



ප්‍රංශ රුජාත්‍ය ප්‍රාථමික හැඳවුනු මාධ්‍යම

Provincial Department of Education - NWP

22 S I

අද්‍යාන ප්‍රාථමික පාඨමාලා - 13 අග්‍රීය - 2019

Second Term Test - Grade 13 - 2019

විෂය අංශය

සුළුගේල, විද්‍යාව I

II කොටස

- 01). i. සිහියම් ගෙ ප්‍රාදේශීය අංශ 1 ජ්‍යෙෂ්ඨවන AB පැවාලවන් තිරුපණය කර ඇති හෞතික ලැංඡනය නම් කරන්න. (ල. 1)
- ii. සිහියම් අංශ 3, 4, 5, 6 ස්ථානවල දක්වා ඇති ලැංඡන නම් කරන්න. (ල. 2)
- iii. සිහියම් ප්‍රාදේශීය F හා G එකුරුපුවල හඳුනාගත හැකි ස්ථානවික වෘත්තාලනා වර්ග නම් කරන්න. (ල. 2)
- iv. E එකුරුපු දෙදුෂූමයකින් විශාලාය කර, විශාලාය කළ සිහියම් කොටසේ අප්‍රධාන මාර්ගය ඇද දක්වන්න. රම සිහියම් කොටසට අදාළ තිශ්‍ය පරිමාවය ලියන්න. (ල. 4)
- v. සිහියම් ප්‍රාදේශීය පහත සඳහන් තුළි පරිශෝෂණ රටාවන් ව්‍යාප්ත වීමට බලපා ඇති සාධක පැහැදිලි කරන්න.
- A. එකාවන් B. රහාවාය C. මාර්ග (ල. 6)
- vi. සිහියම් ප්‍රාදේශීය බලපිර ආර්ථය හා තැබෙනහිර ආර්ථය තුළ හඳුනාගත හැකි හෞතික ලැංඡන විස්තර කරන්න. (ල. 5)
- 02). සහය ඇති ලේක සිහියමෙහි පහත සඳහන් දී ලබනු කරන්න.
- ආර්ථය කුදාලුවිය
 - නායිලාභය
 - ඇලස්කාව
 - කොංගෝ ගංගාව
 - සිංහපුරුව
 - කටමායි සිනිකන්ද
 - අගුල්හාස් ප්‍රවාහය
 - ග්‍රිකානු මහද්වීපයට අයන් වන පුරිශේෂි නිමින කළාපය
 - ග්‍රැන්කලයේ පියස්ස ග්‍රැන්කලයේ සානුව
 - පෙලේට්‍රියම් අපනයනය කරන ප්‍රධාන රටක් වන මිමානය
- (ල. 10)



අදහස මාර්තු පරිජාලය - 13 ජූලිය - 2019

0507

Second Term Test - Grade 13 - 2019

විෂය අනුමත

ගැඹුණු විද්‍යාව II

කාලය තැබ ඇති

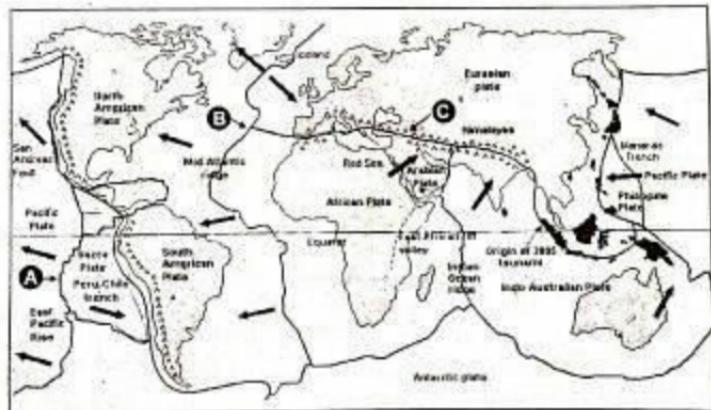
- එම ප්‍රේම රුහු පෙනෙන අංශයෙහි පිළිබඳ යුතු නොවා.
- එම අංශයෙහි එම ප්‍රේම රුහු පෙනෙන නොවා නොවා පිළිබඳ නොවා.

I පොටිය

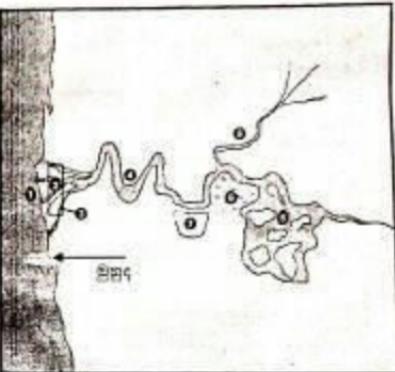
Sanduni Ranasinghe

භෞතික ගැඹුණු විද්‍යාව

- 01) තැබී ඇත මාර්ග පැලිබාවේ අනුව ප්‍රේම රුහු පෙනෙන නොවා නොවා.



- සිවියෙන් A, B, C තුනු පෙනෙන නොවා නොවා නොවා නොවා. (ල. 3)
- B හා C තැබී ඇති ආස්ථා සියාවලිය පැහැදිලි නොවා. (ල. 6)
- පැහැදිලි සාකච්ඡාවල් වහි යෙන්ම ඇව්‍යා පිළිඳු විඛිනීය විශ්වාස පැහැදිලි නොවා. (ල. 5)
- මිරින් ඇව්‍යා සියාවලිය මින් අදි වන ආකෘතිය විශ්වාස වින් ඇව්‍යා සියාවලිය වන ඇරු තුනු ඇතුළත් පැහැදිලි විශ්වාස නොවා. (ල. 6)



- ✓ i. සෙකුරිටාව අනුව අංශ 1, 2, 3 ට අදාළ එත් අදාළතිය සැබුයා මැරින් පම් කරන්න. (ල. 3)

ශ්‍රී ලංකාවට අදාළත් වෘත්තීය සැබුයා පාඨම

සහේද සැබුයා	සැලැස් සැබුයා	ස්ථානික සැබුයා
1. _____	2. _____	3. _____

ii. ශ්‍රී ලංකාවට ජ්‍රේලාන්ද ප්‍රජාත්‍නූත්‍ය සැපියෙන් පැණැදිලි කරන්න. (ල. 5)

iii. ශ්‍රී ලංකාවට අදාළතිය යැලා අත්‍යින් මුදාර ගැස් මැලුපද ඇල තුද්‍යාගