතෝලික ධර්මය/ ක්‍රිස්තියානි ධර්මය (දෙමළ)

4.8.1. 4.8.1.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත්වීම;

හා

4.8.1.2 3.0 හි 3.3.1 ට හා අදළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ.) විභාගයේ දී කතෝලික ධර්මය/ක්‍රිස්තියානි ධර්මය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථ්‍යයක් සහිතව සමත්වීම;

හා

4.8.1.3 අයදුම්කරු කතෝලික ආගම් භක්තිකයෙකු බවට කතෝලික රදගුරු පදවි සහතිකය/ක්‍රිස්තියානි ආගම් භක්තිකයකු බවට ජාතික ක්‍රිස්තියානි මණ්ඩලයේ සහතිකය ලබා තිබීම

ඇතුළුව

4.8.2 **කතෝලික ධර්මය අයදුම්කරුවන් තෝරා ගැනීම පහත දැක්වෙන සුදුසුකම්වලට අනුපිළිවෙළින් ප්‍රමුඛත්වය දී සිදු කරනු ලැබේ.**

4.8.2.1 ජාතික දෙව්සත්හලේ දේව ධර්මය පිළිබඳ සිව් අවුරුදු පාඨමාලා සහතිකය ලබා තිබීම;

හෝ

4.8.2.2 ජාතික දෙව්සත්හලේ දර්ශනවාදය පිළිබඳ පාඨමාලා සහතිකය ලබා තිබීම ;

4.8.2.3 දේව ධර්ම නිකේතනයේ තුන් අවුරුදු ආගමික අධ්‍යයන පාඨමාලා සහතිකය ලබා තිබීම ;

4.8.2.4 පැවිදිවරයකු/ පැවිදිවරියක වීම සඳහා ආගමික අධ්‍යයන සහ පුහුණු පාඨමාලාව (නොවිෂියේට්) සාර්ථකව හදාරා අවසන් කළ බවට පැවිදි නිකායන්ගේ ශ්‍රේෂ්ඨාධිපති/ ශ්‍රේෂ්ඨාධිපතිනිය හෝ අදාළ රදගුරුතුමන් විසින් හෝ නිකුත් කරන ලද සහතිකය ලබාතිබීම;

4.8.2.5 ජාතික ධර්මෝපදේශක මධ්‍යස්ථානය විසින් පවත්වනු ලබන කතෝලික ධර්මාචාර්ය දහම් ගුරු විභාගයක් සමත් වීම;
එනම්,

දහම් ගුරු 03 (අවසාන)

හෝ

දහම් ගුරු 02 (මධ්‍යම)

හෝ

දහම් ගුරු 01 (ප්‍රථම)

4.8.2.6 අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ක්‍රිස්තියානි ධර්මය/ක්‍රිස්තියානි ශිෂ්ටාචාරය විෂයය සමත් වීම.

4.8.3 **ක්‍රිස්තියානි ධර්මය අයදුම්කරුවන් තෝරා ගැනීම අනුපිළිවෙලින් පහත දැක්වෙන සුදුසුකම් අනුව සිදු කරනු ලැබේ;**

4.8.3.1 පිළිමතලාව ලංකා දේව ධර්ම ශාස්ත්‍රාලය මඟින් පවත්වනු ලබන ධර්මවේදී ඩිප්ලෝමා සහතිකය ලබා තිබීම;

4.8.3.2 ජාතික ක්‍රිස්තියානි මණ්ඩලය මගින් පවත්වනු ලබන ආගමික දැනුම පිළිබඳ ජාතික සහතිකය (ධර්මාචාර්ය) ලබා තිබීම.

4.8.3.3 අ.පො.ස (උ.පෙළ) විභාගයේ දී ක්‍රිස්තියානි ධර්මය/ක්‍රිස්තියානි ශිෂ්ටාචාරය විෂයය සමත් වීම.

සැළකිය යුතු යි -

(i) බඳවාගන්නා මුළු අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවෙන් 40%ක් කතෝලික හා ක්‍රිස්තියානි පූජක පක්ෂයෙන් සුදුසුකම් අනුපිළිවෙළ මත තෝරාගනු ලැබේ. 40%ක පූජක පක්ෂයේ අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් ඉදිරිපත් වී නොමැති වී නම් එම පුරප්පාඩු සඳහා ගිහි අයදුම්කරුවන් බඳවා ගනු ලැබේ.

(ii) බඳවා ගන්නා මුළු ගිහි අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවෙන් 85%ක් 4.8.1 යටතේ සුදුසුකම් ලබන කතෝලික ගිහි අයදුම්කරුවන් අතරින් 4.8.2 හි සඳහන් සුදුසුකම් සපුරා ඇති අනුපිළිවෙළ මත පදනම් ව තෝරාගනු ලැබේ. 85% ක ප්‍රමාණය සම්පූර්ණ කිරීමට සුදුසුකම්ලත් කතෝලික ගිහි අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති නම්, එම පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව ක්‍රිස්තියානි ගිහි අයදුම්කරුවන් ගෙන් සම්පූර්ණ කරනු ලැබේ.

(iii) බඳවා ගන්නා මුළු ගිහි අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවෙන් 15%ක් 4.8.1 යටතේ සුදුසුකම් ලබන ක්‍රිස්තියානි ගිහි අයදුම්කරුවන් අතරින් 4.8.3 හි සඳහන් සුදුසුකම් සපුරා ඇති අනුපිළිවෙල මත පදනම්ව තෝරා ගනු ලැබේ. 15%ක පුරප්පාඩු ප්‍රමාණය සම්පූර්ණ කිරීමට සුදුසුකම්ලත් ක්‍රිස්තියානි ගිහි අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති නම් එම පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව කතෝලික ගිහි අයදුම්කරුවන්ගෙන් සම්පූර්ණ කරනු ලැබේ.

(iv) කතෝලික හා ක්‍රිස්ත්‍රියානි ගිහි අයදුම්කරුවන් පොදුවේ ඔවුන්ගේ Z අගය මත දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවනු ලබන අතර, ක්‍රිස්තියානි ගිහි අයදුම්කරුවන් 15% ක් බඳවාගනු ලබන දිස්ත්‍රික්ක කවරක් ද යන්න සම්මුඛ පරීක්ෂණයට සහභාගීවන ඉහළ ම Z අගය සහිත ක්‍රිස්තියානි අයදුම්කරුවන් නියෝජනය කරන දිස්ත්‍රික්ක මත හා ඒවායේ පවතින පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව මත පදනම් ව තීරණය කරනු ලැබේ.

(v) 2016 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) හදරන ලද පූජක පක්ෂයේ අයදුම්කරුවන් අවශ්‍ය සංඛ්‍යාව නොමැති නම් 2015, 2014, 2013, 2012 යන වර්ෂ ද, 2017 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ.) හදාරන ලද පූජක පක්ෂයේ අයදුම්කරුවන් අවශ්‍ය සංඛ්‍යා නොමැති නම් 2016, 2015, 2014, 2013 යන වර්ෂ ද අතුරින් අනුපිළිවෙලින් ආසන්නතම වර්ෂය සලකා පූජක/ පැවිදි පක්ෂයේ අයදුම්කරුවන් ගෙන් සුදුසුකම් අනුපිළිවෙළ මත තෝරා ගනු ලැබේ.

4.9 පාඨමාලා අංකය 09 - පළමු බස (සිංහල)

4.9.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේදී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී සිංහල භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථ්‍යයක් සහිත ව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.9.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී, සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථ්‍යයක් සහිත ව සමත් වීම.

4.10 පාඨමාලා අංකය 10 - පළමු බස (දෙමළ)

4.10.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී දෙමළ භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථ්‍යයක් සහිතව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.10.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී, දෙමළ භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථ්‍යයක් සහිත ව සමත් වීම.

4.11 පාඨමාලා අංකය 11 - ඉංග්‍රීසි

4.11.1

4.11.1.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාව (විෂය අංකය 73) ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.11.1.2 3.0 හි 3.3.1 හි අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථ්‍යයක් හෝ ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථ්‍යයක් සහිත ව සමත් වීම ;

හෝ

4.11.2

4.11.2.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑ ම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.11.2.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාල සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථ්‍යයක් සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථ්‍යයක් සහිත ව සමත් වීම ;

හෝ

4.11.3

4.11.3.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.11.3.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාල සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් අධි සම්මාන සාමර්ථ්‍යයක් සහිත ව සමත් වීම.

සැළකිය යුතුයි.-
එක්, එක් දිස්ත්‍රික්කවලින් 4.11.1 යටතේ ඉල්ලුම්කර ඇති සියලු අයදුම්කරුවන් සම්මුඛ පරීක්‍ෂණයට කැඳවනු ලබන අතර, බඳවා ගන්නා සංඛ්‍යාවේ තුන් ගුණය සම්පූර්ණ කිරීමට අවශ්‍ය ඉතිරි අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව 4.11.2 යටතේ ඉල්ලුම්කර ඇති සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන් අතුරින් ඔවුන්ගේ Z අගයේ අනුපිළිවෙල මත කැඳවනු ලැබේ. අදාළ තුන්ගුණය සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා එම සංඛ්‍යාව ද ප්‍රමාණවත් නොවේ නම් 4.11.3 යටතේ ඉල්ලුම්කර ඇති සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන් ඔවුන්ගේ Z අගයේ අනුපිළිවෙළට ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදි සම්මුඛ පරීක්‍ෂණයට කැඳවනු ලැබේ.

4.11.4 තෝරා ගැනීමේ ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙළ

(i) අදාළ දිස්ත්‍රික්කයේ 4.11.1 යටතේ සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් ඔවුන්ගේ Z අගයේ අනුපිළිවෙළට ප්‍රමුඛතාව දෙමින් තෝරාගනු ලැබේ.

(ii) තවදුරටත් පුරප්පාඩු පවතී නම්, 4.11.2 හි සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන්, ඔවුන් අ.පො.ස. (සා.පෙළ.) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට ලබාගත් ශ්‍රේණිය ඉහළ සිට පහළට පෙළග ස්වමින් හා ඒ සමඟ Z අගය ද ගළපමින් තෝරාගනු ලැබේ.

(iii) ඉහත අංක ii යටතේ තෝරා ගැනීමෙන් අනතුරුව ද තවදුරටත් පුරප්පාඩු පවතින්නේ නම්, 4.11.3 හි සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන්, ඔවුන් අ.පො.ස. (සා.පෙළ.) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට ලබාගත් ශ්‍රේණිය ඉහළ සිට පහළට පෙළගස්වමින් හා ඒ සමඟ Z අගය ද ගළපමින් තෝරාගනු ලැබේ.

4.13 පාඨමාලා අංකය 13 - චිත්‍ර (සිංහල)
චිත්‍ර (දෙමළ)

4.13.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී චිත්‍ර කලාව විෂයය ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.13.2 3.0 හි 3.3.1.ට අදළ සුදුසුකම් සහිතව අ. පො. ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී චිත්‍ර විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථ්‍යයක් සහිත ව සමත්වීම.

4.13.3. 4.13.1 සහ 4.13.2 සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් අතුරින් 3.7 වගන්තියේ සඳහන් ක්‍රමවේදයට අනුව තෝරා ගැනීම් සිදු කරනු ලැබේ.

සැළකිය යුතුයි .-
(ශ්‍රී පාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය සඳහා අදාළ සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කළ අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති නම් එම පුරප්පාඩු පිරවීමේදී 2016 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ප්‍රතිඵල මත බඳවාග ැනීම්වලට අදාළව 2016 වර්ෂයේ/2017 අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ප්‍රතිඵල මත බඳවා ගැනීම්වලට අදාල ව 2017 වර්ෂයේ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී චිත්‍ර කලාව විෂයය ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) සමත්, වතු දිස්ත්‍රික්කවල පදිංචි, වතු සේවක නොවන ඉන්දියානු සම්භවයක් ඇති දෙමළ මාධ්‍ය අයදුම්කරුවන්ට ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.)

4.14 පාඨමාලා අංකය 14 - නැටුම් (පෙරදිග)

4.14.1. 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේදී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී නැටුම් (පෙරදිග) විෂයය ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.14.2. 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී නැටුම් (පෙරදිග) විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථ්‍යයක් සහිතව සමත් වීම.

4.14.3. 4.14.1 හා 4.14.2 සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් අතුරින් 3.7 වගන්තියේ සඳහන් ක්‍රමවේදයට අනුව තෝරා ගැනීම් සිදු කරනු ලැබේ.

4.15 පාඨමාලා අංකය 15 - නැටුම් (භරත)

4.15.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී නැටුම් (භරත) ඇතුළුව විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.15.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී නැටුම් (භරත) විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථ්‍යයක් සහිත ව සමත් වීම.

4.15.3. 4.15.1 සහ 4.15.2 සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් අතුරින් 3.7 වගන්තියේ සඳහන් ක්‍රමවේදයට අනුව තෝරා ගැනීම් සිදු කරනු ලැබේ.

සැළකිය යුතු යි
(ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය සඳහා අදාළ සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කළ අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති නම් පුරප්පාඩු පිරවීමේදී 2016 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ප්‍රතිඵල මත බඳවා ගැනීම්වලට අදාළ ව 2016 වර්ෂයේ/2017 අ.පො.ස.(උ.පෙළ) ප්‍රතිඵල මත බඳවාගැනීම්වලට අදාළ ව 2017 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී නැටුම් (භරත) විෂයය ඇතුළුව විෂයය තුනකින් (03) සමත්, වතු දිස්ත්‍රික්කවල පදිංචි, වතු සේවක නොවන ඉන්දියානු සම්භවයක් ඇති දෙමළ මාධ්‍ය අයදුම්කරුවන්ට ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.)

4.16 පාඨමාලා අංකය 16 - සංගීතය (පෙරදිග)

4.16.1. 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී සංගීතය (පෙරදිග) විෂයය ඇතුළුව විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.16.2. 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ ද සංගීතය (පෙරදිග) විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථ්‍යයක් සහිත ව සමත්වීම.

4.16.3. 4.16.1 සහ 4.16.2 සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් අතුරින් 3.7 වගන්තියේ සඳහන් ක්‍රමවේදයට අනුව තෝරා ගැනීම් සිදු කරනු ලැබේ.

4.17 පාඨමාලා අංකය 17 - සංගීතය (කර්ණාටක)

4.17.1. 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී සංගීතය (කර්ණාටක) විෂයය ඇතුළුව විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.17.2. 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී සංගීතය (කර්ණාටක) විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථ්‍යයක් සහිත ව සමත් වීම.

4.17.3 4.17.1 හා 4.17.2 සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් අතරින් 3.7 වගන්තියේ සඳහන් ක්‍රමවේදයට අනුව තෝරා ගැනීම් සිදුකරනු ලැබේ.

සැළකිය යුතු යි -

(ශ්‍රී පාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය සඳහා අදාළ සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කළ අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති නම් එම පුරප්පාඩු පිරවීමේදී 2016 වර්ෂයේ දී අ.පො.ස. (උ. පෙළ) ප්‍රතිඵල මත බඳවාගැනීම්වලට අදාළ ව 2016 වර්ෂයේ/2017-අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ප්‍රතිඵල මත බඳවාගැනීම්වලට අදාළ ව 2017 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ.) විභාගයේ දී සංගීතය (කර්ණාටක) විෂයය ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) සමත්, වතු දිස්ත්‍රික්කවලට අයත් වතු සේවක නොවන ඉන්දියානු සම්භවයක් ඇති දෙමළ මාධ්‍ය අයදුම්කරුවන්ට ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.)

4.18 පාඨමාලා අංකය 18 - බටහිර සංගීතය (ඉංග්‍රීසි)

4.18.1 4.18.1.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී බටහිර සංගීතය විෂයය ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.18.1.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථ්‍යයක්/ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථ්‍යයක් සහ බටහිර සංගීතය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථ්‍යයක් සහිත ව සමත් වීම;

හෝ

4.18.2 4.18.2.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑ ම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.18.2.2 3.0 හි 3.3.1 ට, අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථ්‍යයක්/ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථ්‍යයක් සහ බටහිර සංගීතය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථ්‍යයක් සහිත ව සමත් වීම;

හා

4.18.2.3 අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලය/ අධ්‍යාපන ලේකම් විසින් අනුමත කරන ලද ආයතනයක බටහිර සංගීතය පිළිබඳව හතරවැනි පන්තිය සමත් වීම (න්‍යායික හා ප්‍රායෝගික);

හෝ

4.18.3 4.18.3.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑ ම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.18.3.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථ්‍යයක්/ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථ්‍යයක් සහ බටහිර සංගීතය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථ්‍යයක් සහිතව සමත් වීම;

හා

4.18.3.3 අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේදී බටහිර සංගීතය විෂයය අමතර විෂයයක් ලෙස සමත් වී තිබීම.

හෝ

4.18.4 4.18.4.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ.) විභාගයේදී ඕනෑම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත්වීම ;

හා

4.18.4.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී බටහිර සංගීතය විෂයයට විශිෂ්ට සාමාර්ථ්‍යයක් ද, ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථ්‍යයක්/ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථ්‍යයක් ද සහිත ව සමත් වීම.

සැළකිය යුතු යි -
(i) බටහිර සංගීතය පාඨමාලාව සඳහා පවත්වන ප්‍රායෝගික පරීක්‍ෂණයේ දී සතුටුදායක කුසලතා මට්ටමකට ළඟා විය යුතු ය.
(ii) අයදුම්කරුවන් තෝරා ගැනීමේ දී ඉහත 4.18.1, 4.18.2, 4.18.3, 4.18.4 අනුපිළිවෙල අනුව ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.

4.19 පාඨමාලා අංකය 19 - නාට්‍ය හා රංග කලාව (සිංහල)
නාට්‍ය හා රංග කලාව (දෙමළ)

4.19.1. 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී නාට්‍ය හා රංග කලාව විෂයය ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.19.2. 3.0 හි 3.3.1ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී නාට්‍ය හා රංගකලාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථ්‍යයක් සහිතව සමත් වීම.

4.19.3. 4.19.1 හා 4.19.2 සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් අතුරින් 3.7 වගන්තියේ සඳහන් ක්‍රමවේදයට අනුව තෝරා ගැනීම් සිදු කරනු ලැබේ.

4.20 පාඨමාලා අංකය 20 - ශාරීරික අධ්‍යාපනය (සිංහල)
ශාරීරික අධ්‍යාපනය (දෙමළ)

4.20.1. 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.20.2. 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ දී විද්‍යාව/විද්‍යාව හා තාක්‍ෂණවේදය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථ්‍යයක් සහිත ව සමත් වීම;

හා

4.20.3. පිළිගත් ජවන හා පිටිය මළල ක්‍රීඩා, සංවිධානාත්මක ක්‍රීඩා පිළිබඳ ප්‍රවීණතාවක්/ දක්‍ෂතාවක් ලබා තිබීම;

(මේ යටතේ විවිධ ක්‍රීඩා/ඉසවු තුනක් සඳහා ඉදිරිපත් කරන සහතික සලකා බලා, 4.20.3.1 වගුවේ සඳහන් පරිදි උපරිම ලකුණු 75ක් ප්‍රදානය කරනු ලැබේ.)

4.20.3.1 ක්‍රීඩා/ඉසව් සඳහා ලකුණු ලබා දෙනු ලබන ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙල පහත දක්වා ඇති අතර, ඒ සඳහා අදාළ කර ගනු ලබන පිළිගත් ක්‍රීඩා නාමලේඛනය 4.20.5- X වගුවේ දක්වා ඇත.

ක්‍රීඩා/ ඉසවු ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙල :

අනු. අංකය	මට්ටම/ විෂය	කේවල	සමූහ	ස්ථානය/ ශ්‍රේණිය	ලකුණු
01	අන්තර් ජාතික මට්ටම	කේවල	-	01	25
02	අන්තර් ජාතික මට්ටම	කේවල	-	02	24
03	අන්තර් ජාතික මට්ටම	කේවල	-	03	23
04	අන්තර් ජාතික මට්ටම	-	සමූහ	01	24
05	අන්තර් ජාතික මට්ටම	-	සමූහ	02	23
06	අන්තර් ජාතික මට්ටම	-	සමූහ	03	22
07	අන්තර් ජාතික නියෝජනය	කේවල	සමූහ	-	21
08	ජාතික මට්ටම	කේවල	-	01	20
09	ජාතික මට්ටම	කේවල	-	02	19
10	ජාතික මට්ටම	කේවල	-	03	18
11	ජාතික මට්ටම	-	සමූහ	01	19
12	ජාතික මට්ටම	-	සමූහ	02	18
13	ජාතික මට්ටම	-	සමූහ	03	17
14	පළාත් මට්ටම /ජාතික සංගම්/පාසල් සංගම්	කේවල	-	01	16
15	පළාත් මට්ටම / ජාතික සංගම්/පාසල් සංගම්	කේවල	-	02	15
16	පළාත් මට්ටම/ ජාතික සංගම්/පාසල් සංගම්	කේවල	-	03	14
17	පළාත් මට්ටම/ ජාතික සංගම්/පාසල් සංගම්	-	සමූහ	01	15
18	පළාත් මට්ටම/ ජාතික සංගම්/පාසල් සංගම්	-	සමූහ	02	14
19	පළාත් මට්ටම/ ජාතික සංගම්/පාසල් සංගම්	-	සමූහ	03	13
20	රෙජිමේන්තු සැරයන් මේජර්/බලලත් නිලධාරී 1 (යුධ/පොලිස්)/සමූහ ප්‍රධාන සුළු නිලධාරි (නාවික)/ප්‍රධාන බලලත් නිලධාරි (ගුවන්)/හර්මන් ලෝස් කුසලාන ශූරතාව/ ද සොයිසා කුසලාන ශූරතාව/ශිෂ්‍යභට පෙරදිග/අපරදිග තූර්යවාදක (බාලක/බාලිකා) ශූරතාව	-	-	-	10
21	ජනාධිපති බාලදක්ෂ/ බාලදක්ෂිකා	-	-	-	10
22	සාජන්ට් මේජර්/ බලලත් නිලධාරී II (යුධ/පොලිස්)/පාලන සුළු නිලධාරි (නාවික)/බලලත් නිලධාරී (ගුවන්)/හර්මන් ලෝස් කුසලාන අනුශූරතාව/ ද සොයිසා කුසලාන අනුශූරතාව/ශිෂ්‍යභට පෙරදිග/අපරදිග තූර්යවාදක (බාලික/බාලිකා) අනුශූරතාව	-	-	-	09
23	අධ්‍යාපන කලාප/දිස්ත්‍රික්ක මට්ටම	කේවල	-	01	10
24	අධ්‍යාපන කලාප/දිස්ත්‍රික්ක මට්ටම	කේවල	-	02	09
25	අධ්‍යාපන කලාප/දිස්ත්‍රික්ක මට්ටම	කේවල	-	03	08
26	අධ්‍යාපන කලාප/දිස්ත්‍රික්ක මට්ටම	-	සමූහ	01	09
27	අධ්‍යාපන කලාප/දිස්ත්‍රික්ක මට්ටම	-	සමූහ	02	08
28	අධ්‍යාපන කලාප/දිස්ත්‍රික්ක මට්ටම/මාණ්ඩලික සැරයන් (යුධ/පොලිස්)/ප්‍රධාන සුළු නිලධාරි (නාවික)/බලපත්ති සැරයන් (ගුවන්)/හර්මන් ලෝස් කුසලාන තුන්වන ස්ථානය/ ද සොයිසා කුසලාන තුන්වන ස්ථානය	-	සමූහ	03	07
29	අධ්‍යාපන කොට්ඨාස/ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටම	කේවල	-	01	06
30	අධ්‍යාපන කොට්ඨාස/ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටම	කේවල	-	02	05
31	අධ්‍යාපන කොට්ඨාස/ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටම	කේවල	-	03	04
32	අධ්‍යාපන කොට්ඨාස/ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටම	-	සමූහ	01	05
33	අධ්‍යාපන කොට්ඨාස/ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටම/බල ඇණි ශූරතාවය (බාලක බලඇණි - 29/බාලිකා -09)	-	සමූහ	02	04
34	අධ්‍යාපන කොට්ඨාස/ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටම	-	සමූහ	03	03

4.20.4 අ.පො.ස. (සා. පෙළ) විභාගයේ දී සෞඛ්‍යය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය විෂයයට අයදුම්කරු පෙනී සිට ඇති නම් ඊට ලබා ඇති සාමර්ථ්‍යය අනුව පහත දැක්වෙන පරිදි අතිරේක ලකුණු හිමි වන අතර, එය ද ක්‍රීඩා සහතිකපත්වලට හිමිකර ගන්නා ලකුණුවලට එක් කරමින් සමස්ත ක්‍රීඩා ලකුණු සකස් කරනු ලැබේ.

A සාමර්ථ්‍යය - 05
B සාමර්ථ්‍යය - 03
C සාමර්ථ්‍යය - 02
S සාමර්ථ්‍යය - 01

4.20.5. පහත සඳහන් කරුණු කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමු කළ යුතු වේ.

(i) ශාරීරික අධ්‍යාපනය පාඨමාලාවට තෝරා ගැනීමේ දී එක් එක් දිස්ත්‍රික්කවල අයදුම්කරුවන්ගේ සමස්ත ක්‍රීඩා කුසලතා ලකුණු අනුපිළිවෙල අනුව පහත සඳහන් ක්‍රමවේදයට තෝරා ගනු ලැබේ. (4.20.3.1 වගුව හා 4.20.4 මේ සඳහා අදාළ වේ.)

(ii) බඳවා ගැනීමේ දී දිස්ත්‍රික්ක පදනමින්, මලල ක්‍රීඩා සඳහා කාණ්ඩ අංක 01 යටතේ 30% ක් ද, වොලිබෝල්, දැල්පන්දු සහ පාපන්දු යන ක්‍රීඩාවලින් කාණ්ඩ අංක 02 යටතේ 30% ක් ද සහ 4.20.5 - X හි සඳහන් වගුවේ දැක්වෙන අනෙකුත් පිළිගත් ක්‍රීඩාවලින් කාණ්ඩ අංක 03 යටතේ 40% ක් වන සේ අයදුම්කරුවන් තෝරාගනු ලැබේ.

(iii) අයදුම්කරු විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන සහතිකපත්වලට ලකුණු ලබාදීමේ නිර්ණායකවලට අනුව ලකුණු ප්‍රදානය කර, එක් එක් කාණ්ඩ යටතේ වෙන් වෙන් ව උපයාගනු ලබන ලකුණු අතරින් ඉහළම ලකුණු මට්ටම අයත් කාණ්ඩය මත අයදුම්කරු අයත් වන කාණ්ඩ අංකය තීරණය කරනු ලැබේ. යම් අයදුම්කරුවකු කාණ්ඩ අංක 02ක් හෝ 03ක් යටතේ ඉහළම සම ලකුණු වාර්තා කර ඇති විට, ඉහළ ම ජයග්‍රහණය සතු සහතිකපත හිමි කාණ්ඩය යටතේ ඔහු/ඇය සළකා බලනු ලැබේ.

(iv) පිළිගත් ක්‍රීඩා තරග (අන්තර් ජාතික) - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය/ ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය සහ ඒවායේ ලියාපදිංචි ජාතික ක්‍රීඩා සංගම් මගින් (චෙස්, කැරම්, දාම් හැර) ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික ක්‍රීඩා කණ්ඩායම් හෝ පාසල් ජාතික ක්‍රීඩා කණ්ඩායම් නියෝජනය කරමින් සහභාගි වන අන්තර් ජාතික තරග මේ සඳහා වලංගු වේ. (පාසල් ක්‍රීඩා කණ්ඩායම් පෞද්ගලිකව සහභාගී වන අන්තර් ජාතික තරග සළකා බලනු නොලැබේ). <u>තව ද අන්තර් ජාතික තරග සහතික සළකා බලනු ලබන්නේ අවම වශයෙන් අදාළ ක්‍රීඩාව සඳහා පළාත් මට්ටමින් හෝ දේශීය ක්‍රීඩා ජයග්‍රහණයක් ලබා ඇත්නම් පමණි. එසේ නොමැති අවස්ථාවල ලකුණු ලබා දෙනු නොලැබේ.</u>

(v) පිළිගත් ක්‍රීඩා තරග (දේශීය) - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය/ ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය/ ජාතික තරුණ සේවා සභාව මගින් සංවිධානය කරනු ලබන ජාතික මට්ටමේ ක්‍රීඩා තරග ද,
පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව/ පළාත් ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය/ ජාතික තරුණ සේවා සභාව මගින් සංවිධානය කරනු ලබන පළාත් මට්ටමේ ක්‍රීඩා තරග ද,
පළාත් ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය/ ජාතික තරුණ සේවා සභාව මගින් සංවිධානය කරනු ලබන දිස්ත්‍රික් මට්ටමේ/ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටමේ ක්‍රීඩා තරග/ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මගින් සංවිධානය කරනු ලබන අධ්‍යාපන කලාප මට්ටමේ ක්‍රීඩා තරග හා අධ්‍යාපන කොට්ඨාස මට්ටමේ ක්‍රීඩා තරග ද

මේ සඳහා වලංගු වේ.

(vi) ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය සහ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලියාපදිංචි හා පිළිගත් ක්‍රීඩා සංගම් මගින් සංවිධානය කරන ලද 'ඒ' කාණ්ඩයේ තරගවල 1, 2 හා 3 වැනි ස්ථානවලට පමණක් එම තරගාවලි යටතේ අනුපිළිවෙලින් ප්‍රමුඛතාව දෙනු ලැබේ.

(vii) 2016 අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ප්‍රතිඵල මත අයදුම්කරනු ලබන්නන් සඳහා 2012.01.01 දින සිට 2016.12.31 දින දක්වා ලබාගත් ක්‍රීඩා ජයග්‍රහණ සහතිකපත් ද/2017 අ.පො.ස. (උ.පෙළ.) ප්‍රතිඵල මත අයදුම් කරනු ලබන්නන් සඳහා 2013.01.01 දින සිට 2017.12.31 දින දක්වා ලබාගත් ක්‍රීඩා ජයග්‍රහණ සහතිපත් ද මේ සඳහා වලංගු වේ. (සැලකිය යුතුයි.-මෙම කාලසීමාවට පෙර හා පසුව නිකුත් කළ සහතිකපත් ලකුණු ලබාදීම සඳහා සලකා බලනු නොලබන අතර ඉදිරිපත් කරනු ලබන සියලු සහතික අදාළ ආයතන මගින් තහවුරු කර ගනු ලැබේ.)

(viii) එම කාලසීමාවට අයත්, අයදුම්කරුගේ උපරිම දක්ෂතා දක්වා ඇති ක්‍රීඩා ජයග්‍රහණ සහතිකපත් තුනකට පමණක් ලකුණු ප්‍රදනය කරනු ලබන අතර, සම්මුඛ පරීක්ෂණ දිනයේ දී අදළ සියලුම සහතිකපත් සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලය වෙත ඉදිරිපත් කිරීම අනිවාර්ය වේ.

(ix) එහිදී ලකුණු හිමි වනුයේ, එක් ඉසව්වක දී එක වසරක ලබාගත් සහතිකපත්වලින් ඉහළම සහතිකයට පමණි.

(x) සහතිකපත්වලට ලකුණු ලබාදීමේ දී සලකා බලනු ලබන ක්‍රීඩා අමාත්‍යාශයේ හා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ පිළිගත් ජාතික හා පාසල් ක්‍රීඩා සංගම්වලට අයත් ක්‍රීඩා පහත දක්වා ඇත :

බැඩ්මින්ටන්	ටයිකොන්ඩෝ	මල්ලව පොර	දැල්පන්දු
ජල ක්‍රීඩා (පිහිනුම්)	ත්‍රෝ බෝල්	පැසිපන්දු	වූෂු
ජූඩෝ	රග්බි පාපන්දු	සැහැල්ලු පන්දු ක්‍රිකට්	ටෙනිස්
පාපැදි	බර ඉසිලීම	අත් පන්දු	බොක්සිං
එල්ලේ	පාපන්දු	මලල ක්‍රීඩා	කබඩි
හොකී	ජිම්නාස්ටික්	ක්‍රිකට්	බේස්බෝල්
කරාතේ දෝ	මේසපන්දු	වොලිබෝල්	ශාරීරික අභ්‍යාස

4.21 පාඨමාලා අංකය 21 - ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව (සිංහල)
ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව (දෙමළ)

4.21.1. 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව ඇතුළුව විෂයයන් තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.21.2. 3.0 හි 3.3.1ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී විද්‍යාව/විද්‍යාව හා තාක්‍ෂණවේදය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථ්‍යයක් සහිතව සමත්වීම.

4.22 පාඨමාලා අංකය 22 - කෘෂි හා ආහාර තාක්‍ෂණය (සිංහල)
කෘෂි හා ආහාර තාක්‍ෂණය (දෙමළ)

4.22.1. 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ජීව විද්‍යාව විෂය ධාරාව යටතේ කෘෂි විද්‍යාව, ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව යන විෂයයන් තුන (03) එකවර සමත් වීම;

හෝ

4.22.2. 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී තාක්‍ෂණවේදය විෂය ධාරාව යටතේ ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය, තාක්ෂණය සඳහා විද්‍යාව සහ කෘෂි විද්‍යාව යන විෂයයන් තුන (03) එකවර සමත් වීම;

හෝ

4.22.3. 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී කලා විෂය ධාරාව යටතේ කෘෂි විද්‍යාව / කෘෂි තාක්‍ෂණවේදය/ජෛව සම්පත් තාක්‍ෂණවේදය/ආහාර තාක්‍ෂණවේදය යන එක් විෂයයක් සහිත ව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.22.4 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී විද්‍යාව/විද්‍යාව හා තාක්‍ෂණවේදය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථ්‍යයක් සහිත ව සමත් වීම.

සැළකිය යුතු යි -

- එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයෙන් පාඨමාලාවට බඳවාගනු ලබන සංඛ්‍යාවෙන් 50% ක් 4.22.1 යටතේ අයදුම් කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද, 25% ක් 4.22.2 යටතේ අයදුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද, ඉතිරි 25% ක ප්‍රමාණය 4.22.3 යටතේ අයදුම් කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද වන සේ තෝරාගනු ලැබේ.
- යම් විෂය කාණ්ඩයක් යටතේ ප්‍රමාණවත් අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් නොමැති නම්, 4.22.1, 4.22.2,4.22.3 හි සඳහන් සුදුසුකම්වලට අනුපිළිවෙළින් ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදි ඉතිරි පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව පුරවනු ලැබේ.

4.23 පාඨමාලා අංකය 23 - තාක්‍ෂණ අධ්‍යයනය - ශිල්ප කලා (සිංහල)
තාක්‍ෂණ අධ්‍යයනය - ශිල්ප කලා (දෙමළ)

4.23.1. 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑ ම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;

හා

4.23.2. 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ශිල්ප කලා විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථ්‍යයක් සහිතව සමත් වීම.

4.24 පාඨමාලා අංකය
24 -A නිර්මාණකරණය හා ඉදිකිරීම් තාක්‍ෂණවේදය (සිංහල)
24 -B නිර්මාණකරණය හා යාන්ත්‍රික තාක්‍ෂණවේදය (සිංහල)
24 -C නිර්මාණකරණය හා විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික් තාක්‍ෂණවේදය (සිංහල)
24 -A නිර්මාණකරණය හා ඉදිකිරීම් තාක්‍ෂණවේදය (දෙමළ)
24 -B නිර්මාණකරණය හා යාන්ත්‍රික තාක්‍ෂණවේදය (දෙමළ)
24 -C නිර්මාණකරණය හා විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික් තාක්‍ෂණවේදය (දෙමළ)

4.24.1. 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය, තාක්ෂණය සඳහා විද්‍යාව සහ තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව සඳහා තෙවන විෂයය ලෙස අනුමත විෂයයන්ගෙන් එක් විෂයයක් ඇතුළුව විෂයයන් තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හෝ

4.24.2. 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී දෘඪ තාක්ෂණවේදයට අයත් සිවිල් තාක්ෂණවේදය, යාන්ත්‍රික තාක්‍ෂණවේදය, විදුලිය ඉලෙක්ට්‍රොනික හා තොරතුරු තාක්ෂණවේදය යන විෂයයන්ගෙන් එක් විෂයයක් ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.24.3. 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී නිර්මාණකරණය හා ඉදිකිරීම් තාක්‍ෂණවේදය/නිර්මාණකරණය හා යාන්ත්‍රික තාක්‍ෂණවේදය/නිර්මාණකරණය හා විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්‍ෂණවේදය/නිර්මාණකරණය හා තාක්‍ෂණවේදය යන විෂයයන්ගෙන් කවර හෝ විෂයයකට සාමාන්‍ය සාමර්ථ්‍යයක් සහිතව සමත් වීම.

සැළකිය යුතු යි -

ඉතා විශේෂයි :

(i) මෙම පාඨමාලාවට ඉල්ලුම්කරනු ලබන අයදුම්කරුවන් විසින් ඉහත 24-A,B,C යන අනු පාඨමාලා අතරින් **එකකට පමණක්** අදාළ මාධ්‍යයෙන් අයදුම් කළ යුතුය.

(ii) **මෙම පාඨමාලාවට ඉල්ලුම් කරනු ලබන අයදුම්කරුවන් විසින් අයදුම්පත සම්පූර්ණ කිරීමේ දී එහි 1.0 යටතේ ඉල්ලුම් කරනු ලබන පාඨමාලා සඳහන් කළ යුතු වගුවේ/වගුවල ඉතාමත් පැහැදිලිව හා නිවැරදි ව ඉල්ලුම් කරනු ලබන්නේ නිර්මාණකරණය හා ඉදිකිරීම් තාක්‍ෂණවේදය (24-A)/නිර්මාණකරණය හා යාන්ත්‍රික තාක්‍ෂණවේදය (24-B)/නිර්මාණකරණය හා විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්‍ෂණවේදය (24-C) යන පාඨමාලා අතුරින් කවරකට ද යන්න ඊට නියමිත පාඨමාලා අංකය එහි ඉංග්‍රීසි අක්‍ෂරය ද සමගින් සටහන් කිරීම අත්‍යවශ්‍ය වේ.**

(iii) **එසේ නොමැති ව, 'නිර්මාණකරණය හා තාක්‍ෂණවේදය' යනුවෙන් පමණක් සඳහන් කරනු ලබන අයදුම්පත් ප්‍රතික්ෂේප වනු ලබන බව අවධාරණය කරනු ලැබේ.**

(iv) එක්, එක් අනු පාඨමාලා සඳහා දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් බඳවා ගනු ලබන සංඛ්‍යාවේ තුන් ගුණය සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා කැඳවා, පහත සඳහන් පරිදි තෝරාගැනීම් සිදු කරනු ලැබේ.

4.24.4 **තෝරා ගැනීමේ ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙල :**

(අ) 4.24.1, 4.24.3 සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්

(ආ) 4.24.2, 4.24.3 සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්

4.25 පාඨමාලා අංකය 25 - තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ඉංග්‍රීසි)

4.25.1. 4.25.1.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථ්‍යයක් සහිත ව විෂයයන් තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.25.1.2. 3.0 හි 3.3.1 ට අදළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථ්‍යයක්/ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථ්‍යයක් සහිත ව සමත් වීම;

හෝ

4.25.2. 4.25.2.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථ්‍යයක් සහිත ව විෂයයන් තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.25.2.2 3.0 හි 3.3.1ට අදළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථ්‍යයක් සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථ්‍යයක් /ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථ්‍යයක් සහිත ව සමත් වීම.

හෝ

4.25.3. 4.25.3.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී භෞතීය විද්‍යා විෂය ධාරාවෙන් විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත්වීම;

හා

4.25.3.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂයයට අවම වශයෙන් අධි සම්මාන සාමර්ථ්‍යයක් සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථ්‍යයක්/ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථ්‍යයක් සහිතව සමත් වීම.

4.25.3.3 12 වන ශ්‍රේණියේ සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණය විභාගය (GIT) සමත් අයදුම්කරුවන්ට Z අගයේ අනුපිළිවෙළට යටත්ව මෙම කාණ්ඩයේ තෝරාගැනීම්වල දී ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.

හෝ

4.25.4 4.25.4.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී ජීව විද්‍යාව විෂය ධාරාවෙන් විෂය තුනකින් එකවර (03) සමත්වීම;

හා

4.25.4.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂයයට අවම වශයෙන් අධි සම්මාන සාමර්ථ්‍යයක් සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථ්‍යයක්/ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථ්‍යයක් සහිතව සමත් වීම.

4.25.4.3 12 වන ශ්‍රේණියේ සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණය විභාගය (GIT) සමත් අයදුම්කරුවන්ට Z අගයේ අනුපිළිවෙළට යටත්ව මෙම කාණ්ඩයේ තෝරා ගැනීම්වල දී ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.

හෝ

4.25.5 4.25.5.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී කලා, වාණිජ්‍ය,තාක්ෂණවේදය හා 'වෙනත්' යන විෂය ධාරාවන් යටතේ ඕනෑම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත්වීම;

හා

4.25.5.2 3.0 හි 3.3.1ට අදළ සුදුසුකම් සහිතව, අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂයයට විශිෂ්ට සාමර්ථ්‍යයක් සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථ්‍යයක්/ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථ්‍යයක් සහිතව සමත්වීම.

4.25.5.3 12 වන ශ්‍රේණියේ සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණය විභාගය (GIT) සමත් අයදුම්කරුවන්ට Z අගයේ අනුපිළිවෙළට යටත් ව මෙම කාණ්ඩයේ තෝරා ගැනීම්වල දී ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.

4.25.6. ශ්‍රී පාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයට අදළ ව මෙම පාඨමාලාවට ඉල්ලුම් කරනු ලබන වතු සේවකයන්ගේ දරුවන් සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණ හා පාඨමාලා පවත්වනු ලබන්නේ රුවන්පුර ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨයේ දී ය.

සැළකිය යුතු යි.

එක් එක් දිස්ත්‍රික්කවලින් බඳවා ගැනීමට නියමිත සංඛ්‍යාවෙ හි තුන්ගුණයක අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණයක් ඔවුන්ගේ Z අගය අනුපිළිවෙළට පහත සඳහන් ක්‍රමවේදයේ පිළිවෙල අනුව සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවනු ලැබේ.

ඒ අනුව,

(i) 4.25.1 යටතේ ඉල්ලුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන්

(ii) තුන් ගුණය සඳහා එය ප්‍රමාණවත් නොවේ නම්, 4.25.2 යටතේ ඉල්ලුම්කර ඇති සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්

(iii) තුන් ගුණය සඳහා එම සංඛ්‍යාව ද ප්‍රමාණවත් නොවන්නේ නම්, එම සංඛ්‍යාව සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා 4.25.3, 4.25.4 හා 4.25.5 කාණ්ඩවලට අනුපිළිවෙලින් ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදි සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්

නියමිත සංඛ්‍යාව සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවනු ලැබේ.

4.25.7 **තෝරාගැනීමේ ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙළ**

(i) Z අගයේ අනුපිළිවෙල අනුව 4.25.1 යටතේ සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්කරුවන්.

(ii) තවදුරටත් පුරප්පාඩු පවතී නම්, Z අගයේ අනුපිළිවෙළ අනුව 4.25.2 යටතේ සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්කරුවන්.

(iii) ඉන් අනතුරුව ද, තවදුරටත් පුරප්පාඩු පවතින්නේ නම් සම්මුඛ පරීක්ෂණයට පෙනී සිටි සෑම විෂය ධාරාවකම සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණය විභාගය (GIT) සමතුන්ට ඒ, ඒ කාණ්ඩයේ අයදුම්කරුවන් අතර, ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදි Z අගයේ අනුපිළිවෙල අනුව 4.25.3, 4.25.4,4.25.5 යටතේ සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්කරුන් මෙම කාණ්ඩ ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙළට යටත්ව තෝරාගනු ලැබේ.

4.30 පාඨමාලා අංකය 30 - දෙවන බස (සිංහල)

4.30.1. 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී සිංහල භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථ්‍යයක් සහිතව විෂයයන් තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.30.2. 3.0 හි 3.3.1 ට අදළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථ්‍යයක් සහිත ව සමත් වීම.

සැළකිය යුතු යි -

- මෙම පාඨමාලාවට බඳවා ගැනීමේ දී අ.පො.ස. (සා. පෙළ) විභාගයේ දී දෙවන බස (දෙමළ) විෂයය හෝ රාජ්‍ය භාෂා දෙපාර්තමේන්තුවේ දෙවන භාෂාව (දෙමළ) උසස් පාඨමාලාව හෝ අ. පො. ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී වෛකල්පිත දෙමළ භාෂාව විෂයය හෝ සමත් සිසුන්ට අනුපිළිවෙලින් ප්‍රමුඛතාවය හිමි වේ.

- **මෙම පාඨමාලාව සඳහා අයදුම් කළ යුත්තේ දිවයිනේ ඕනෑම දිස්ත්‍රික්කයක දෙමළ මාධ්‍ය පාසලක සේවය කිරීමට එකඟ වන්නේ නම් පමණි.**

4.31 පාඨමාලා අංකය 31 - දෙවන බස (දෙමළ)

4.31.1. 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී දෙමළ භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථ්‍යයක් සහිතව විෂයයන් තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.31.2. 3.0 හි 3.3.1ට අදළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී දෙමළ භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථ්‍යයක් සහිතව සමත්වීම.

සැළකිය යුතු යි -

- මෙම පාඨමාලාවට බඳවා ගැනීමේ දී අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී දෙවන බස (සිංහල) විෂයය හෝ රාජ්‍ය භාෂා දෙපාර්තමේන්තුවේ දෙවන භාෂාව (සිංහල) උසස් පාඨමාලාව හෝ අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී වෛකල්පිත සිංහල භාෂාව විෂයය හෝ සමත් අයදුම්කරුවන්ට අනුපිළිවෙලින් ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.

- **මෙම පාඨමාලාව සඳහා අයදුම් කළ යුත්තේ දිවයිනේ ඕනෑම දිස්ත්‍රික්කයක සිංහල මාධ්‍ය පාසලක සේවය කිරීමට එකඟ වන්නේ නම් පමණි.**

4.32 පාඨමාලා අංකය 32 - විශේෂ අධ්‍යාපනය (සිංහල)
විශේෂ අධ්‍යාපනය (දෙමළ)

4.32.1. 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑ ම විෂයයන් තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.32.2. අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී 3.0 හි 3.3.1 ට අදළ සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කර තිබීම.

සැළකිය යුතු යි -

මෙම පාඨමාලාවට තෝරාගනු ලබන අයදුම්කරුවන්ට පාඨමාලාවෙන් පසුව විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත ශ්‍රවණ, දෘෂ්ටි, බුද්ධිමය ඌනතා, ඔටිසම්, ඉගෙනුම් දුෂ්කරතා, බහුවිධ දුබලතා සහිත සිසුන් සඳහා වන ගුරුවරුන් ලෙස පත්වීම් ලබා දෙනු ඇත. එබැවින් ඉහත විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත සිසුන් සිටින ඒකකවල අනිවාර්යයෙන් සේවය කිරීමට එකඟ වන බවට ගිවිසුමකට එළඹීමට කැමති අයදුම්කරුවන් පමණක් මෙම පාඨමාලාවට අයදුම් කළ යුතු වේ. (අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ චක්‍රලේඛ අංක 42/2012 හා අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ අංක ඊඩී/9/18/8/2/6 හා 2017.05.17 දිනැති ලිපිය අනුව වේ.)

5.0 **පාඨමාලා අංකය, පාඨමාලාවේ නම, මාධ්‍යය අනුව එක් එක් පාඨමාලාව පැවැත්වෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ පහතින් දැක්වේ. :**

සම්මුඛ පරීක්ෂණ සඳහා එක් එක් පාඨමාලාවට අදාළ පරිගණක ලේඛන සකස් කිරීමේ දී අයදුම්කරුගේ ඉල්ලුම් පත්‍රය පරිගණක ගත කරන්නේ පාඨමාලා අංකය අනුව ය. නිවැරදි තොරතුරු සටහන් නොකළ ඉල්ලුම්පත්‍ර ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලැබේ. ඉල්ලුම් පත්‍රය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ ශාඛාවට ඉදිරිපත් කළ පසු කිසිදු සංශෝධනයක් කිරීමට ඉඩ දෙනු නො ලැබේ. කෙසේ වෙතත් ඕනෑ ම පාඨමාලාවක් විද්‍යාපීඨ තුළ යෝග්‍ය පරිදි ස්ථානගත කිරීම පිළිබඳ අවසන් තීරණ අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලය/ අධ්‍යාපන ලේකම් සතු වේ.

තීරුව i - පාඨමාලා අංකය

තීරුව ii - පාඨමාලාවේ නම

තීරුව iii - සිංහල මාධ්‍යයෙන් පාඨමාලා පැවැත්වෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ

තීරුව iv - දෙමළ මාධ්‍යයෙන් පාඨමාලා පැවැත්වෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ

තීරුව v - ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පාඨමාලා පැවැත්වෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ

පාඨමාලා අංකය	පාඨමාලාවේ නම	මාධ්‍යය අනුව එක් එක් පාඨමාලාව පැවැත්වෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ		
		සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය
i	ii	iii	iv	v
01	ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය	ඌව	වවුනියාව	-
		නිල්වලා	ශ්‍රී පාද	-
		මහවැලි	අඩ්ඩාලච්චේන	-
		සාරිපුත්ත (දඹදෙණිය)	මඩකලපුව	-
		ශ්‍රී පාද	යාපනය	-
		පස්දුන්රට	දර්ගා නගර්	-
		පුලතිසිපුර	-	-
		වයඹ	-	-
		රුවන්පුර	-	-
		රුහුණ	-	-
		හාපිටිගම්	-	-
		මහරගම	-	-
		වවුනියාව	-	-
02	විද්‍යාව	නිල්වලා	වවුනියාව	නිල්වලා
		සියනෑ	ශ්‍රී පාද	සියනෑ
		ශ්‍රී පාද	අඩ්ඩාලච්චේන	යාපනය
		-	මඩකලපුව	-
		-	යාපනය	-
03	ගණිතය	නිල්වලා	වවුනියාව	නිල්වලා
		සියනෑ	ශ්‍රී පාද	සියනෑ
		ශ්‍රී පාද	අඩ්ඩාලච්චේන	යාපනය
		-	යාපනය	-
04	සමාජීය විද්‍යාව	රුහුණ	ශ්‍රී පාද	-
		ශ්‍රී පාද	මඩකලපුව	-
05	බුද්ධ ධර්මය	සාරිපුත්ත-නිට්ටඹුව හා දඹදෙණිය	-	-
06	හින්දු ධර්මය	-	වවුනියාව	-
07	ඉස්ලාම් ධර්මය	-	අඩ්ඩාලච්චේන	-
08	කතෝලික ධර්මය/ ක්‍රිස්තියානි ධර්මය	වයඹ	වවුනියාව	-
09	පළමු බස (සිංහල)	වයඹ	-	-
		පේරාදෙණිය	-	-

පාඨමාලා අංකය	පාඨමාලාවේ නම	මාධ්‍යය අනුව එක් එක් පාඨමාලාව පැවැත්වෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ		
		සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය
i	ii	iii	iv	v
10	පළමු බස (දෙමළ)	-	ශ්‍රී පාද	-
		-	දර්ගා නගර්	-
		-	පේරාදෙණිය	-
11	ඉංග්‍රීසි	-	-	මහවැලි
		-	-	පස්දුන්රට
		-	-	යාපනය
		-	-	පේරාදෙණිය
13	චිත්‍ර	මහවැලි	ශ්‍රී පාද	-
		වයඹ	මඩකලපුව	-
		-	යාපනය	-
14	නැටුම් (පෙරදිග)	මහවැලි	-	-
		වයඹ	-	-
15	නැටුම් (භරත)	-	ශ්‍රී පාද	-
		-	යාපනය	-
16	සංගීතය (පෙරදිග)	මහවැලි	-	-
		වයඹ	-	-
17	සංගීතය (කර්ණාටක)	-	ශ්‍රී පාද	-
		-	යාපනය	-
18	බටහිර සංගීතය	-	-	මහරගම
19	නාට්‍ය හා රංග කලාව	මහවැලි	මඩකලපුව	-
		වයඹ	-	-
20	ශාරීරික අධ්‍යාපනය	ඌව	වවුනියාව	-
		නිල්වලා	මඩකලපුව	-
		රුහුණ	-	-
21	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව	රුහුණ	වවුනියාව	-
		-	දර්ගා නගර්	-
22	කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය	පුලතිසිපුර	වවුනියාව	-
23	තාක්ෂණ අධ්‍යයනය - ශිල්ප කලා	සියනෑ	මඩකලපුව	-
24	නිර්මාණකරණය හා ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය/ නිර්මාණකරණය හා යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය/ නිර්මාණකරණය හා විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණවේදය	සියනෑ	මඩකලපුව	-
25	තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය	-	-	පස්දුන්රට
		-	-	රුවන්පුර
		-	-	මහරගම
30	දෙවන බස (සිංහල)	මහවැලි	-	-
		වයඹ	-	-
		මහරගම	-	-
31	දෙවන බස (දෙමළ)	-	මහවැලි	-
		-	වවුනියාව	-
32	විශේෂ අධ්‍යාපනය	හාපිටිගම්	අඩ්ඩාලච්චේන	-
		මහරගම	යාපනය	-

සැලකිය යුතු යි -

- **දෙමළ මාධ්‍යයෙන් පාඨමාලා පැවැත්වෙන දර්ගා නගර් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය වෙන් කර ඇත්තේ කාන්තාවන් සඳහා පමණි.**

6.0 2018 වර්ෂය සඳහා ශික්ෂණලාභීන් තෝරා ගැනීමේ පටිපාටිය

6.1 තෝරා ගැනීමේ පදනම :

6.1.1 2016 වර්ෂයේ අ.පො.ස.(උ.පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන් සඳහා 2021 වර්ෂයේ දීත්, 2017 වර්ෂයේ අ.පො.ස.(උ.පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන් සඳහා 2022 වර්ෂයේ දීත් ගුරුභවතුන් විශ්‍රාම යාම නිසා, පාසල් පද්ධතියේ ඇතිවන ගුරු පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව සහ මේ වන විට ද පවතින ගුරු පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව හා දුෂ්කර ප්‍රදේශවල විෂය විවිධත්වය ඇති කිරීමේ අවශ්‍යතාව පිළිබඳව ද සලකා බලා විෂය මට්ටමින් ගුරු අවශ්‍යතාව ගණනය කර එම සංඛ්‍යාව 2018 වර්ෂයේ දී ශික්ෂණලාභීන් කණ්ඩායම් දෙකක් සඳහා එක් එක් පාඨමාලාවට විද්‍යාපීඨ තුළ එකවර පහසුකම් සපයා දිය හැකි සංඛ්‍යාව සමඟ ගළපා, බඳවා ගනු ලබන ශික්ෂණලාභීන් සංඛ්‍යාව තීරණය කර ඇත.

නුවරඑළිය, හම්බන්තොට, යාපනය, කිලිනොච්චිය, මන්නාරම, වවුනියාව, මුලතිව්, මඩකලපුව, අම්පාර, ත්‍රිකුණාමලය, පුත්තලම, අනුරාධපුරය, පොළොන්නරුව, බදුල්ල, මොණරාගල හා රත්නපුර යන දුෂ්කර දිස්ත්‍රික්කයන්හි ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය, විද්‍යාව, ගණිතය හා ඉංග්‍රීසි යන පාඨමාලා සඳහා ඒ ඒ පාඨමාලාවලට බඳවා ගනු ලබන මුළු සංඛ්‍යාවෙන් වැඩි ප්‍රතිශතයක් වෙන් කරනු ලැබේ.

බඳවා ගනු ලබන සංඛ්‍යාව සඳහා බලපානු ලබන ප්‍රධානතම සාධකය වන්නේ එක් එක් පාඨමාලාව සඳහා විද්‍යා පීඨ වල පහසුකම් සපයා දිය හැකි සංඛ්‍යාව යි.

6.1.1.1 ඒ අනුව 2018 වර්ෂයේ බඳවාගැනීම් 2016 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ. පෙළ) සමත් හා 2017 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ. පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන්ට වෙන්, වෙන් වන සේ පහත සඳහන් පරිදි සිදු කෙරේ.

(i) *ගැසට්* නිවේදනයේ දක්වා ඇති පරිදි යම් පාඨමාලාවකට අදාළ මාධ්‍යයෙන් අදාළ දිස්ත්‍රික්කවලින් බඳවා ගනු ලබන බවට දන්වා ඇති සංඛ්‍යාව, දිස්ත්‍රික්ක පදනම යටතේ අයදුම්කරුවන් ලබා ඇති Z අගයේ අනුපිළිවෙල සමඟ *ගැසට්* නිවේදනයේ දක්වා ඇති සෙසු සුදුසුකම් ද නිසි පරිදි සම්බන්ධ කරමින්, 4.0 හි ''සැලකිය යුතුය'' යන ඡේදයේ සහ අදාළ පාඨමාලා යටතේ දක්වා ඇති ක්‍රමවේදයන්ට අනුකූලව තෝරා ගනු ලැබේ. (ශාරීරික අධ්‍යාපනය පාඨමාලාව සඳහා එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයෙන්, අදාළ මාධ්‍යයෙන් බඳවාගනු ලබන සංඛ්‍යාව, අයදුම්කරුවන්ගේ ක්‍රීඩා ලකුණු අනුපිළිවෙලට අනුව 4.0 ඡේදයේ හා අදාළ පාඨමාලාව යටතේ දක්වා ඇති පරිදි සිදු කෙරේ.)

(ii) ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයට එක් එක් පාඨමාලා සඳහා අදාළ මාධ්‍යයෙන් වැවිලි දිස්ත්‍රික්කවලින් බඳවාගනු ලබන බවට *ගැසට්* නිවේදනයේ දක්වා ඇති සංඛ්‍යාව, ඊට බලපැවැත්වෙන විශේෂ කොන්දේසිවලට යටත් ව අයදුම්කරුවන් ලබා ඇති Z අගයේ අනුපිළිවෙල හා සෙසු සුදුසුකම් ද නිසි පරිදි සම්බන්ධ කරමින් 4.0 හි ''සැලකිය යුතුය'' යන ඡේදයේ දක්වා ඇති ක්‍රමවේදයන්ට අනුකූල ව තෝරාගනු ලැබේ.

6.1.2 Z ලකුණු කුසලතාව මත පදනම් ව තෝරා ගන්නා පාඨමාලාවල දී අදාළ දිස්ත්‍රික්කයේ එක ම Z අගයක් ලබා ගෙන ඇති සිසුන් කිහිපදෙනෙකු අතරින් එක් අයකු තෝරා ගැනීමට සිදුවන විටක දී /ක්‍රීඩා කුසලතා සඳහා එක සමාන ලකුණක් සහිත සිසුන් කිහිපදෙනෙකු අතරින් එක් අයෙකු තෝරා ගැනීමට සිදු වන විටක දී, පළමුවරට අ.පො.ස. (සා. පෙළ) විභාගයේ දී 3.0 හි 3.5 යටතේ සඳහන් කර ඇති හර(ප්‍රධාන) විෂය හයට (06) ලබා ගත් ප්‍රතිඵල සැලකිල්ලට භාජනය කෙරේ.

ඒ අනුව අ.පො.ස. (සා. පෙළ) ප්‍රතිඵලවල විශිෂ්ට සාමර්ථ්‍යයකට ලකුණු 04 ක් ද, අධි සම්මාන සාමර්ථ්‍යයකට ලකුණු 03 ක් ද, සම්මාන සාමර්ථ්‍යයකට ලකුණු 02 ක් ද සාමාන්‍ය සාමර්ථ්‍යයකට ලකුණු 01 ක් ද බැගින් ලකුණු ප්‍රදානය කොට එම සමස්ත ලකුණු සංඛ්‍යාව පදනම් කර ගනිමින් තෝරා ගැනීම සිදු කරනු ලැබේ.

6.1.3 ශාරීරික අධ්‍යාපනය, නැටුම් (පෙරදිග), නැටුම් (භරත), සංගීතය (පෙරදිග), සංගීතය (කර්ණාටක) නාට්‍ය හා රංගකලාව සහ බටහිර සංගීතය පාඨමාලා සඳහා පවත්වන ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයේ දී පාඨමාලාවට බඳවා ගනු ලබන විෂයයට අදාළ ව විෂය ප්‍රවීණතාව සනාථ කළ යුතු ය.

6.1.4 දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් තෝරා ගැනීමේ දී යම් පාඨමාලාවක් සඳහා එක්, එක් දිස්ත්‍රික්කය යටතේ වන සමස්ත දත්තපාදකය තුළ ම සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොසිටින අවස්ථාවක, එම දිස්ත්‍රික්කය අයත් වන පළාත යටතේ අයදුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගේ අදළ කුසලතා අනුපිළිවෙල ද, එය ද ප්‍රමාණවත් නොවේ නම් ජාතික මට්ටමේ කුසලතා අනුපිළිවෙල ද සලකා බලමින් එම පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව පුරවනු ලැබේ.

6.2 ස්ථිර පදිංචිය නිර්ණය :

6.2.1 අයදුම්කරුවන්ගේ ස්ථිර පදිංචි දිස්ත්‍රික්කය/පළාත පහත සඳහන් ක්‍රමවේදය අනුව නිර්ණය කරනු ලැබේ.

6.2.1.1 දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් බඳවා ගැනීමේ දී අයදුම්කරු ඉල්ලුම් කරනු ලබන දිස්ත්‍රික්කය වන්නේ ඔහු/ඇය පළමුවරට අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි වර්ෂය හා ඊට පූර්වාසන්න වර්ෂ දෙකෙහි ස්ථිර ව පදිංචි ව සිටි දිස්ත්‍රික්කය යි.

6.2.1.2 මෙහි දී අයදුම්කරු පළමුවරට හෝ ඊට පසු වතාවක අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි පාසල අයත්, අයදුම්කරුවන්ගේ ස්ථිර පදිංචියෙන් බැහැරව පිහිටි දිස්ත්‍රික්කය/පෞද්ගලික පහසුව තකා අදාළ කාලසීමාව තුළ තාවකාලිකව පදිංචිව සිටි දිස්ත්‍රික්කය/වර්තමානය වන විට පදිංචිය වෙනත් දිස්ත්‍රික්කයකට මාරුකර ඇත්නම් එම දිස්ත්‍රික්කය අයදුම්කරුගේ ස්ථිර පදිංචි දිස්ත්‍රික්කය ලෙස සලකනු නො ලබන බව අවධාරණය කරනු ලැබේ.

6.2.1.3 පළාත් කුසලතාව සලකා බැලීමේ දී අයදුම්කරු පළමුවරට අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි වර්ෂය හා ඊට පූර්වාසන්න වර්ෂ දෙකෙහි ඔහු/ඇය ස්ථිරව පදිංචිව සිටි පළාත අයදුම් කරනු ලබන පළාත සේ සලකනු ලැබේ.

6.2.2 සෑම අයදුම්කරුවෙකු ම තම ස්ථිර පදිංචිය පහත සඳහන් ක්‍රමවේදයට යටත් ව සනාථ කළ යුතු වේ.

(i) බඳවා ගැනීමේ පදනමට අදාළව, අයැදුම්කරුවන් විසින් තම ස්ථිර පදිංචිය ඡන්ද හිමි නාමලේඛනවල සහතික කරන ලද උපුටනවල දත්ත මගින් සනාථ කළ යුතු වේ.

(ii) අයදුම්කරුගේ වයස සම්පූර්ණ නො වීම නිසා ඡන්ද හිමි නාමලේඛනයේ ලියාපදිංචි වීමට නො හැකි වූ අදාළ වර්ෂයන් සඳහා දෙමාපියන්ගේ නම් ඇතුළත් ඡන්ද හිමි නාමලේඛනවල උපුටනවල දත්ත මගින් ස්ථිර පදිංචිය සනාථ කළ යුතු වේ.

(iii) යම් හෙයකින් දෙමාපියන් හැර වෙනත් භාරකරුවකු යටතේ අදාළ කාලසීමාවේ ස්ථිර ව පදිංචි වී සිටි අයැදුම්කරුවන් එම භාරකාරත්වය අදාළ කාලසීමාව ද සමගින් ග්‍රාම සේවක විසින් නිකුත් කරනු ලබන පදිංචිය හා චරිතය පිළිබඳ සහතිකයේ (DS-04) ''වෙනත් කරුණු'' තීරය යටතේ සඳහන් කර සනාථ කළ යුතු වේ. එහි දී අයදුම්කරුගේ ඡන්දය නොමැති වර්ෂ සඳහා භාරකරුගේ ඡන්ද හිමි නාමලේඛනවල සහතික කළ උපුටනවල දත්ත මගින් පදිංචිය සනාථ කළ යුතු වේ.

(iv) කවර හෝ හේතුවක් මත නියමිත වසර තුනට (03) හෝ ඉන් කිහිපයකට අදාළ ව ඡන්ද හිමි නාමලේඛනවල සහතික කරන ලද උපුටන මගින් පදිංචිය සනාථ කිරීමට නොහැකි අවස්ථාවල දී ඡන්දය ලියාපදිංචි කිරීම නොහැකි වීමට අදළ පිළිගත හැකි හේතු ග්‍රාම නිලධාරි විසින් නිකුත් කරන පදිංචිය හා චරිතය පිළිබඳ සහතිකයේ (DS 04) ''වෙනත් කරුණු'' යටතේ එම කාල සීමාව තුළ ස්ථිර පදිංචි ප්‍රදේශයේ ග්‍රාම නිලධාරි අත්සනින් සහ ප්‍රාදේශීය ලේකම් අනු අත්සනින් සනාථ කළ යුතු වේ.

(v) වසර එකකට හෝ දෙකකට අදාළව පමණක් ඡන්ද හිමි නාමලේඛනවල උපුටන ඉදිරිපත් කරන අවස්ථාවල දී ඉතිරි වසර සඳහා පිළිගත හැකි වෙනත් ලේඛනවලින් පදිංචිය සනාථ කළ යුතු වේ. (උද : ග්‍රාම නිලධාරි සහතිකය, පුද්ගලයින් ලියාපදිංචි කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුවේ හැඳුනුම්පතෙහි ලිපිනය)

6.2.3 ඡන්ද හිමි නාමලේඛනවල උපුටන කිසිවක් අයදුම්පත්‍රය සමග අමුණා නො එවිය යුතු වේ.

6.3 ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයට තෝරා ගැනීම-

6.3.1 බඳවා ගන්නා සංඛ්‍යාවෙන් 75% ක් ඉන්දියානු ද්‍රවිඩ සම්භවය ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද, 25% ක් සිංහල ජන වර්ග අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද වන සේ පුරප්පාඩු සම්පූර්ණ කරනු ලැබේ. (සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දී ඉන්දියානු ද්‍රවිඩ සම්භවය පිළිබඳව ඍජු ව හෝ චක්‍ර ව හෝ සනාථ කිරීමට අයදුම්කරුවන් හට හැකි විය යුතු අතර, තම උප්පැන්න සහතිකයේ පියාගේ/මවගේ ජාතිය ''ඉන්දියානු දෙමළ'' යනුවෙන් සඳහන් විය යුතු වේ.)

6.3.2 වැවිලි දිස්ත්‍රික්කවල පවත්නා පුරප්පාඩුවල ප්‍රමාණාත්මකභාවය අනුව, බඳවා ගන්නා අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව එම දිස්ත්‍රික්කවලට වෙන් කෙරේ.

6.3.3 ශ්‍රී පාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයට ඉල්ලුම් කළ යුත්තේ නුවරඑළිය, මහනුවර, මාතලේ, බදුල්ල, මොණරාගල, රත්නපුර, කෑගල්ල, කළුතර, මාතර, ගාල්ල, කුරුණෑගල සහ කොළඹ යන වැවිලි දිස්ත්‍රික්කවල පදිංචි වැවිලි අංශයේ සේවයේ නියුතු අයගේ දරුවන් පමණි.

6.3.4 මේ වන විට වැවිලි අංශයේ සේවයේ නියුතු අයගේ දරුවන් හා මේ වන විටත් වතුවල පදිංචි, වැවිලි අංශයේ වසර 10 ක් සේවය කිරීමෙන් පසුව,
2007-2016 (2016 අ.පො.ස. (උ. පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන් සඳහා)
2008-2017 (2017 අ.පො.ස. (උ. පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන් සඳහා)
යන කාලසීමාව අතරතුර කාලයෙහි විශ්‍රාම ගිය, අසනීප හේතුවෙන් සේවයෙන් ඉවත් වූ හෝ මරණයට පත් වූ හෝ අයගේ දරුවන්ට ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.

6.3.5 6.3.4 වගන්තිය යටතේ අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති වුවහොත් දැනට වතු අංශයේ සේවය නොකළ ද, පහත සඳහන් සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කරනු ලබන වතු සේවක දරුවන් පිළිබඳ සලකා බලනු ලැබේ.

6.3.5.1 2016 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ. පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන්ට අදළ ව 2006 වර්ෂයේ හෝ ඊට පසු වර්ෂවල හෝ වතු සේවයේ අවම වශයෙන් වසර 05 ක්, 04 ක්, 03 ක් අඛණ්ඩව සේවය කළ අයගේ දරුවන් පිළිබඳව පිළිවෙළින් සලකා බලනු ලැබේ. (ප්‍රමුඛතාව හිමිවන්නේ 2015, 2014, 2013 ආදී වශයෙන් අනුපිළිවෙළිනි)

6.3.5.2 2017 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ. පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන්ට අදාළව 2007 වර්ෂයේ හෝ ඊට පසු වර්ෂවල හෝ වතු සේවයේ අවම වශයෙන් වසර 05 ක්, 04 ක්, 03 ක් අඛණ්ඩව සේවය කළ අයගේ දරුවන් පිළිබඳ ව පිළිවෙළින් සළකා බලනු ලැබේ. (ප්‍රමුඛතාව හිමිවන්නේ 2016, 2015, 2014 ආදී වශයෙන් අනුපිළිවෙළිනි.)

6.3.6 යම් දෙමළ මාධ්‍ය පාඨමාලාවකට ඉහත අයදුම්කරුවන් අතුරින් ද සුදුසුකම් ලබන ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති නම් ඉහත දිස්ත්‍රික්කවල පදිංචි වැවිලි අංශයේ සේවය නොකරන එහෙත් ඉන්දියානු ද්‍රවිඩ සම්භවයක් සහිත අයදුම්කරුවන් පිළිබඳ සලකා බලනු ලැබේ.

6.3.7 ඒ අනුව ද ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති නම් වෙනත් දිස්ත්‍රික්කවල පදිංචි ඉන්දියානු ද්‍රවිඩ සම්භවයක් සහිත දෙමළ මාධ්‍ය අයදුම්කරුවන් පිළිබඳ සලකා බලනු ලැබේ.

6.3.8 6.3.8.1 සිංහල මාධ්‍ය පාඨමාලාවලට වැවිලි දිස්ත්‍රික්කවල පදිංචි වැවිලි අංශයේ සේවකයින්ගේ දරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති වුවහොත් ඉතිරි පුරප්පාඩු පුරවනු ලබන්නේ ශ්‍රීපාද/වෙනත් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවල එම පාඨමාලාවට අයදුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන් අතරින් බඳවා ගැනීමේ පදනම යටතේ ඔවුන්ගේ Z අගය හා සෙසු අදළ සුදුසුකම් අනුපිළිවෙල පදනම් කර ගනිමිනි.

6.3.8.2 දෙමළ මාධ්‍ය පාඨමාලා සඳහා 6.3.4 - 6.3.7 අනුව සුදුසුකම්ලාභී අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති නම්, බඳවා ගැනීමේ පදනමට යටත් ව, එම පාඨමාලා සඳහා ද්‍රවිඩ මාධ්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණ පවත්වනු ලබන සෙසු විද්‍යාපීඨ හරහා පොරොත්තු ලේඛනයේ රැඳී සිටින සුදුසුකම්ලාභීන් අනුපිළිවෙළ අතරින් එම පුරප්පාඩු පුරවනු ලැබේ.

6.3.9 සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දී රාජ්‍ය හා ලියාපදිංචි පෞද්ගලික වතු සමාගම්වල සේවකයින්ගේ දරුවන් ඒ බව තහවුරු කිරීම සඳහා පහත සඳහන් ලිපිලේඛන අතරින් තමාට අදාළ ලේඛන ඉදිරිපත් කිරීම අත්‍යවශ්‍ය වේ.

- දැනට වතු අංශයේ සේවයේ නියුතුවන්නන් වැවිලි අංශයේ සේවයේ නියුතු ව සිටින බව (අදාළ කාලවකවානුව සහිතව) හා වතුවල ස්ථිර පදිංචිව සිටින බවට වතු අධිකාරි විසින් සහතික කළ ලිපිය,

- වසර දහයක (10) සේවා කාලයකින් පසුව,
  2007-2016 (2016 අ.පො.ස. (උ. පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන් සඳහා)
  2008- 2017 (2017- අ.පො.ස. (උ. පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන් සඳහා)

  කාලය අතරතුර, අසනීප තත්ත්වයක් හේතුවෙන් වතු සේවයෙන් ඉවත් වී හෝ විශ්‍රාම ගොස් ඇති හෝ මරණයට පත් වී ඇති හෝ සේවකයන්ගේ පවුල්වල සාමාජිකයින් මේ වන විටත් වතුවල ස්ථිර පදිංචිව සිටින බවට අදාළ පදිංචිය සහ සේවයෙන් ඉවත් වූ/විශ්‍රාම ගිය වර්ෂය හා දිනය පැහැදිලිව සනාථ කරමින් වතු අධිකාරි විසින් නිකුත් කළ ලිපිය හා ග්‍රාම සේවක සහතිකය

- වතු සේවයේ යෙදී සිට,
  2007 හෝ ඊට පසු වර්ෂයක දී (2016- අ.පො.ස. (උ. පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන් සඳහා);
  සහ
  2008 හෝ ඊට පසු වර්ෂයක දී (2017- අ.පො.ස. (උ. පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන් සඳහා)
  විශ්‍රාම ගොස් ඇති/වතු සේවයෙන් ඉවත් වී ඇති සේවකයන් තමන් අදාළ වසර පහක් (05) හෝ ඊට වැඩි කාලයක් හෝ අඛණ්ඩව සේවයේ නියුතුව සිටි බව සනාථ කරමින් විශ්‍රාම ගිය/වතු සේවයෙන් ඉවත් වූ වර්ෂය හා දිනය පැහැදිලිව සඳහන් කර ඇති වතු අධිකාරි විසින් නිකුත් කළ ලිපිය.

- සේවක අර්ථසාධක අරමුදලට අයකිරීම් සිදු කරන බව/සිදු කරන ලද බව ලියාපදිංචි අංක සහිත ව සනාථ කරන ලිපිය/ලිපි හා වතුවල පදිංචිය සනාථ කරමින් ග්‍රාම සේවක විසින් ලබා දෙන ග්‍රාම සේවක සහතිකය.

6.3.10 අයදුම්කරුවන් පාඨමාලාවෙන් පසුව වතු අංශයේ පාසල්වල අඛණ්ඩ ව වසර දහයක් (10) සේවය කරන බවට පොරොන්දු වන දිවුරුම් ප්‍රකාශයක් සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දී අනිවාර්යයෙන් ඉදිරිපත් කළ යුතු වේ.

6.3.11 සිංහල මාධ්‍යයෙන් අධ්‍යාපනය ලැබූ ඉන්දියානු ද්‍රවිඩ සම්භවයක් ඇති අයදුම්කරුවකු නම් ඉන්දියානු සම්භවයට හිමි ප්‍රතිශතය සඳහා සලකා බලනු ලැබේ. එමෙන් ම දෙමළ මාධ්‍යයෙන් අධ්‍යාපනය ලැබූ සිංහල අයදුම්කරුවකු නම් සිංහල මාධ්‍ය ප්‍රතිශතය සඳහා සලකා බලනු ලැබේ.

6.3.12 ශ්‍රී පාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයේ ක්‍රියාත්මක වන පාඨමාලා සඳහා අයදුම් කරන වතු සේවකයින්ගේ දරුවන් හට සුදුසුකම් අනුව තමාට අදාළ මාධ්‍යයෙන් අනෙකුත් පීඨවල ක්‍රියාත්මක වන පාඨමාලා සඳහා ද අයදුම් කළ හැකි ය.

7.0 *තෝරා ගැනීමට අදාළ වෙනත් කරුණු :*

7.1 තෝරා ගනු ලබන අයදුම්කරුවන් අදාළ පාඨමාලාව සඳහා යෝග්‍යතාව සනාථ කිරීමට පිළිගත හැකි සාක්ෂි සහ සහතිකවල මුල් පිටපත් සම්මුඛ පරීක්ෂණය පැවැත්වෙන දිනට ඉදිරිපත් කිරීමට සූදානම් ව සිටිය යුතු ය. ඒ ඒ දිස්ත්‍රික්කයෙන් ගැසට් නිවේදනයේ 4.0 ඡේදය යටතේ දක්වා ඇති ආකාරයට බඳවා ගැනීමට නියමිත සංඛ්‍යාවෙන් තුන් ගුණයක සංඛ්‍යාවක් සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා කැඳවනු ලැබේ. නියමිත දින කිසිදු දැනුම් දීමකින් තොරව සම්මුඛ පරීක්ෂණයට සහභාගි නො වන ඒ ඒ දිස්ත්‍රික්කයේ අයදුම්කරුවන් වෙනුවට අදාළ දිස්ත්‍රික්කයෙන් සුදුසුකම් අනුපිළිවෙලට වෙනත් අයදුම්කරුවන් කැඳවනු ලබන අතර, නොපැමිණි අයදුම්කරුවන් පිළිබඳ නැවත සලකා බලනු නොලැබේ.

7.2 සියලුම සහතිකවල මුල් පිටපත් සම්මුඛ පරීක්ෂණ දිනට ඉදිරිපත් කිරීම අනිවාර්ය වන අතර, එදිනට මුල් පිටපත් ඉදිරිපත් කිරීමට අපොහොසත් වන අයදුම්කරුවන් පිළිබඳව තෝරා ගැනීම්වලදී සලකා බලනු නොලැබේ.

7.3 පාඨමාලාවේ අපේක්ෂිත මට්ටමට ළඟා වීමට මෙන් ම ගුරු වෘත්තියට පිවිසීමට ද අයදුම්කරුවන් වෙත තිබිය යුතු කායික හා මානසික යෝග්‍යතාව, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන් ලබා දෙන නිර්ණායකයන් ඔස්සේ පළමු සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දී අදාළ සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලය විසින් පරීක්ෂා කර බලනු ලැබේ. එහි දී පාඨමාලාව හැදෑරීමට සහ ගුරු වෘත්තියට පිවිසීමට අයදුම්කරු සතු කායික, මානසික යෝග්‍යතාව ප්‍රමාණවත් ද යන්න පිළිබඳව ඔවුන් තම නිර්දේශය ඉදිරිපත් කරනු ලැබේ.

7.4 ඉහත 7.3 ඡේදය ප්‍රකාර ව යෝග්‍යතාව සහිත එමෙන් ම බඳවා ගැනීමේ නිර්ණායක යටතේ සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් වෙත ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් ඒ බව දැනුම් දෙනු ඇත. අදාළ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයේ ලියාපදිංචිය සිදු කරන අවස්ථාවේ දී නැවත වතාවක් දෙවන වර සුදුසුකම් පරීක්ෂා කිරීමේ සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලයක් විසින් ඉදිරිපත් වී ඇති තොරතුරුවල නිරවද්‍යතාව විමසා බලනු ලැබේ. ඒ අනුව සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කරනු ලබන අයදුම්කරුවන් පමණක් අදාළ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයේ නියමිත පාඨමාලාව සඳහා ලියාපදිංචි කරනු ලැබේ. ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨයේ ලියාපදිංචි වීමට නියමිත දිනයේ සිට රාජකාරි දින දහයක් (10) ඇතුළත ලියාපදිංචි නොවුවහොත් ඇතුළත්වීමේ අවස්ථාව ඔහුට/ඇයට අහිමි වනු ඇත. ඒ අනුව ඇති වන පුරප්පාඩු බඳවා ගැනීමේ පදනම යටතේ අදාළ කුසලතා අනුපිළිවෙළට පුරවනු ලැබේ.

7.4.1 එබැවින් නියමිත දිනට ලියාපදිංචි නොවන අයදුම්කරුවන් විසින් පසුව කරනු ලබන ඉල්ලීම් පිළිබඳ කිසිසේත් ම සලකා බැලීමට අවස්ථාව නොමැති බව සැලකිය යුතු වේ.

- ඉහත අංක 7.3 හෝ 7.4 හෝ යටතේ සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩල අවස්ථාවල දී නිර්දේශ ලබා දීමට නො හැකි මට්ටමේ යම් සුවිශේෂ ගැටලු තත්ත්වයන් නිරීක්ෂණය වුවහොත් පමණක් විශේෂ කමිටුවකට යොමු කෙරේ. එම වාර්තාව අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලයට/අධ්‍යාපන ලේකම්ට ඉදිරිපත් කර ලබා ගන්නා තීරණ ක්‍රියාත්මක කරනු ඇත.

7.5 පළමු හා දෙවන සම්මුඛ පරීක්ෂණවලට පෙනී සිටීමෙන් අනතුරු ව විද්‍යාපීඨයේ ලියාපදිංචිය සඳහා තෝරාගනු ලබන අයදුම්කරුවන් අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට ඇතුළත් වීමට පෙර තම සෞඛ්‍ය තත්ත්වය සනාථ කරනු ලබන වෛද්‍ය පරීක්ෂණයකට පෙනී සිටිය යුතු වේ.

7.6 ඕනෑ ම අයදුම්කරුවෙකුට තම කැමැත්තේ අනුපිළිවෙල අනුව, එක් අ.පො.ස. (උ. පෙළ) ප්‍රතිඵලයක් මත පාඨමාලා තුනකට බැගින් වන සේ අයදුම් කළ හැකි ය. නමුත්, කුසලතා අනුපිළිවෙල අනුව සුදුසුකම් ලබන පාඨමාලා සඳහා පමණක් සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවනු ලබන අතර, පාඨමාලා එකකට වඩා වැඩි සංඛ්‍යාවක් සඳහා තේරී පත්වීමට සුදුසුකම් ලබා ඇති විටක අයදුම්කරුගේ පාඨමාලා කැමැත්තේ අනුපිළිවෙළට ප්‍රමුඛතාව දෙමින් එක් පාඨමාලාවක් සඳහා තෝරාගනු ලැබේ.

ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයක යම් පාඨමාලාවක් සඳහා ලියාපදිංචි වීමෙන් අනතුරු ව යම් හෙයකින් තවත් පාඨමාලාවකට පසුකාලීනව තේරී පත් වුවහොත් ඒ අනුව පළමු පාඨමාලාව හෝ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය හෝ වෙනස් කිරීමට අවසර දෙනු නොලැබේ. එසේම යම් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයක කවර හෝ පාඨමාලාවකට ලියාපදිංචි වීමෙන් අනතුරුව වෙනත් පෞද්ගලික හේතුන් මත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය, පාඨමාලාව, පාඨමාලා මාධ්‍යය වෙනස් කිරීමට කිසිසේත් ම අවසර දෙනු නොලැබේ.

7.7 කිසියම් පාඨමාලාවකට ප්‍රමාණවත් ශික්ෂණලාභීන් සංඛ්‍යාවක් යම් විද්‍යාපීඨයක නොමැති අවස්ථාවක අදාළ පාඨමාලාව ක්‍රියාත්මක වන ළඟ ම ඇති විද්‍යාපීඨයකට මාරු කරනු ලැබේ.

7.8 ප්‍රමාණවත් ගුරු අවශ්‍යතාවක් නො පවතින පාඨමාලා අහෝසි කිරීම, බඳවා ගන්නා ශික්ෂණලාභීන් සංඛ්‍යාව තීරණය කිරීම හා එක් එක් පාඨමාලා ආයතන තුළ ස්ථාන ගත කිරීම පිළිබඳ අවසාන තීරණය අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලය/අධ්‍යාපන ලේකම් සතු ය.

8.0 පාඨමාලා සඳහා අයදුම් කිරීමට හෝ ඇතුළත් වීමට හෝ නුසුදුස්සන් :

8.1 දැනටමත් රජයේ හෝ රජයේ ආධාර ලබන උපකෘත පාසල්වල හෝ රජයේ ලියාපදිංචි පිරිවෙන්වල හෝ අනුමත වෙනත් විද්‍යායතනවල හෝ ගුරු පත්වීම් ලබා ඇති අය,

8.2 රජයේ පාසලක ගුරු පත්වීමක් සඳහා තෝරාගනු ලැබ සිටින අය,

8.3 මේ වන විටත් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයක පාඨමාලාවක් හදාරමින් සිටින හෝ හදාරමින් සිට හැර ගිය හෝ හදාරා අවසන් කළ හෝ අය,

8.4 විශ්වවිද්‍යාලයක/විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනයක/වෙනත් උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක අ.පො.ස. (උ. පෙළ) සුදුසුකම්වලින් බඳවා ගනු ලබන වෘත්තීය පුහුණු පාඨමාලාවක්/උසස් ඩිප්ලෝමාවක්/උපාධි පාඨමාලාවක් හැදෑරීම සඳහා 'රජයේ නිදහස් අධ්‍යාපන වරප්‍රසාද' යටතේ අභ්‍යන්තර ශිෂ්‍යයකු ලෙස ලියාපදිංචි වී සිටින/හදාරමින් සිටින/උපාධි පාඨමාලාවක් හදාරා අවසන් කළ අය, (දැනට ඉහත ආයතනයක මෙම ඡේදයේ සඳහන් පාඨමාලාවකට ලියාපදිංචි වී සිටින සිසුන් *ගැසට්* නිවේදනය පළවීමෙන් පසුව ලියාපදිංචිය අවලංගු කර ගත්ත ද ඔවුහු අයදුම් කිරීමට/ඇතුළත් වීමට සුදුසුකම් නොලබති. තවද ගැසට් නිවේදනය පළවීමෙන් පසුව ද/ සම්මුඛ පරීක්ෂණ පැවැත්වීමෙන් පසුව ද ඉහත ආයතනයක අදාළ පාඨමාලාවක ලියාපදිංචි වී එය අවලංගු කර ගත්ත ද ඔවුහු ද ඇතුළත් වීමට සුදුසුකම් නොලබති.)

8.5 විනයානුකූල හේතූන් මත හෝ වෙනත් හේතූන් මත හෝ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයකින් ශිෂ්‍ය භාවය අවලංගු කරනු ලැබූ අය.

8.6 විවාහ වී සිටින හෝ විවාහ ගිවිස ගනු ලැබූ හෝ දික්කසාද වූ හෝ අයදුම්කරුවන්

9.0 පාඨමාලාව සඳහා අදාළ කොන්දේසි :

9.1 පාඨමාලාවක කාල සීමාව අවුරුදු තුනකි. එය ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයේ අවුරුදු දෙකක නේවාසික ආයතනික පුහුණුවකින් ද, පාසලකට අනුයුක්තව සිදු කෙරෙන වසරක සීමාවාසී පුහුණුවකින් ද සමන්විත වේ. දෙවන වසර අවසානයේ දී ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව මඟින් පවත්වනු ලබන අවසන් බාහිර පරීක්ෂණයට පෙනී සිටිම සඳහා ශික්ෂණලාභියාගේ පැමිණීම 90% කට නොඅඩු වීම අනිවාර්ය වේ.

9.2 සෑම ශික්ෂණලාභියෙකු ම පළමු වසරේ සහ දෙවන වසරේ පවත්වනු ලබන අභ්‍යන්තර අඛණ්ඩ ඇගයීම් හා අභ්‍යන්තර පරීක්ෂණවලින් හා ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව මඟින් පවත්වන අවසාන බාහිර විභාගයෙන් ද සමත් විය යුතු ය. එමෙන් ම ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය පාඨමාලා හදාරන අය හැර අනෙක් සියලු ම පාඨමාලා හදාරන අය ඉහත විභාගවල දී ඉංග්‍රීසි විෂයයෙන් සමත් විය යුතු ය.

9.3 ශික්ෂණලාභියෙකුට නේවාසිකව අධ්‍යයන කටයුතුවල යෙදෙන වර්ෂ දෙක තුළ දී වර්ෂයකට මාස දහයක් (10) සඳහා මාසයකට **රු. 5,000** ක වටිනාකමින් යුත් ආහාරපාන හා නේවාසික පහසුකම් සපයනු ලැබේ. සීමාවාසී වර්ෂය තුළ දී මාස දහයක් (10) සඳහා මාසයකට **රු. 5,000** බැගින් වන දීමනාවක් ගෙවනු ලැබේ. පෞද්ගලික අවශ්‍යතාවලට අදාළ සෙසු වියදම් ශික්ෂණලාභියා විසින් දැරිය යුතු ය.

9.4 ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයක ලියාපදිංචි වන අයදුම්කරුවන් පාඨමාලාවට වැය වන මුදල සහ වෙනත් යටිතල පහසුකම් සැපයීම වෙනුවෙන් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් සමඟ රු. ලක්ෂ පහක (රු. 500,000.00) ඇප බැඳුම්කරයකට සහ ගිවිසුමකට අත්සන් කළ යුතු ය. අයදුම්කරුවන් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයේ ලියාපදිංචි වූ දින සිට කැලැන්ඩර දින හැටක් (60) ඇතුළත පාඨමාලාව අත්හරින්නේ නම් ශික්ෂණලාභියා වෙනුවෙන් දරන ලද වියදම රජයට ආපසු ගෙවා ඉවත් විය හැකිය. අයදුම්කරුවන් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයේ ලියාපදිංචි වූ දින සිට කැලැන්ඩර දින හැටකින් (60) පසුව ඉවත්වන විට මෙම ඇප බැඳුම්කරයේ සහ ගිවිසුමෙහි සම්පූර්ණ මුදල (රු.500,000.00) රජයට ගෙවිය යුතු වේ. තව ද යම් අයදුම්කරුවෙකු කිසිදු විධිමත් දැනුම් දීමකින් තොරව මාසයකට නොඅඩු කාලයක් පාඨමාලාවේ අධ්‍යයන කටයුතුවලට සහභාගී නොවන්නේ නම් ඔහු/ඇය පාඨමාලාව අතහැර ගියා සේ සලකා ඇප බැඳුම්කරයේ හා ගිවිසුමේ සඳහන් මුළු මුදල වන රු. 500,000.00 රජයට අයකර ගැනීමෙන් පසු ව පාඨමාලාවෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ.

පාඨමාලාව සාර්ථක ව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසු ව රජයේ පාසලකට ලබා දෙනු ලබන ගුරුපත්වීම් භාර නොගන්නේ නම්, ඇප බැඳුම්කරයේ හා ගිවිසුමේ සඳහන් මුළු මුදල (රු.500,000.00) රජයට ගෙවිය යුතු වේ. තව ද පාඨමාලාව සාර්ථක ව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසුව රජයේ පාසලකට ලබා දෙනු ලබන ගුරුපත්වීම් ලබා ගැනීමෙන් අනතුරුව වසර පහක් (05) රජයට සේවය නොකරන අයකු, සේවය කිරීමට වසර පහෙන් ඉතිරිව ඇති කාලයට (මාස වශයෙන් ගණනය කර) අදාළ මුදල ගෙවිය යුතු වේ.

එම මුදල ගණනය වනුයේ <u>රු.500,000</u> x සම්පූර්ණ කිරීමට ඉතිරිව ඇති මාස ගණන
මාස 60

ලෙසිනි.

9.4.1 සුවිශේෂ වෛද්‍ය හේතූන් මත පාඨමාලා කාලසීමාව තුළ දී එම පාඨමාලාව අතහැර යන්නේ නම් පහත සඳහන් ලිපි ලේඛන මඟින් රෝගයේ සැබෑ ස්වරූපය සනාථ කළ යුතු ය.

- රෝගී තත්ත්වය සඳහා ප්‍රතිකාර ලැබීම්වලට අදාළ ව පිළිගත හැකි වෛද්‍ය වාර්තා.
- තවදුරටත් අධ්‍යයන කටයුතු සිදු කරගෙන යාමට සුදුසු සෞඛ්‍ය තත්ත්වයක් නොමැති බවට රජයේ වෛද්‍යවරයෙකු විසින් සනාථ කරන ලද ලිපිය.

අදාළ ලේඛන පිළිබඳ සලකා බලමින්, විද්‍යාපීඨයේ කළමනාකරණ කමිටුව විසින් නිරීක්ෂණ හා නිර්දේශ ඉදිරිපත් කිරීමෙන් අනතුරු ව, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ නිලධාරීන්ගෙන් සමන්විත කමිටුවක සහ සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය විසින් යොමු කරනු ලබන රජයේ රෝහලක වෛද්‍යවරයෙකුගේ හෝ වෛද්‍ය මණ්ඩලයක හෝ නිර්දේශ ලබාගෙන , ඒ සඳහා අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලයේ/අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ අනුමැතිය ලබා ගැනීමෙන් අනතුරුව අය කිරීමකින් තොරව පාඨමාලාවෙන් ඉවත් වීමට අවසර ලබා දෙනු ලැබේ.

9.4.2 නීත්‍යානුකූල ව පාඨමාලාවෙන් ඉවත්වීමකින් තොරව මිස, පාඨමාලාවේ කාලසීමාව තුළ හෝ ස්ථිර ගුරු පත්වීම් ලබා දීම දක්වා වන කාලය අතරතුර හෝ විදේශගත වීම සඳහා කිසිදු ශික්ෂණලාභියෙකුට අවසර ලබා දෙනු නො ලැබේ.

9.5 පාඨමාලාව අතරතුර විනයානුකූල හේතු මත හෝ බඳවා ගැනීම් කටයුතු සඳහා ව්‍යාජ තොරතුරු ඉදිරිපත් කිරීම මත හෝ 8.0 ඡේදයේ සඳහන් අයදුම් කිරීමට හෝ ඇතුළත් වීමට නුසුදුස්සන් යන ඡේදයට අදාළ ව සැබෑ තොරතුරු වසන් කිරීම මත හෝ පාඨමාලාවෙන් නෙරපා හැරීමට සිදුවන අවස්ථාවක දී ගිවිසුම හා ඇප බැඳුම්කරයේ සම්පූර්ණ මුදල (රු.500,000.00) අය කර ගැනීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

9.6 පාඨමාලාව පැවැත්වෙන කාලසීමාව තුළ දී ශික්ෂණලාභියාට 8.4 ඡේදයේ දැක්වෙන ආකාරයේ පාඨමාලාවක් හැදෑරීමට කිසිසේත් ම අවසර දෙනු නොලැබේ. එසේ පාඨමාලාවක නිරත වන බව සනාථ වුවහොත් ශික්ෂණලාභියා අත්සන් තබන ඇප බැඳුම්කරය සහ ගිවිසුමේ මුළු වටිනාකම (රු. 500,000.00) අය කර ගෙන පාඨමාලාවෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ.

9.7 පාඨමාලා කාල සීමාව තුළ දී ශික්ෂණලාභියා විවාහ ගිවිසගතහොත්/විවාහ වුවහොත් හෝ අයදුම්කරන විට /ලියාපදිංචියට පෙර විවාහ වී ඇති බව/විවාහ ගිවිසගෙන ඇති බව/දික්කසාද වී ඇති බව සනාථ වුවහොත් ශිෂ්‍යභාවය අවලංගු කරනු ලැබේ. විවාහ වී ඇති බව හෙළි වීමෙන් පසු ව විවිධ හේතු දක්වමින් පාඨමාලා කාලය තුළ දික්කසාද වන අයට නැවත ශිෂ්‍යභාවය ලබා දීමක් සිදු නොකෙරේ.

9.8 විශේෂ ප්‍රතිපාදන යටතේ බඳවා ගන්නා පූජ්‍ය/පූජක පක්ෂය ලියාපදිංචි වීමෙන් පසු පාඨමාලාව අතරතුර උපැවිදි වුවහොත් ගිවිසුම හා ඇප බැඳුම්කරය අනුව, සම්පූර්ණ මුදල (රු. 500,000.00) අය කරගෙන පාඨමාලාවෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ. පාඨමාලාව අවසන් වීමෙන් පසු සෑම ආගමකට අයත් පූජ්‍ය/පූජක පක්ෂ උපැවිදි නොවී අවම වශයෙන් අවුරුදු පහක් (05) අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට සේවය කරන බවට අමාත්‍යාංශය සමඟ ඇප බැඳුම්කරයකට සහ ගිවිසුමකට එළඹිය යුතු යි. යම් හෙයකින් අදාළ වසර පහ (05) සම්පූර්ණ කිරීමට පෙර උපැවිදි වුවහොත්, ඉතිරි කාලය සඳහා (මාස වශයෙන් ගණනය කර) ඇප බැඳුම්කරය සහ ගිවිසුම අනුව අදාළ මුදල ගණනය කර, එම මුදල රජයට ගෙවිය යුතු වේ.

එම මුදල ගණනය වනුයේ <u>රු. 500,000</u> x සම්පූර්ණ කිරීමට ඉතිරි ව ඇති මාස ගණන
මාස 60

ලෙසිනි.

සැළකිය යුතු යි.

- මෙහි දී පරිවාස කාලය තුළ උපැවිදි වුවහොත් අදාළ මුදල අයකර ගෙන, සේවයෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ.

9.9 පාඨමාලා කාලසීමාව තුළ අපේක්ෂිත හැසිරීම, පැමිණීම, උද්යෝගය හා අධ්‍යයන කටයුතුවල ප්‍රගතිය නොපෙන්වන (විෂය සමගාමී කටයුතු ද ඇතුළු ව) ශික්ෂණලාභියෙකු පුහුණුවෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ. එසේම ආයතනික පුහුණුවේ ප්‍රථම වර්ෂය තුළ දී කරනු ලබන ඇගයීමේ දී සතුටුදායක මට්ටමකට එළඹීමට අසමත් වුවහොත් පාඨමාලාවෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ. මේ පිළිබඳ අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලයේ/අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ තීරණය අවසාන තීරණය වනු ඇත.

9.10 පාඨමාලා කාලසීමාව තුළ දී ශික්ෂණලාභියාගේ කායික හා මානසික යෝග්‍යතාව සම්බන්ධයෙන් පීඨාධිපතිගෙන් හෝ සීමාවාසී කාලසීමාව තුළ විදුහල්පතිගෙන් පැමිණිලි ලැබේ නම් නැවත සම්මුඛ පරීක්ෂණයකට භාජනය කරනු ලැබේ. එහි වාර්තාව අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලයට/අධ්‍යාපන ලේකම්ට ඉදිරිපත් කර අවසාන තීරණය ලබා දෙනු ඇත.

9.11 පාඨමාලා කාලසීමාව තුළ දී, විද්‍යාපීඨ විනය නීතිරීති මාලාවට පටහැනි යම් ක්‍රියාවක නිරත වූ බව සනාථ වුවහොත් ඒ සම්බන්ධව විද්‍යාපීඨ විනය මණ්ඩලයේ නිර්දේශ ද අනුව යම් කාලසීමාවකට පංති තහනම් කිරීම/පාඨමාලා කාලය දීර්ඝ කිරීම/පාඨමාලාවෙන් ඉවත් කිරීම/වෙනත් සුදුසු දඬුවමකට යටත් කිරීමේ බලය අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලය/අධ්‍යාපන ලේකම් සතු ය.

9.12 පාඨමාලාව හදාරනු ලබන කාලසීමාව තුළ අදාළ ශික්ෂණලාභීන්ට කුමන හෝ වෙනත් පාඨමාලාවක් හැදෑරීම සඳහා සතියේ දිනවල දී/සති අන්ත දිනවල දී ආයතනයෙන් බැහැර යාමට කිසිසේත් ම අවසර දෙනු නොලැබේ.

9.13 ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාධාරී ගුරුභවතුන් මුල් වසර පහ තුළ ගුරු සේවයේ යෙදී සිටිය දී, කවර හේතුවක් මත හෝ සේවයෙන් ඉවත් වන්නේ නම් හෝ සේවයෙන් ඉවත් ව විදේශගත වන්නේ නම් හෝ අදාළ ඇප බැඳුම්කරය හා ගිවිසුම අනුව මුළු වටිනාකම වන රුපියල් ලක්ෂ පහෙන් (රු.500,000.00) ඉතිරිව ඇති කාලය සඳහා අයවිය යුතු මුදල (මාස වශයෙන් ගණනය කර) රජයට ගෙවිය යුතු වේ.

එම මුදල ගණනය වනුයේ <u>රු. 500,000</u> x සම්පූර්ණ කිරීමට ඉතිරිව ඇති මාස ගණන
මාස 60

ලෙසිනි.

සැළකිය යුතු යි.

- මුල් වර්ෂ පහ තුළ 9.13 ඡේදයේ සඳහන් පරිදි සේවයෙන් ඉවත් වුවහොත් නැවත ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාධාරියෙකු ලෙස ගුරු වෘත්තියට පිවිසීමට අවස්ථාව ලබා දෙනු නොලැබේ.
- රජයේ පාසලක මුල් පත්වීමේ දින සිට වසර පහක (05) සක්‍රීය සේවා කාලය සම්පූර්ණ නොකරන ලද කල්හි එම ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාධාරී ගුරු භවතා අදාළ විස්තරාත්මක ඩිප්ලෝමා සහතිකය ඉල්ලුම් කිරීමට හිමිකම් නොලබයි.

- ගුරු සේවයේ මුල් වසර පහ සම්පූර්ණ නොකළ, පරිවාස කාලයට යටත් ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාධාරී ගුරුභවතුන්ට අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ 24/2017 චක්‍රලේඛය ප්‍රකාරව සහ ගැසට් නිවේදනය, ගිවිසුම, ඇප බැඳුම්කරය, ආයතන සංග්‍රහයේ නීති-රීති හා රෙගුලාසි හා අදාළ කාලසීමාවේ බලපැවැත්වෙන නීතිරීති ද වලංගු වන පරිදි අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා පමණක් වැටුප් රහිත නිවාඩු ලබමින් විදේශ ගත විය හැකි ය.
- ගුරු සේවයේ මුල් වසර පහ සම්පූර්ණ නොකළ, නමුත් සේවයේ ස්ථිර කරන ලද ජාතික ශික්‍ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාධාරී ගුරුභවතුන්ට අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ 24/2017 චක්‍රලේඛය ප්‍රකාරව සහ ගැසට් නිවේදනය, ගිවිසුම, ඇප බැඳුම්කරය, ආයතන සංග්‍රහයේ xii වන පරිච්ඡේදයේ 16 වන වගන්තිය හා අදාළ කාලසීමාවේ බලපැවැත්වෙන නීතිරීති ද වලංගු වන පරිදි අධ්‍යයන කටයුතු/රැකියා කටයුතු සඳහා වැටුප් රහිත නිවාඩු ලබමින් විදේශ ගත විය හැකි ය.

9.14 පාඨමාලාව සාර්ථක ලෙස සම්පූර්ණ කරන ශික්ෂණලාභීන්ට ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාව ප්‍රදානය කරනු ලැබේ. පාඨමාලාශ්‍රිත වැඩ හා පෞරුෂ සංවර්ධනය (අනිවාර්යයෙන්ම සහභාගී විය යුතු විෂය සමගාමී කටයුතු ඇතුළු) පාඨමාලා කාලය තුළ දී අඛණ්ඩ ලෙස අගයනු ලබන අතර, මේ ඇගයීම් ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාව ප්‍රදානය කිරීම සඳහා කරනු ලබන අවසාන ඇගයීමේ කොටසක් වනු ඇත.

9.15 ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාව හිමිකරගත් ශික්ෂණලාභීන්ට රජයේ පාසල්වලට ගුරු පත්වීම් ලබා දෙනු ලැබේ. ඔවුන් දිස්ත්‍රික්ක/පළාත්/ජාතික පදනමින් බඳවා ගත්ත ද, ස්ථානගත කිරීමේ දී අදාළ දිස්ත්‍රික්කයේ/අදාළ පළාතේ පුරප්පාඩු නොමැති නම්, දිවයිනේ ඕනෑම ස්ථානයක සේවය කිරීමට එකඟ විය යුතු ය. (දෙවන බස- සිංහල/දෙමළ පාඨමාලා සඳහා 4.30/4.31 යටතේ දක්වා ඇති කොන්දේසි අදාළ වේ.) ස්ථානගත කිරීමේ අවසන් තීරණය රාජ්‍ය සේවා කොමිසමේ අධ්‍යාපන සේවා කමිටුවේ අනුමැතියට යටත් ව අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලය/අධ්‍යාපන ලේකම් සතු ය.

9.15.1 පාඨමාලා සඳහා තෝරා ගැනීමේ සම්මුඛ පරීක්ෂණවලට කැඳවීම් ලබන අයදුම්කරුවන් ඉහත කොන්දේසිවලට එකඟ වන්නේ නම් පමණක් බඳවා ගැනීමේ සම්මුඛ පරීක්ෂණවලට ඉදිරිපත් විය යුතු වේ.

9.15.2 ඉහත කොන්දේසි යටතේ පාඨමාලාව හදාරනු ලබන අයදුම්කරුවන් අනිවාර්යයෙන් ම තමා හදාරනු ලබන පාඨමාලාවට අදාළ විෂයය ඉගැන්වීමෙහි නිරත විය යුතු ය. තව ද ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් අනතුරුව, දිස්ත්‍රික්ක/පළාත්/ජාතික පදනමින් බඳවා ගන්නා අයදුම්කරුවන් මුල් පත්වීම ලබන, තමන් ස්ථිර පදිංචි දිස්ත්‍රික්කයේ/ස්ථිර පදිංචි පළාතේ හෝ ජාතික පදනම යටතේ නම් කරනු ලබන දිස්ත්‍රික්කයේ හෝ මුල් පත්වීම් ලබන කවර හෝ දිස්ත්‍රික්කයේ/පළාතේ මුල් පත්වීමේ දින සිට අවම වශයෙන් වසර පහක් (05) සේවය කිරීම අනිවාර්ය සේවා කොන්දේසියක් ලෙස සලකා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් සමඟ ඇප බැඳුම්කරයකට සහ ගිවිසුමකට බැඳිය යුතු ය.

9.16 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් පාඨමාලාව සඳහා බඳවා ගනු ලබන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය වෛද්‍ය/පෞද්ගලික හේතු මත වෙනස් කර ගැනීමට යම් ශික්ෂණලාභියෙකු උත්සාහ දරන්නේ නම් ඔහු/ඇය ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයකට ඇතුළත් කර ගැනීමට සුදුසුකම් නොලබ යි.

9.17 බඳවා ගැනීමේ ක්‍රියාපටිපාටිය ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී ඒ සම්බන්ධ ව අදළ නිලධාරීන්ට ශික්ෂණලාභියා විසින් හෝ ඔහුට/ඇයට සම්බන්ධ වෙන යම් පාර්ශවයක් විසින් හෝ අයුතු බලපෑම් සිදු කිරීම බඳවා ගැනීමට නුසුදුසුකමක් සේ සලකනු ලැබේ.

9.18 <u>අයදුම්කරුවන් විසින් ඉල්ලුම් කරනු ලබන පාඨමාලාවලට අදාළ ව සියලු ම අධ්‍යාපන හා අනෙකුත් සුදුසුකම් අයදුම්පත් කැඳවන අවසාන දිනට (2019.02.15) හෝ ඊට පෙර සම්පූර්ණ කර තිබිය යුතුය.</u>

9.19 අයදුම්කරුවන්ට සම්මුඛ පරීක්ෂණ හෝ තෝරා ගැනීම් වලට අදාළ ව හෝ යම් අභියාචනයක් ඉදිරිපත් කිරීමට අවශ්‍ය නම්, සම්මුඛ පරීක්ෂණ ආරම්භ වූ පළමු දින සිට ශික්ෂණලාභීන් විද්‍යාපීඨයේ ලියාපදිංචි කරනු ලබන පළමු දිනෙන් මාසයක කාලසීමාවක් ඉදිරියට තමන්ට පවතින ගැටලු සම්බන්ධ ව අභියාචනා ඉදිරිපත් කළ හැකි ය. ඊට අදාළ ආකෘති පත්‍රය අදාළ කාලසීමාව තුළ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ නිල වෙබ් අඩවියේ පළ කරනු ලබන අතර, එය නිසි පරිදි සම්පූර්ණ කර, අයදුම්පත්‍රයේ සහතික කළ ඡායා පිටපතක් හා කරුණු සනාථ කළ හැකි සෙසු ලේඛනවල සහතික කළ ඡායා පිටපත් ඊට අමුණා නියමිත ලිපිනයට අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය වෙත යොමු කළ යුතු ය.

9.20 යම් විද්‍යාපීඨයක කවර හෝ පාඨමාලාවකට, අදාළ මාධ්‍යයෙන් අදාළ දිස්ත්‍රික්කයෙන් බඳවා ගත යුතු සංඛ්‍යාව සම්පූර්ණ කිරීමට දිස්ත්‍රික්ක/පළාත්/ජාතික කුසලතා අනුපිළිවෙලින් සුදුසුකම්ලාභීන් ප්‍රමාණවත් නොවන්නේ නම් එම විද්‍යාපීඨයේ ක්‍රියාත්මක වන සෙසු පාඨමාලා අතුරින් අධ්‍යාපන පද්ධතියේ පවතින වැඩිම ගුරු අවශ්‍යතා සහිත පාඨමාලාවලට ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදි ඒ ඒ පාඨමාලා යටතේ සුදුසුකම් ලත් අයදුම්කරුවන්ගෙන් ඉතිරි පුරප්පාඩු සම්පූර්ණ කරනු ලැබේ. (*ගැසට් නිවේදනයේ* 'ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන පාඨමාලාව' යටතේ සැලකිය යුතු යි හි iv සහ ශ්‍රී පාද විද්‍යාපීඨයට තෝරාගැනීම යටතේ 6.3.8 හි දක්වා ඇති අවස්ථා වල දී හැර)

10.0 **අයදුම් කිරීම :**

''අයදුම්පත පිළියෙල කිරීම සඳහා උපදෙස්'' තීරුව යටතේ 7.0 හි 7.1, 7.2 හා 7.3 ඡේද යටතේ සඳහන් එක් එක් පාඨමාලාවලට දිස්ත්‍රික්ක මට්ටමින් බඳවා ගනු ලබන සංඛ්‍යාව පිළිබඳ ව ඉතා පැහැදිලි අවබෝධයක් ලබා ගෙන ඒ අනුව අයදුම් කළයුතු වේ.

10.1 **ඉතා විශේෂයි :**

10.1.1 සියලු ම අයදුම්කරුවන් නියමු ව්‍යාපෘතියක් වශයෙන් මෙවර ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන මාර්ගගත ක්‍රමය (Online System) ඔස්සේ තම අයදුම්පතක් යොමු කිරීම අනිවාර්ය වේ.

10.1.2 විද්‍යාපීඨ ප්‍රවේශය සඳහා මාර්ගගත ක්‍රමය ඔස්සේ අයදුම්පත් යොමු කිරීමේ පළමු අවස්ථාව මෙය වන බැවින්, සියලු ම අයදුම්කරුවන් අන්තර්ජාලය හරහා යොමු කරන අයදුම්පත්‍රයට අමතරව , *ගැසට් නිවේදනයේ* දක්වා ඇති පරිදි නියමිත ආකෘතියට පිළියෙල කර ගත් අයදුම්පත්‍රයක් ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් යොමු කිරීම ද <u>අනිවාර්ය</u> වේ.

10.1.3 මාර්ගගත ක්‍රමය (Online System) ඔස්සේ අයදුම්පත් යොමු කිරීම ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් <u>පමණක්</u> සිදු කළ යුතු අතර, ඒ ඔස්සේ ලියාපදිංචි වීම සඳහා මෙහි දක්වා ඇති URL (Uniform Resourse Locator) ලිපිනයට පිවිස අයදුම්කරුගේ ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකය අදාළ කොටුවේ සඳහන් කරමින් ලියාපදිංචි වීමේ පරිගණක වැඩසටහනට පිවිසිය යුතුවේ.

අදාළ URL ලිපිනය :-

ncoeadmissionmoe.net

↓

Application
enter your National
Identity Card Number

10.2 ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් යොමු කරනු ලබන අයදුම්පත් පිළියෙල කිරීමට පෙර පහත දී ඇති උපදෙස් තරයේ කියවා අවබෝධ කර ගෙන ඒ අනුව, අයදුම්පත සම්පූර්ණ කළ යුතු වේ.

10.2.1 2016 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ. පෙළ) ප්‍රතිඵල මත අයදුම්කරනු ලබන අයදුම්කරුවන් - අයදුම්පත්‍රයේ ඊට අදාළ ව සපයා ඇති වගුව (1.2) තුළ තම මනාපය අනුපිළිවෙලින්, උපරිම වශයෙන් පාඨමාලා තුනක් සඳහා ඉල්ලුම් කළ යුතු වේ.

10.2.2 2017 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ. පෙළ) ප්‍රතිඵල මත අයදුම්කරනු ලබන අයදුම්කරුවන් - අයදුම්පත්‍රයේ ඊට අදාළ ව සපයා ඇති වගුව (1.3) තුළ තම මනාපය අනුපිළිවෙලින් උපරිම වශයෙන් පාඨමාලා තුනක් සඳහා ඉල්ලුම් කළ යුතු වේ.

10.2.3 යම් අයදුම්කරුවෙකු 2016 අ.පො.ස. (උ. පෙළ) ප්‍රතිඵල මත මෙන් ම 2017 අ.පො.ස. (උ. පෙළ) ප්‍රතිඵල මත ද විද්‍යාපීඨ ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම්කරන්නේ නම්, එම අවස්ථා දෙකෙහි දී තමන් ලැබූ Z අගය මත පදනම් ව වඩාත් ම යෝග්‍ය පාඨමාලා තුන බැගින් වන සේ මනාපයේ අනුපිළිවෙලට අදාළ වගු දෙකෙහි ම (1.2 හා 1.3) සඳහන් කළ යුතු වේ.

10.2.4 ඉහත 10.2.3 අවස්ථාවේ දී 2016 හා 2017 වර්ෂ දෙක සඳහා <u>එකම</u> අයදුම්පතේ ඉතා නිවැරදි ව හා සුපරීක්ෂාකාරීව අදාළ තොරතුරු සඳහන් කළ යුතු අතර, කවර හේතුවක් නිසා හෝ වර්ෂ දෙක සඳහා **අයදුම්පත් දෙකක් ඉදිරිපත් නොකළ යුතු වේ.** අයදුම්පත් දෙක ම ඒ හේතුවෙන් ප්‍රතික්ෂේප විය හැකි ය.

10.2.5 සමස්ත *ගැසට් නිවේදනය* ම ඉතා හොඳින් කියවා බලා තම සුදුසුකම්වලට වඩාත් යෝග්‍ය පාඨමාලාවන් ඉල්ලුම් කිරීමේ වගකීම අයදුම්කරු සතුවන අතර, මොනයම් හෝ හේතුවක් නිසා අයදුම්පත්‍රයට ඇතුළත් කරන ලද පාඨමාලා සම්බන්ධ තොරතුරු පසුකාලීන ව වෙනස් කිරීමට අවස්ථාව ලබා දෙනු නොලැබේ.

10.3 එක ම පාඨමාලාවකට මාධ්‍ය දෙකකින් අයදුම් කළහොත් එය ද පාඨමාලා දෙකකට (02) අයදුම් කළා සේ සැලකේ. එවැනි අයදුම්කරුවෙකුට තවත් එක් පාඨමාලාවකට පමණක් අයදුම් කළ හැකි ය. ඒ ඒ ආගමේ පැවිදිවරයක් දරන පාර්ශ්ව තම ආගමට අදාළ පාඨමාලාවට පමණක් ඉල්ලුම් කළ යුතු වේ.

උදා :- විද්‍යාව පාඨමාලාව සිංහල මාධ්‍යයෙන් සහ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් යන මාධ්‍ය දෙකෙන් අයදුම් කරන අයදුම්කරුවෙකු පාඨමාලා දෙකක් සඳහා අයදුම් කළා සේ සැලකේ. එවිට එම අයදුම්කරුට අයදුම් කළ හැක්කේ තවත් එක් පාඨමාලාවකට පමණි.

10.4 බුද්ධ ධර්මය, හින්දු ධර්මය, ඉස්ලාම් ධර්මය, කතෝලික ධර්මය/ක්‍රිස්තියානි ධර්මය, ශාරීරික අධ්‍යාපනය, බටහිර සංගීතය යන පාඨමාලා සඳහා ඉල්ලුම්කරන අයදුම්කරුවන් පමණක් තම අයදුම්පතේ මුල් පිටපත සමඟ සහතික කළ ඡායා පිටපත් දෙකක් <u>පමණක්</u> අමුණා එකම කවරයක බහා ඉදිරිපත් කළයුතු වේ.

10.5 ඉහත අංක 10.4 හි සඳහන් අවස්ථාවේ දී හැර, කිසිදු ලියවිල්ලක් අයදුම්පත්‍රය සමඟ අමුණා නොඑවිය යුතු ය.

10.6 අයදුම්පත්‍රයේ සෑම කොටසක් ම <u>ගැසට් නිවේදනය</u> හා අයදුම්පත්‍රය තුළ ඒ සම්බන්ධව ලබා දී ඇති උපදෙස් ප්‍රකාරව සම්පූර්ණ කළ යුතු අතර, අයදුම්පත්‍රය බහා එවන කවරය පහත දැක්වෙන ආදර්ශ ආකෘතියට අනුව සකස් කර තිබිය යුතු ය.

අයදුම්පත්‍රය බහා එවන කවරයේ ආදර්ශ ආකෘතිය පහත දැක්වේ :

2018 - ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට ඇතුළත්වීම සඳහා අයදුම්පත්‍රය	
2016 [ ] 2017 [ ] (අදළ වර්ෂය/වර්ෂ ' ✓ ' ලකුණෙන් දක්වන්න.)	
	ප්‍රධාන කොමසාරිස් (ගුරු අධ්‍යාපන), ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ ශාඛාව, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, ඉසුරුපාය, බත්තරමුල්ල.

(විභාග දෙපාර්තමේන්තුවට හෝ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට හෝ අයදුම්පත්‍ර එවීමෙන් වැළකිය යුතු බව අවධාරණය කෙරේ.)

10.7 සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්පත්‍ර 2019.02.15 වන දිනට හෝ ඊට පෙර හෝ ලැබෙන සේ ප්‍රධාන කොමසාරිස් (ගුරු අධ්‍යාපන), ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ ශාඛාව, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, ඉසුරුපාය, බත්තරමුල්ල යන ලිපිනයට ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් මෙන්ම මාර්ගගත ක්‍රමවේදය (Online System) ඔස්සේ ද එවිය යුතුය.

10.8 <u>සෑම අයදුම්කරුවෙකු ම සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්පතෙහි ඡායා පිටපතක් අනිවාර්යයෙන් ම තමා ළඟ තබා ගත යුතු වේ.</u> ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට බඳවා ගැනීමේ සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දී ඡායා පිටපත ඉදිරිපත් කිරීම අත්‍යවශ්‍ය වන අතර බඳවා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් යම් විමසීමක් හෝ අභියාචනයක් හෝ ඉදිරිපත් කරන සෑම අවස්ථාවක දී ම ලියාපදිංචි තැපැල් කුවිතාන්සිය සහ ඉල්ලුම්පත්‍රයේ ඡායා පිටපතක් ඉදිරිපත් කළ යුතු වේ.

මේ පිළිබඳ අනවධානයෙන් කටයුතු කිරීම හේතුවෙන් සම්මුඛ පරීක්ෂණ සඳහා කැඳවීම් ලැබීමෙන් පසුව අයදුම්පත්‍රයේ ඡායා පිටපත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන්/ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලින් ඉල්ලුම් නොකළයුතු අතර, එම ආයතනවලින් පිටපත් නිකුත් කරනු නොලැබේ.

10.9 විභාග අංකය, වර්ෂය, පාඨමාලා අංකය, පාඨමාලාවේ නම හා පාඨමාලා මාධ්‍යය නිවැරදිව ඇතුළත් නොකරන ලද සහ අසම්පූර්ණ හා අවිධිමත් අයදුම්පත්‍ර ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලැබේ.

10.10 යම් පාඨමාලාවකට *ගැසට්* නිවේදනයේ සඳහන් පරිදි සුදුසුකම් නොමැති ව අයදුම් කිරීමෙන් පසු, ඉන් අයදුම්කරුට සිදු වන අපහසුතාවයන් පිළිබඳ ව අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් කිසිදු වගකීමක් දරනු නොලැබේ.

අයදුම්පත්‍රය තැපැල් කිරීමෙන් පසු ව එහි සඳහන් පාඨමාලා සම්බන්ධ තොරතුරු මෙන්ම Z අගය ඇතුළත් කිරිමට/ Z අගය වෙනස් කිරීමට/ස්ථිර පදිංචි දිස්ත්‍රික්කය හෝ ලිපිනය වෙනස් කිරීමට/ප්‍රතිඵල වෙනස් කිරීමට/ඡායා පිටපත් ඇමුණුම ආදිය සම්බන්ධ කරනු ලබන ඉල්ලීම් සියල්ල ප්‍රතික්ෂේප කිරීමට සිදුවන බව ද, වැඩිදුරටත් අවධාරණය කෙරේ.

10.11 අයදුම්පත්‍ර ලැබුණු බව/ප්‍රතික්ෂේප කළ බව අයදුම්කරුවන් වෙත දන්වා එවනු නොලැබේ. එමෙන් ම අයදුම්කරු විසින් අයදුම්පතක් ඉදිරිපත් කළ පමණින් හෝ සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා කැඳවූ පමණින් හෝ විද්‍යාපීඨ සඳහා ඇතුළත් වීමට සුදුසුකම් නො ලබයි. තව ද ඒ ඒ දිස්ත්‍රික්කයේ ඇති පුරප්පාඩු සහ *ගැසට්* නිවේදනයේ සඳහන් කොන්දේසි ප්‍රකාර ව පමණක් බඳවා ගැනීම සිදු කෙරේ. මේ සම්බන්ධයෙන් අවසාන තීරණය අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලය/අධ්‍යාපන ලේකම් සතු වේ.

10.12 අයදුම්කරු විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන සහතික කූඨ හෝ වංචනික හෝ සහතිකයක් බවට පසු ව හෙළි වුවහොත් අයදුම්කරු පාඨමාලාවෙන්/සේවයෙන් පහ කරනු ලබන අතර, ඉන් ඉදිරියට රාජ්‍ය සේවයේ කිසි ම පත්වීමක් සඳහා නුසුදුස්සකු වනු ඇත.

11.0 *ගැසට්* නිවේදනයේ ඉහත සඳහන් තොරතුරු මත මතු වන ගැටළු, හෝ විශේෂ අවස්ථා පිළිබඳව අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලයේ/අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ තීරණය අවසාන තීරණය වේ.

12.0 මෙම *ගැසට්* නිවේදනයෙහි සිංහල භාෂා පාඨ සමඟ දෙමළ හෝ ඉංග්‍රීසි භාෂා පාඨවල යම් අනනුකූලතාවයක් ඇති වුවහොත් එවිට සිංහල භාෂා පාඨය බල පැවැත්වේ.

පද්මසිරි ජයමාන්න,
ලේකම්,
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය.

2019 ජනවාරි මස 14 වැනි දින,
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය,
ඉසුරුපාය,
බත්තරමුල්ල.

අයදුම්පත පිළියෙල කිරීම සඳහා උපදෙස්

1.0 *ගැසට් නිවේදනයේ* 10.0 'අයදුම් කිරීම' යටතේ දක්වා ඇති 10.1 - 10.12 දක්වා වන සියලු කරුණු කෙරෙහි ඔබගේ සුවිශේෂී අවධානය යොමු කරමින්, එහි සඳහන් උපදෙස් ප්‍රකාරව අයදුම් කළ යුතුවේ. 10.0 හි 10.4 හි සඳහන් පාඨමාලාවලට පමණක් අදළව ඡායා පිටපත් අමුණා එවීමේ දී පාසල් අයදුම්කරුවන් විසින් විදුහල්පති මගින් ද පෞද්ගලික අයදුම්කරුවන් සාමදාන විනිශ්චයකරුවකු මඟින් ද ඡායා පිටපත් දෙක සහතික කර තිබිය යුතු වේ.

2.0 පහත දැක්වෙන ආදර්ශය අනුව **(Legal) F5 ප්‍රමාණයේ (සෙන්ටි මීටර් 21.8 X සෙන්ටි මීටර් 34) සුදු කඩදාසියක අයදුම්පත පිළියෙල කරන්න.** කොටුවක් තුළ නිවැරදි වරණය දැක්විය යුතු අවස්ථාවල දී අදාළ කොටුව තුළ "X" ලකුණ යොදන්න.

3.0 අයදුම්කරුවන් සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවීම සඳහා එක් එක් පාඨමාලා වෙනුවෙන් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය පිළියෙල කරන පරිගණක නාමාවලි සකස් කරන්නේ 1.0- 9.8 දක්වා තොරතුරු පදනම් කරගෙන බව කරුණාවෙන් සලකන්න. විශේෂයෙන්ම පාඨමාලාවේ අංකය, පාඨමාලාවේ නම, 6.2.1 ඡේදය අනුව ස්ථිර පදිංචි දිස්ත්‍රික්කය, අ. පො. ස. (උ. පෙළ) විභාග අංකය, Z අගය නිවැරදි බවට තහවුරු කරගන්න. අංක එක උඩ එක ලිවීමෙන් හෝ නොපැහැදිලිව ලිවීමෙන් හෝ වැරදි ලෙස ලිවීමෙන් හෝ ඉල්ලුම් පත්‍රය ප්‍රතික්ෂේප කිරීමට සිදු වන බව කරුණාවෙන් සලකන්න.

4.0 ශාරීරික අධ්‍යාපනය පාඨමාලාව සඳහා ඉල්ලුම්පත්‍රයේ 12.0 ඡේදය ද, බුද්ධ ධර්මය පාඨමාලාව සඳහා ඉල්ලුම්පත්‍රයේ 13.0 ඡේදය ද, කතෝලික ධර්මය/ ක්‍රිස්තියානි ධර්මය පාඨමාලාව සඳහා ඉල්ලුම්පත්‍රයේ 14.0 ඡේදය ද, හින්දු ධර්මය/ ඉස්ලාම් ධර්මය පාඨමාලාව සඳහා ඉල්ලුම්පත්‍රයේ 15.0 ඡේදය ද, බටහිර සංගීතය පාඨමාලාව සඳහා ඉල්ලුම්පත්‍රයේ 16.0 ඡේදයද තුළ දක්වා ඇති තොරතුරු සැළකිල්ලට ගනු ලබන බැවින් ඒවා නිවැරදිව පිරවිය යුතු යි. එම තොරතුරු පසුව වෙනස් කිරීමට ඉඩ දෙනු නො ලැබේ.

5.0 ගැසට් නිවේදනයේ 6.2 - 'ස්ථිර පදිංචි නිර්ණය' යටතේ 6.2.1 ඡේදයට අදළ වන දිස්ත්‍රික්කවලට නියමිත අංක මෙසේ ය.

(අයදුම්පත්‍රයේ 4.0 ඡේදය සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා මෙහි සඳහන් තොරතුරු පදනම් කර ගත යුතු වේ.)

දිස්ත්‍රික්කය	*අදාළ අංකය*
කොළඹ	01
ගම්පහ	02
කළුතර	03
මහනුවර	04
මාතලේ	05
නුවරඑළිය	06
ගාල්ල	07
මාතර	08
හම්බන්තොට	09
යාපනය	10
කිලිනොච්චිය	11
මන්නාරම	12
වව්නියාව	13

දිස්ත්‍රික්කය	*අදාළ අංකය*
මුලතිව්	14
මඩකලපුව	15
අම්පාර	16
ත්‍රිකුණාමලය	17
කුරුණෑගල	18
පුත්තලම	19
අනුරාධපුරය	20
පොළොන්නරුව	21
බදුල්ල	22
මොණරාගල	23
රත්නපුර	24
කෑගල්ල	25

6.0 මාධ්‍යය සඳහා අදාළ සංකේත මෙසේය.
සිංහල - S දෙමළ - T ඉංග්‍රීසි - E

7.0 2016 හා 2017 වර්ෂවල අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) ප්‍රතිඵල මත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් ශික්ෂණලාභීන් බඳවා ගැනීම - 2018.

7.1 2016 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) ප්‍රතිඵල මත දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට ඇතුළත් කර ගනු ලබන ශික්ෂණලාභීන් සංඛ්‍යාව.

7.1.1. සිංහල මාධ්‍යය

පළාත	පාඨමාලාව / දිස්ත්‍රික්කය	ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය	විද්‍යාව	ගණිතය	සමාජීය විද්‍යාව	බුද්ධ ධර්මය	කතෝලික ධර් මය/ ක්‍රිස්තියානි ධර්මය	පළමුබස (සිංහල)	චිත්‍ර	නැටුම් (පෙරදිග)	සංගීතය (පෙරදිග)	නාට්‍ය හා රංග කලාව	ශාරීරික අධ්‍යාපනය	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව	කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය	තාක්ෂණ අධ්‍යයනය - ශිල්ප කලා	නිර්මාණකරණය හා තාක්ෂණවේදය: නිර් මාණකරණය හා ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය	නිර්මාණකරණය හා තාක්ෂණවේදය: නිර්මාණකරණය හා යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය	නිර්මාණකරණය හා තාක්ෂණවේදය: නිර්මාණකරණය හා විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණවේදය	දෙවන බස (සිංහල)	විශේෂ අධ්‍යාපනය
බස්නාහිර	කොළඹ	73	7	6	2	9	1	5	2	2	1	2	11	2	2	1	1	0	1	5	7
	ගම්පහ	72	6	5	1	7	2	6	2	1	2	1	10	2	2	1	0	1	1	5	7
	කළුතර	43	6	6	1	9	1	4	2	1	1	1	11	2	2	1	1	1	1	5	4
මධ්‍යම	මහනුවර	45	8	5	2	11	2	6	2	1	2	1	9	2	2	1	1	1	1	4	6
	මාතලේ	35	5	3	1	5	1	2	1	1	1	2	6	2	2	1	1	1	0	5	3
	නුවරඑළිය	27	4	4	1	5	1	3	1	1	1	1	6	2	2	0	0	1	0	5	2
දකුණ	ගාල්ල	54	8	7	1	9	1	5	2	2	1	1	9	2	2	1	1	1	1	6	5
	හම්බන්තොට	55	7	5	1	8	1	4	2	1	1	1	8	2	2	1	1	1	0	6	4
	මාතර	46	6	5	2	8	1	4	2	1	2	2	10	2	2	1	1	0	1	5	5
උතුර	යාපනය	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	කිලිනොච්චිය	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	මන්නාරම	5	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0
	මුලතිව්	9	2	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0
	වවුනියාව	12	2	2	1	2	0	2	1	1	1	1	2	1	2	0	0	0	1	2	1
නැගෙනහිර	අම්පාර	36	11	10	2	4	0	2	2	1	1	1	6	2	2	0	1	1	0	4	4
	මඩකලපුව	6	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	0
	ත්‍රිකුණාමලය	18	7	3	1	3	0	2	1	1	1	1	3	2	2	0	0	1	1	4	3
වයඹ	කුරුණෑගල	78	10	12	2	8	1	8	2	2	2	1	11	2	2	1	1	1	1	4	6
	පුත්තලම	57	10	10	1	4	2	5	1	1	1	1	10	2	2	0	1	0	1	4	4
උතුරු මැද	අනුරාධපුරය	67	6	11	2	8	1	4	2	1	1	2	10	2	2	1	1	1	1	4	4
	පොළොන්නරුව	41	7	8	1	6	1	3	2	1	1	1	7	2	2	1	1	1	0	4	3
ඌව	බදුල්ල	52	8	8	2	10	1	3	2	1	1	2	9	2	2	1	1	0	1	4	3
	මොණරාගල	48	10	10	1	6	1	4	2	1	1	1	10	2	2	1	1	1	1	4	2
සබරගමුව	කෑගල්ල	49	8	8	1	8	1	5	2	2	1	1	9	2	2	1	1	1	1	5	3
	රත්නපුර	72	12	9	2	8	1	5	2	1	2	1	10	2	2	1	0	1	1	4	4
එකතුව		1000	150	140	30	140	20	85	35	25	25	25	170	40	40	15	15	15	15	95	80
මුළු එකතුව		2160																			

7.0 2016 හා 2017 වර්ෂවල අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) ප්‍රතිඵල මත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් ශික්ෂණලාභීන් බඳවා ගැනීම - 2018.

7.1 2016 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) ප්‍රතිඵල මත දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට ඇතුළත් කර ගනු ලබන ශික්ෂණලාභීන් සංඛ්‍යාව.

7.1.2. දෙමළ මාධ්‍යය

පළාත	පාඨමාලාව / දිස්ත්‍රික්කය	ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය	විද්‍යාව	ගණිතය	සමාජීය විද්‍යාව	හින්දු ධර්මය	ඉස්ලාම් ධර්මය	කතෝලික ධර්මය/ක්‍රිස්තියානි ධර්මය	පළමු බස (දෙමළ)	චිත්‍ර	නැටුම් (භරත)	සංගීතය (කර්ණාටක)	නාට්‍ය හා රංග කලාව	ශාරීරික අධ්‍යාපනය	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව	කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය	තාක්ෂණ අධ්‍යයනය - ශිල්ප කලා	නිර්මාණකරණය හා තාක්ෂණවේදය: නිර්මාණකරණය හා ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය	නිර්මාණකරණය හා තාක්ෂණවේදය: නිර්මාණකරණය හා යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය	නිර්මාණකරණය හා තාක්ෂණවේදය: නිර්මාණකරණය හා විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණවේදය	දෙවන බස (දෙමළ)	විශේෂ අධ්‍යාපනය
බස්නාහිර	කොළඹ	3	2	1	1	1	1	1	2	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	2	1
	ගම්පහ	2	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0
	කළුතර	4	3	2	1	1	1	1	3	1	1	0	1	2	1	1	1	0	1	1	2	1
මධ්‍යම	මහනුවර	7	4	4	1	1	1	1	4	2	1	1	1	3	2	1	1	1	0	1	3	1
	මාතලේ	4	1	2	1	1	1	1	3	1	0	1	1	3	1	2	1	1	1	1	2	1
	නුවරඑළිය	11	6	4	1	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	0	1	3	2
දකුණ	ගාල්ල	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1
	හම්බන්තොට	2	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0
	මාතර	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0
උතුර	යාපනය	18	11	6	2	2	2	2	10	2	1	1	1	5	2	3	1	1	1	1	3	3
	කිලිනොච්චිය	10	9	4	1	1	1	1	6	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	2	1
	මන්නාරම	15	7	4	1	1	1	1	5	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	2	1
	මුලතිව්	11	7	3	1	1	1	1	5	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	2	1
	වවුනියාව	13	7	4	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	2	2	1	1	1	1	3	2
නැගෙ-නහිර	අම්පාර	13	6	7	1	1	1	1	8	2	1	1	1	4	2	2	1	1	1	1	3	2
	මඩකලපුව	20	9	8	1	1	1	2	9	2	1	1	1	4	2	1	1	1	1	1	2	2
	ත්‍රිකුණාමලය	19	5	5	1	1	1	1	7	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	0	2	2
වයඹ	කුරුණෑගල	6	3	3	0	1	1	1	3	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	2	1
	පුත්තලම	8	4	5	1	1	2	1	4	1	1	0	0	2	1	0	0	0	0	1	2	2
උතුරු මැද	අනුරාධපුරය	2	2	3	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0
	පොළොන්නරුව	2	2	1	1	1	0	0	2	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2	1
ඌව	බදුල්ල	4	3	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	2	2
	මොණරාගල	3	1	1	1	0	0	0	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
සබරගමුව	කෑගල්ල	9	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1
	රත්නපුර	12	4	4	1	1	1	1	5	1	1	1	1	3	1	2	1	1	0	1	3	1
එකතුව		200	100	80	20	20	20	20	100	25	15	15	15	60	30	25	15	15	15	15	50	30
මුළු එකතුව		885																				

7.0 2016 හා 2017 වර්ෂවල අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) ප්‍රතිඵල මත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් ශික්ෂණලාභීන් බඳවා ගැනීම 2018.

7.1 2016 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) ප්‍රතිඵල මත දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට ඇතුළත් කර ගනු ලබන ශික්ෂණලාභීන් සංඛ්‍යාව.

7.1.3. ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

පළාත	පාඨමාලාව / දිස්ත්‍රික්කය	ඉංග්‍රීසි	තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය	විද්‍යාව	ගණිතය	බටහිර සංගීතය
බස්නාහිර	කොළඹ	17	8	3	4	1
	ගම්පහ	17	9	4	3	1
	කළුතර	15	7	3	3	1
මධ්‍යම	මහනුවර	17	9	4	3	1
	මාතලේ	11	7	3	3	1
	නුවරඑළිය	13	7	2	2	0
දකුණ	ගාල්ල	17	8	3	3	1
	හම්බන්තොට	18	7	2	2	1
	මාතර	17	8	4	4	1
උතුර	යාපනය	11	8	3	4	1
	කිලිනොච්චිය	5	5	1	1	0
	මන්නාරම	5	5	1	1	0
	මුලතිව්	8	5	1	1	0
	වවුනියාව	8	6	2	2	1
නැගෙනහිර	අම්පාර	10	8	2	3	1
	මඩකලපුව	9	6	3	2	0
	ත්‍රිකුණාමලය	8	6	2	2	0
වයඹ	කුරුණෑගල	20	10	4	4	1
	පුත්තලම	14	8	2	2	0
උතුරු මැද	අනුරාධපුරය	14	9	3	3	1
	පොළොන්නරුව	10	8	2	2	0
ඌව	බදුල්ල	15	9	3	3	1
	මොණරාගල	13	8	2	2	0
සබරගමුව	කෑගල්ල	16	10	3	3	1
	රත්නපුර	17	9	3	3	0
එකතුව		**325**	**190**	**65**	**65**	**15**
මුළු එකතුව		**660**				

7.0 2016 හා 2017 වර්ෂවල අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) ප්‍රතිඵල මත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් ශික්ෂණලාභීන් බඳවා ගැනීම - 2018.

7.2 2017 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) ප්‍රතිඵල මත දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට ඇතුළත් කර ගනු ලබන ශික්ෂණලාභීන් සංඛ්‍යාව.

7.2.1. සිංහල මාධ්‍යය

පළාත	පාඨමාලාව / දිස්ත්‍රික්කය	ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය	විද්‍යාව	ගණිතය	සමාජීය විද්‍යාව	බුද්ධ ධර්මය	කතෝලික ධර්මය/ ක්‍රිස්තියානි ධර්මය	පළමුබස (සිංහල)	චිත්‍ර	නැටුම් (පෙරදිග)	සංගීතය (පෙරදිග)	නාට්‍ය හා රංග කලාව	ශාරීරික අධ්‍යාපනය	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව	කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය	තාක්ෂණ අධ්‍යයනය - ශිල්ප කලා	නිර්මාණකරණය හා තාක්ෂණවේදය: නිර්මාණකරණය හා ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය	නිර්මාණකරණය හා තාක්ෂණවේදය: නිර්මාණකරණය හා යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය	නිර්මාණකරණය හා තාක්ෂණවේදය: නිර්මාණකරණය හා විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණවේදය	දෙවන බස (සිංහල)	විශේෂ අධ්‍යාපනය
බස්නාහිර	කොළඹ	65	8	7	2	11	1	6	2	1	2	1	9	2	2	0	1	1	1	4	5
	ගම්පහ	69	8	6	1	8	1	5	2	2	1	1	10	2	2	1	1	1	0	5	6
	කළුතර	48	7	6	2	7	1	4	2	1	1	1	9	2	2	1	1	0	1	5	5
මධ්‍යම	මහනුවර	53	8	7	2	8	1	6	2	2	2	2	9	2	3	0	1	1	0	5	5
	මාතලේ	37	5	5	1	6	1	3	2	1	1	1	7	2	2	1	1	1	1	5	4
	නුවරඑළිය	33	5	6	2	6	1	3	1	1	1	1	7	2	2	1	1	0	1	4	3
දකුණ	ගාල්ල	54	8	6	2	10	1	5	2	1	2	1	10	2	2	1	1	0	1	5	5
	හම්බන්තොට	46	6	7	1	6	1	4	1	1	1	2	8	2	2	1	0	1	1	5	3
	මාතර	44	5	6	2	7	1	4	2	2	1	1	10	2	3	0	1	1	1	4	4
උතුර	යාපනය	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	කිලිනොච්චිය	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	මන්නාරම	3	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	මුලතිව්	6	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	වවුනියාව	11	3	3	0	2	0	2	1	1	1	1	2	2	1	0	1	0	0	3	2
නැගෙනහිර	අම්පාර	36	7	9	2	6	1	3	2	1	1	1	8	2	2	1	1	1	0	5	3
	මඩකලපුව	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	ත්‍රිකුණාමලය	21	6	7	1	5	1	2	1	1	1	1	5	2	1	0	0	1	0	3	2
වයඹ	කුරුණෑගල	73	9	8	2	9	2	6	2	2	2	1	9	2	2	1	1	1	1	6	6
	පුත්තලම	57	9	10	1	5	1	4	1	1	1	2	10	2	2	1	1	0	1	5	4
උතුරු මැද	අනුරාධපුරය	62	9	7	1	7	1	4	2	1	1	1	10	2	2	1	1	1	1	5	4
	පොළොන්නරුව	46	8	6	2	5	1	3	2	1	1	2	8	2	2	1	0	1	1	4	3
ඌව	බදුල්ල	57	9	6	2	9	1	4	2	1	1	1	8	2	2	1	1	1	1	4	3
	මොණරාගල	51	12	11	1	7	1	3	2	1	1	1	8	2	2	1	0	1	1	4	3
සබරගමුව	කෑගල්ල	55	7	6	2	6	1	5	2	1	2	1	10	2	2	1	0	1	1	5	5
	රත්නපුරය	68	10	8	1	10	1	7	2	2	1	2	10	2	2	1	1	1	1	6	5
එකතුව		1000	150	140	30	140	20	85	35	25	25	25	170	40	40	15	15	15	15	95	80
මුළු එකතුව		2160																			

7.0 2016 හා 2017 වර්ෂවල අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) ප්‍රතිඵල මත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් ශික්ෂණලාභීන් බඳවා ගැනීම - 2018.

7.2 2017 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) ප්‍රතිඵල මත දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට ඇතුළත් කර ගනු ලබන ශික්ෂණලාභීන් සංඛ්‍යාව.

7.2.2. දෙමළ මාධ්‍යය

පළාත	පාඨමාලාව / දිස්ත්‍රික්කය	ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය	විද්‍යාව	ගණිතය	සමාජීය විද්‍යාව	හින්දු ධර්මය	ඉස්ලාම් ධර්මය	කතෝලික ධර්මය/ක්‍රිස්තියානි ධර්මය	පළමු බස (දෙමළ)	චිත්‍ර	නැටුම් (භරත)	සංගීතය (කර්ණාටක)	නාට්‍ය හා රංග කලාව	ශාරීරික අධ්‍යාපනය	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව	කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය	තාක්ෂණ අධ්‍යයනය ශිල්ප කලා	නිර්මාණකරණය හා තාක්ෂණවේදය: නිර්මාණකරණය හා ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය	නිර්මාණකරණය හා තාක්ෂණවේදය: නිර්මාණකරණය හා යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය	නිර්මාණකරණය හා තාක්ෂණවේදය: නිර්මාණකරණය හා විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණවේදය	දෙවන බස (දෙමළ)	විශේෂ අධ්‍යාපනය
බස්නාහිර	කොළඹ	3	2	2	0	1	1	1	2	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0
	ගම්පහ	2	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	කළුතර	5	4	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	1
මධ්‍යම	මහනුවර	12	6	5	1	1	1	1	4	1	1	1	1	3	1	2	1	0	1	0	3	1
	මාතලේ	6	2	2	1	1	1	1	3	0	1	1	1	2	1	1	0	1	0	1	2	1
	නුවරඑළිය	9	5	4	1	1	1	1	3	1	1	1	1	4	2	2	1	1	1	0	2	2
දකුණ	ගාල්ල	2	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0
	හම්බන්තොට	2	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	මාතර	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1
උතුර	යාපනය	16	9	5	2	2	1	2	9	2	1	1	1	5	2	2	1	1	1	1	4	2
	කිලිනොච්චිය	7	8	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1
	මන්නාරම	13	7	4	1	1	1	1	5	1	1	1	1	3	2	1	1	1	0	1	2	1
	මුලතිව්	10	8	3	1	1	1	1	5	1	1	1	1	3	1	2	1	1	0	1	2	2
	වව්නියාව	13	6	4	1	1	1	1	5	2	1	1	1	3	2	2	1	1	1	1	3	1
නැගෙනහිර	අම්පාර	14	6	5	1	1	2	1	7	2	1	1	1	4	2	2	1	1	1	0	3	2
	මඩකලපුව	19	4	7	2	1	1	1	9	2	1	1	1	4	2	1	1	1	1	1	2	2
	ත්‍රිකුණාමලය	18	5	7	1	1	1	2	9	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	3	2
වයඹ	කුරුණෑගල	7	4	3	1	0	1	0	4	1	0	0	0	2	1	0	0	0	0	1	1	1
	පුත්තලම	6	3	5	1	1	1	1	5	1	0	1	0	2	1	1	1	1	0	1	2	2
උතුරු මැද	අනුරාධපුරය	3	2	3	1	1	0	0	3	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1
	පොළොන්නරුව	2	2	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	2	1
ඌව	බදුල්ල	8	4	3	1	1	1	1	5	2	1	1	1	4	2	2	1	1	1	1	3	2
	මොණරාගල	1	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1
සබරගමුව	කෑගල්ල	9	3	3	1	1	1	1	4	1	1	0	1	3	1	2	1	0	1	1	2	1
	රත්නපුර	12	6	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	0	3	2
එකතුව		200	100	80	20	20	20	20	100	25	15	15	15	60	30	25	15	15	15	15	50	30
මුළු එකතුව		885																				

7.0 2016 හා 2017 වර්ෂවල අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) ප්‍රතිඵල මත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් ශික්ෂණලාභීන් බඳවා ගැනීම - 2018.

7.2 2017 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) ප්‍රතිඵල මත දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට ඇතුළත් කර ගනු ලබන ශික්ෂණලාභීන් සංඛ්‍යාව.

7.2.3. ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

පළාත	පාඨමාලාව / දිස්ත්‍රික්කය	ඉංග්‍රීසි	තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය	විද්‍යාව	ගණිතය	බටහිර සංගීතය
බස්නාහිර	කොළඹ	17	8	4	3	1
	ගම්පහ	16	9	3	4	1
	කළුතර	17	8	4	3	0
මධ්‍යම	මහනුවර	18	10	5	3	1
	මාතලේ	12	6	3	2	1
	නුවරඑළිය	11	9	3	2	0
දකුණ	ගාල්ල	20	5	3	3	1
	හම්බන්තොට	15	6	3	2	1
	මාතර	18	6	4	3	1
උතුර	යාපනය	11	10	3	3	1
	කිලිනොච්චිය	5	4	1	1	0
	මන්නාරම	6	4	1	1	0
	මුලතිව්	7	4	1	1	0
	වව්නියාව	8	7	2	2	0
නැගෙනහිර	අම්පාර	11	9	3	2	1
	මඩකලපුව	8	8	2	2	0
	ත්‍රිකුණාමලය	9	6	2	2	0
වයඹ	කුරුණෑගල	18	10	4	5	1
	පුත්තලම	17	8	2	3	1
උතුරු මැද	අනුරාධපුරය	12	10	1	3	1
	පොළොන්නරුව	16	8	1	2	1
ඌව	බදුල්ල	13	9	3	4	1
	මොණරාගල	12	8	2	2	0
සබරගමුව	කෑගල්ල	13	10	2	3	0
	රත්නපුර	15	8	3	4	1
එකතුව		**325**	**190**	**65**	**65**	**15**
මුළු එකතුව		**660**				

7.3 2016 හා 2017 වර්ෂවල අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) ප්‍රතිඵල මත ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයට වතු දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් ශික්ෂණලාභීන් බඳවා ගැනීම - 2018.

7.3.1 2016 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) ප්‍රතිඵල මත වතු දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයට ඇතුළත් කර ගනු ලබන ශික්ෂණලාභීන් සංඛ්‍යාව.

පළාත	පාඨමාලාව / දිස්ත්‍රික්කය	සිංහල මාධ්‍යය				දෙමළ මාධ්‍යය								ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය
		ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය	විද්‍යාව	ගණිතය	සමාජීය විද්‍යාව	ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය	විද්‍යාව	ගණිතය	සමාජීය විද්‍යාව	පළමුබස (දෙමළ)	චිත්‍ර	සංගීතය (කර්ණාටක)	නැටුම් (භරත)	තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය
බස්නාහිර	කොළඹ	1	1	1	1	2	1	1	1	1	0	0	1	1
	කළුතර	2	1	1	1	4	2	2	1	2	1	1	1	1
මධ්‍යම	මහනුවර	2	2	1	1	6	2	2	2	3	2	2	1	2
	මාතලේ	2	1	1	1	5	2	2	2	2	1	1	1	1
	නුවරඑළිය	3	2	2	2	9	4	4	3	4	2	2	2	2
දකුණ	ගාල්ල	1	0	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1
	මාතර	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1
වයඹ	කුරුණෑගල	2	1	1	1	4	2	2	1	2	1	1	1	1
ඌව	බදුල්ල	3	2	2	2	8	3	3	2	4	2	2	2	2
	මොණරාගල	2	1	1	1	8	2	2	2	2	1	1	1	1
සබරගමුව	කෑගල්ල	2	1	1	1	7	2	3	2	3	1	2	1	1
	රත්නපුර	3	2	2	2	8	3	2	2	3	2	1	2	1
	එකතුව	25	15	15	15	65	25	25	20	30	15	15	15	15
	මුළු එකතුව	295												

7.3 2016 හා 2017 වර්ෂවල අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) ප්‍රතිඵල මත ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයට වතු දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් ශික්ෂණලාභීන් බඳවා ගැනීම - 2018.

7.3.2 2017 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) ප්‍රතිඵල මත වතු දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයට ඇතුළත් කර ගනු ලබන ශික්ෂණලාභීන් සංඛ්‍යාව.

පළාත	පාඨමාලාව / දිස්ත්‍රික්කය	සිංහල මාධ්‍යය				දෙමළ මාධ්‍යය								ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය
		ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය	විද්‍යාව	ගණිතය	සමාජීය විද්‍යාව	ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය	විද්‍යාව	ගණිතය	සමාජීය විද්‍යාව	පළමුබස (දෙමළ)	චිත්‍ර	සංගීතය (කර්ණාටක)	නැටුම් (භරත)	තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය
බස්නාහිර	කොළඹ	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1
	කළුතර	2	1	1	1	4	1	2	2	2	1	1	1	1
මධ්‍යම	මහනුවර	2	1	1	1	6	3	2	2	2	2	1	2	1
	මාතලේ	2	1	1	1	5	2	2	2	2	1	2	1	1
	නුවරඑළිය	3	2	2	2	10	3	3	3	5	2	2	2	2
දකුණ	ගාල්ල	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	0	1	1
	මාතර	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	0	1
වයඹ	කුරුණෑගල	2	1	1	1	5	2	2	1	2	1	1	1	1
ඌව	බදුල්ල	3	2	2	2	8	4	3	2	3	2	2	2	2
	මොණරාගල	2	1	1	1	5	2	2	1	2	1	1	1	1
සබරගමුව	කෑගල්ල	2	1	1	1	7	2	3	2	3	1	2	2	1
	රත්නපුර	3	2	2	2	9	3	3	2	4	1	2	2	2
	එකතුව	25	15	15	15	65	25	25	20	30	15	15	15	15
	මුළු එකතුව	295												

ආදර්ශ අයදුම්පත්‍රය

ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට ශික්ෂණලාභීන් ඇතුළත් කර ගැනීම - 2018

(සියලුම අයදුම්කරුවන් විද්‍යාපීඨ ප්‍රවේශයට අදාළ ව සමස්ත ගැසට් නිවේදනය කියවා අවබෝධ කර ගැනීම අත්‍යවශ්‍ය වන අතර, එහි 10.0 'අයදුම් කිරීම' යන ඡේදයෙ හි සඳහන් පරිදි හා අයදුම්පත පිළියෙල කිරීමට ලබා දී ඇති උපදෙස් ප්‍රකාරව තම අයදුම්පත ඉදිරිපත් කළ යුතුය. ආදර්ශ අයදුම්පතට අනුකූල නොවන ලෙස සකස් කළ අයදුම්පත් ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලැබේ. තෝරා ගැනීමේ සම්මුඛ පරීක්ෂණ සඳහා පරිගණක නාමාවලිය සකස් කරන්නේ 1.0 - 9.8 දක්වා තොරතුරු ඇසුරෙනි.)

1.0 ඉල්ලුම් කරන පාඨමාලා පිළිබඳ තොරතුරු :

1.1 ඔබ 2016 අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ප්‍රතිඵල මත මෙන්ම 2017 අ.පො.ස (උ.පෙළ) ප්‍රතිඵල මත ද විද්‍යාපීඨ සඳහා ඉල්ලුම් කරනු ලබන්නේ ද?

ඔව් [1] නැත [2]

1.2 2016 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ප්‍රතිඵල මත ඉල්ලුම් කරනු ලබන අයදුම්කරුවන් සඳහා :-

- (නිර්මාණකරණය හා තාක්ෂණවේදය පාඨමාලාව සඳහා පාඨමාලා අංකය සමග නියමිත අක්ෂරය ද සඳහන් කළ යුතු ය.)

මනාපය	පාඨමාලා අංකය	පාඨමාලාවේ නම	පාඨමාලාවේ මාධ්‍යය (S/T/E)
1			
2			
3			

1.3 2017 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ප්‍රතිඵල මත ඉල්ලුම් කරනු ලබන අයදුම්කරුවන් සඳහා.-

- (නිර්මාණකරණය හා තාක්ෂණවේදය පාඨමාලාව සඳහා පාඨමාලා අංකය සමග නියමිත අක්ෂරය ද සඳහන් කළ යුතුය.)

මනාපය	පාඨමාලා අංකය	පාඨමාලාවේ නම	පාඨමාලාවේ මාධ්‍යය (S/T/E)
1			
2			
3			

(1.0 හි 1.2, 1.3 වගුවල ඔබ විසින් සපයා ඇති තොරතුරු කිසිවිටකත් නැවත සංශෝධනය කරනු නොලැබේ.)

2.0 2.1 මුලකුරු සමග නම ඉංග්‍රීසියෙන් (In Block Letters) : නිදසුන : Mr. PERERA R. C. Rev./Mr./Miss : -..

2.2 සම්පූර්ණ නම ඉංග්‍රීසියෙන් : (In Block Letters) :- ....

3.0 3.1 ස්ථිර පදිංචි ලිපිනය ඉංග්‍රීසියෙන් (In Block Letters) : - ....

3.2 දුරකථන අංකය : ....

4.0 4.1 *ගැසට්* නිවේදනයේ 6.2.1 ඡේදය අනුව ස්ථිර පදිංචි දිස්ත්‍රික්කය : ....

4.2 *ගැසට්* නිවේදනයේ 'අයදුම්පත පිළියෙල කිරීම සඳහා උපදෙස්' ඡේදයේ 5.0 වගුව අනුව ඉහත දිස්ත්‍රික්කයට අයත්

අංකය : [ ][ ]

5.0 5.1 උපන් දිනය : වර්ෂය : [ ][ ][ ][ ] මාසය : [ ][ ] දිනය : [ ][ ]

5.2 ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකය : [ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ]

6.0 ස්ත්‍රී/පුරුෂ භාවය : පුරුෂ [1] ස්ත්‍රී [2]

7.0 ජන වර්ගය :

සිංහල [1] ශ්‍රී ලංකා ද්‍රවිඩ [2] ඉන්දියානු සම්භවයක් සහිත ද්‍රවිඩ [3] මුස්ලිම් [4] වෙනත් [5]

8.0 2016 වර්ෂයේ හෝ/හා 2017 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ ප්‍රතිඵල :

8.1 2016 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය :

8.1.1 ඔබ 2016 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටියේ ද? ඔව් [1] නැත [2]

- ඔබේ පිළිතුර 'ඔව්' නම්.-

8.1.2 විභාගයට පෙනී සිටි විෂය ධාරාව : ජීව විද්‍යා [1] භෞතීය විද්‍යා [2] වාණිජ්‍ය [3] කලා [4] තාක්ෂණවේදය [5] වෙනත් [6]

8.1.3 විභාගයට පෙනී සිටි මාධ්‍යය : සිංහල [1] දෙමළ [2] ඉංග්‍රීසි [3]

8.1.4. විභාග අංකය : [ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ] විභාගයට පෙනී සිටි වාරය : ....

8.1.5 Z අගය : [ ] [ ][-][ ][ ] Z අගය සෘණ නම් මෙම කොටුවේ 'M' අක්ෂරය යොදන්න. [ ]

8.1.6 ප්‍රතිඵල විස්තරය (ප්‍රධාන විෂයයන්) :

	විෂය අංකය	විෂයය	ලැබූ ශ්‍රේණිය
1.	....	....	....
2.	....	....	....
3.	....	....	....

8.2 2017 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය :

8.2.1 ඔබ 2017 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටියේ ද? ඔව් [1] නැත [2]

- ඔබේ පිළිතුර 'ඔව්' නම්.-

8.2.2 විභාගයට පෙනී සිටි විෂය ධාරාව : ජීව විද්‍යා [1] භෞතීය විද්‍යා [2] වාණිජ්‍ය [3] කලා [4] තාක්ෂණවේදය [5] වෙනත් [6]

8.2.3 විභාගයට පෙනී සිටි මාධ්‍යය : සිංහල [1] දෙමළ [2] ඉංග්‍රීසි [3]

8.2.4. විභාග අංකය : [ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ] විභාගයට පෙනී සිටි වාරය : ....

8.2.5 Z අගය : [ ] [ ][-][ ][ ] Z අගය සෘණ නම් මෙම කොටුවේ 'M' අක්ෂරය යොදන්න. [ ]

8.2.6 ප්‍රතිඵල විස්තරය (ප්‍රධාන විෂයයන්) :

	විෂයය අංකය	විෂයය	ලැබූ ශ්‍රේණිය
1.	....	....	....
2.	....	....	....
3.	....	....	....

9.0 9.1 ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය පාඨමාලාවලට ඉල්ලුම් කරන අයදුම්කරුවන් අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාව හෝ ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට

ලැබූ ඉහළ ම ශ්‍රේණිය : [ ] විෂයය අංකය : [ ][ ]

විභාග අංකය : [ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ] වර්ෂය : [ ][ ][ ][ ]

9.2 ඔබ ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයට අයදුම් කරන්නේ ද? ඔව් [1] නැත [2]

9.3 එසේ නම් වතු සේවක දරුවෙක් ද නැද්ද යන වග : (අදාළ කොටුවේ x ලකුණෙන් දැක්විය යුතු ය.)

ඔව් [1] නැත [2]

9.4 ශාරීරික අධ්‍යාපනය සිංහල/දෙමළ මාධ්‍ය පාඨමාලාවලට ඉල්ලුම් කරන අයදුම්කරුවන් තම අයදුම්පතෙ හි 12.0 වගන්තිය සඳහා ඇතුළත් කරනු ලබන ක්‍රීඩා ලකුණුවල එකතුව : [ ]

9.5 9.5.1 පළමු බස (සිංහල) හෝ දෙවන බස (සිංහල) හෝ පාඨමාලාව සඳහා අයදුම් කරන අයදුම්කරුවන් අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂයයට

ලැබූ ඉහළම ශ්‍රේණිය : [ ] විෂයය අංකය : [ ][ ]

විභාග අංකය : [ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ] වර්ෂය : [ ][ ][ ][ ]

9.5.2 පළමු බස (දෙමළ) හෝ දෙවන බස (දෙමළ) හෝ පාඨමාලාව සඳහා ඉල්ලුම් කරන අයදුම්කරුවන් අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී දෙමළ භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂයයට

ලැබූ ඉහළම ශ්‍රේණිය : විෂයය අකය :

විභාග අංකය : වර්ෂය :

9.6 ඉංග්‍රීසි පාඨමාලාවට ඉල්ලුම් කරන අයදුම්කරුවන් අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට

ලැබූ ඉහළම ශ්‍රේණිය : විෂයය අංකය :

විභාග අංකය : වර්ෂය :

9.7 ඉංග්‍රීසි පාඨමාලාවට ඉල්ලුම් කරන අයදුම්කරුවන් අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට

ලැබූ ඉහළම ශ්‍රේණිය : විෂයය අංකය :

විභාග අංකය : වර්ෂය :

9.8 තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය පාඨමාලාවට ඉල්ලුම් කරන අයදුම්කරුවන් අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂයයට ලැබූ

ඉහළම ශ්‍රේණිය : විෂයය අංකය :

විභාග අංකය : වර්ෂය :

10.0 10.1 2016 වර්ෂයට පෙර ඔබ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයට පෙනී සිට ඇත්නම් ඔබ පෙනී සිටියේ එක් ප්‍රධාන විෂයයකට පමණක් වුවද එක් එක් වාරයේ සම්පූර්ණ විස්තර සඳහන් කරන්න.

		1	2
10.1.1	විභාගයට පෙනී සිටි වාරය :	1	2
10.1.2	වර්ෂය :	....	....
10.1.3	විභාග අංකය :	....	....
10.1.4	Z අගය :	....	....
10.1.5	සමත් වූ විෂයයන් හා ශ්‍රේණි :		

(1 වාරය)		(2 වාරය)	
විෂයය	ශ්‍රේණිය	විෂයය	ශ්‍රේණිය
1.	....	1................	....
2.	....	2................	....
3.	....	3................	....

10.2 2017 වර්ෂයට පෙර ඔබ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයට පෙනී සිට ඇත්නම් ඔබ පෙනී සිටියේ එක් ප්‍රධාන විෂයයකට පමණක් වුවද එක් එක් වාරයේ සම්පූර්ණ විස්තර සඳහන් කරන්න.

		1	2
10.2.1	විභාගයට පෙනී සිටි වාරය :	1	2
10.2.2	වර්ෂය :	....	....
10.2.3	විභාග අංකය :	....	....
10.2.4	Z අගය :	....	....
10.2.5	සමත් වූ විෂයයන් හා ශ්‍රේණි :		

(1 වාරය)		(2 වාරය)	
විෂයය	ශ්‍රේණිය	විෂයය	ශ්‍රේණිය
1.	....	1................	....
2.	....	2................	....
3.	....	3................	....

10.3 ඔබ තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය පාඨමාලාවේ අයදුම්කරුවකු නම්, 12 වන ශ්‍රේණියේ සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණය විභාගය (GIT) සමත් වී තිබේද?

ඔව් : නැත :

11.0 සමත් වූ අ. පො. ස. (සා. පෙළ) පිළිබඳ විස්තර :

(කාණ්ඩ විෂයයන්ගේ ප්‍රතිඵල සඳහන් කිරීමේ දී මෙම වගුවේ අංක I, II හා III යටතේ අනුපිළිවෙළින් පළමු, දෙවන හා තුන්වන කාණ්ඩයේ විෂයයන් සඳහන් කිරීම අනිවාර්ය වේ.)

11.1	විභාගයට පෙනී සිටි වාරය	1 වාරය	2 වාරය	3 වාරය
11.2	වර්ෂය			
11.3	විභාග අංකය			
11.4	විභාග මධ්‍යස්ථානයේ අංකය			
11.5	සමත් වූ විෂයයන් හා ශ්‍රේණි			
	ආගම (බුද්ධ ධර්මය/හින්දු ධර්මය/ ඉස්ලාම් ධර්මය/ කතෝලික ධර්මය/ක්‍රිස්තියානි ධර්මය)			
	මාධ්‍ය භාෂාව (සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය/දෙමළ භාෂාව හා සාහිත්‍යය)			
	ඉංග්‍රීසි භාෂාව			
	ගණිතය			
	ඉතිහාසය/සමාජ අධ්‍යයනය හා ඉතිහාසය			
	විද්‍යාව/විද්‍යාව හා තාක්ෂණවේදය			
	කාණ්ඩ විෂයයන් (පළමු, දෙවන හා තෙවන කාණ්ඩ අනුපිළිවෙළින්)			
	I.			
	II.			
	III.			

12.0 *ගැසට්* නිවේදනයේ 4.20 ඡේදයේ 4.20.3 හා 4.20.4 වගන්ති අනුව ක්‍රීඩා ප්‍රවීණතාව පිළිබඳ විස්තර :
(ශාරීරික අධ්‍යාපනය පාඨමාලාවට අයදුම් කරන අයදුම්කරුවන් පමණක් පිරවිය යුතුය.)
මෙම කොටස සම්පූර්ණ කිරීමේ දී 4.20 හි සියලු වගන්ති කෙරෙහි ඔබගේ අවධානය යොමු කළ යුතු ය. ඔබ ලබා ඇති ඉහළම ක්‍රීඩා/ඉසව් ජයග්‍රහණ තුනක තොරතුරු පමණක් ඉදිරිපත් කිරීම ප්‍රමාණවත් වේ. ඔබ අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ සෞඛ්‍යය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය විෂයයට පෙනී සිට ඇත්නම්, ඉන් ලබා ඇති සාමර්ථ්‍යයේ අදාළ ශ්‍රේණියට 4.20.4 ට අනුව හිමි ලකුණු ද පහත වගුවෙහි සඳහන් කළ යුතුය. මුළු ලකුණුවල එකතුව අයදුම්පත්‍රයේ මුල් පිටුවේ 9.4 හි ද ඇතුළත් කළ යුතුය.

අනු. අංකය	වර්ෂය	නිකුත් කළ අමාත්‍යාංශය/ ආයතනය/සංගමය	තරග නියෝජනය කළ මට්ටම (උදා.-අන්තර් ජාතික/ජාතික/පළාත්/ . . . .)	ක්‍රීඩාව/ ඉසව්ව	ලැබූ ස්ථානය	4.20.3.1ට අදාළව ලකුණු
1						
2						
3						
අ.පො.ස (සා.පෙළ) විභාගයේ දී සෞඛ්‍යය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය විෂයයට පෙනී සිට ඇත්නම් ඒ සඳහා ලැබූ ශ්‍රේණිය :					4.20.4 ට අනුව නියමිත ලකුණු සංඛ්‍යාව	
			මුළු ලකුණු එකතුව (අයදුම්පත්‍රයේ 9.4 හි ද සඳහන් කරන්න.)			

13.0 *ගැසට්* නිවේදනයේ 4.5 වගන්තිය අනුව පිරිවෙන් අවසාන, බෞද්ධ ධර්මාචාර්ය, ප්‍රාචීන ප්‍රාරම්භ හා දහම් පාසල් අවසාන විභාග ප්‍රතිඵල පිළිබඳ විස්තර ඇත්නම් ඇතුළත් කරන්න :

විභාගය	පිරිවෙන් අවසාන	බෞද්ධ ධර්මාචාර්ය	ප්‍රාචීන ප්‍රාරම්භ	දහම් පාසල් අවසාන
13.1 වර්ෂය				
13.2 විභාග අංකය				
13.3 මධ්‍යස්ථාන අංකය				
13.4 විෂය හා ශ්‍රේණි	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11.	1. 2. 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.

14.0 *ගැසට්* නිවේදනයේ 4.8 ඡේදය අනුව කතෝලික ධර්මය / ක්‍රිස්තියානි ධර්මය අයදුම්කරුවන් විසින් අදාළ කොටස සම්පූර්ණ කළ යුතු යි.

පාඨමාලාවේ නම/සහතිකය	හදාරන ලද කාලය		
	සිට	දක්වා	ලබා ඇති සාමර්ථ්‍යය
14.1 දේව ධර්මය පිළිබඳ පාඨමාලාව (BTH)			
14.2 ජාතික දෙව්සත්හලේ දර්ශනවාදය පිළිබඳ පාඨමාලා සහතිකය.			
14.3 ජාතික ධර්මෝපදේශ මධ්‍යස්ථානය මගින් පවත්වනු ලබන කතෝලික දහම් ගුරු සහතිකය.			
14.4 දේව ධර්ම නිකේතනය මගින් පවත්වනු ලබන කතෝලික ධර්මය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා සහතිකය.			
14.5 පැවිදිවරයෙකු/පැවිදිවරියක වීම සඳහා ආගමික අධ්‍යාපනය සහ පුහුණු පාඨමාලාව (නොවිෂියේට් පාඨමාලාව) සාර්ථකව හදාරා අවසන් කළ බවට පැවිදි නිකේතනයේ ශ්‍රේෂ්ඨාධිපති/ ශ්‍රේෂ්ඨාධිපතිනිය විසින් හෝ අදාළ රදගුරුතුමා විසින් හෝ නිකුත් කරන ලද සහතිකය.			
14.6 ජාතික ක්‍රිස්තියානි මණ්ඩලය මගින් පවත්වනු ලබන ආගමික දැනුම පිළිබඳ ජාතික සහතිකය (ධර්මාචාර්ය).			
14.7 පිළිමතලාව ලංකා දේවධර්ම ශාස්ත්‍රාලය මගින් පවත්වනු ලබන ධර්මවේදී ඩිප්ලෝමා සහතිකය.			
14.8 අයදුම්කරු කතෝලික ආගම් භක්තිකයකු බවට කතෝලික රදගුරු පදවි සහතිකය/ක්‍රිස්තියානි ආගම් භක්තිකයකු බවට ජාතික ක්‍රිස්තියානි මණ්ඩලයේ සහතිකය.			
14.9 අ. පො. ස. (උ. පෙළ) විභාගයේදී ක්‍රිස්තියානි ධර්මය/ක්‍රිස්තියානි ශිෂ්ටාචාරය විෂයය සමත්වීම.			

15.0 *ගැසට්* නිවේදනයේ 4.6/4.7 ඡේදය අනුව හින්දු ධර්මය/ ඉස්ලාම් ධර්මය අයදුම්කරුවන් විසින් පහත කොටස සම්පූර්ණ කළ යුතු යි.

පාඨමාලාවේ නම	කාලසීමාව	සහතිකය වලංගු දිනය

16.0 *ගැසට්* නිවේදනයේ 4.18 ඡේදයේ 4.18.2.3 වගන්තිය අනුව බටහිර සංගීතය පාඨමාලාව ඉල්ලුම්කරුවන් බටහිර සංගීතය පිළිබඳ නිපුණතාවට අදාළ තොරතුරු ඇතුළත් කළ යුතු යි.

වර්ෂය	සහතිකය නිකුත් කළ ආයතනය	ප්‍රවීණතාව/ සමත් පන්තිය

17.0 අයදුම්කරුගේ ප්‍රකාශය :

(i) මා විසින් *ගැසට් නිවේදනය ඉතා හොඳින් කියවා අවබෝධ කර ගෙන* 10.0 ඡේදයෙහි සඳහන් පරිදි අයදුම්පත ඉදිරිපත් කර ඇති බව මම දනිමි.

(ii) මා විසින් අයදුම් කර ඇති පාඨමාලා සඳහා *ගැසට් නිවේදනයේ* සඳහන් කර ඇති සුදුසුකම් සපුරා ඇති බව සහතික කරමි.

(iii) මා විසින් අයදුම්පතේ සපයා ඇති තොරතුරු සත්‍ය හා නිවැරදි බව සහතික කරමි. යම් හෙයකින් මවිසින් සපයා ඇති තොරතුරු අසත්‍ය හෝ වැරදි බව හෝ *ගැසට් නිවේදනයට* පටහැනි බව හෝ හෙළි වුවහොත් මා තෝරා ගැනීමට නුසුදුස්සකු වන බවත්, තෝරා ගැනීමෙන් පසුව සපයා ඇති තොරතුරු අසත්‍ය හෝ වැරදි බව හෝ *ගැසට් නිවේදනයට* පටහැනි බව හෝ හෙළි වුවහොත් මාගේ තෝරා ගැනීම අවලංගු වන බවත් මම දනිමි.

(iv) මා විශ්වවිද්‍යාලයක/ විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනයක/ වෙනත් උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක ලියාපදිංචි වී නොමැති බවත්/ ඉහත කී ආයතනයක මේ වන විට අදාළ පාඨමාලාවක් හදාරමින් නොසිටින බවත් *ගැසට් නිවේදනයේ* 8.4 ඡේදය උල්ලංඝනය වන පරිදි කටයුතු කර ඇති බව හෝ කරනු ලබන බව හෝ සනාථ වුවහොත් පාඨමාලාවෙන් මා ඉවත් කරනු ලැබීමට එකඟ වන බවත් සහතික කරමි.

(v) මා විසින් විද්‍යාපීඨ විනය නීති රීති මාලාවට පටහැනි යම් ක්‍රියාවක නිරත වී ඒ බව සනාථ වුවහොත් ඒ සම්බන්ධව විද්‍යාපීඨ විනය මණ්ඩලය හා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් ගනු ලබන ඕනෑ ම දඬුවමකට මා යටත් වීමට එකඟ වනු ලබන බව ද සහතික කර ප්‍රකාශ කරමි.

————————————,
අයදුම්කරුගේ අත්සන.

දිනය :————.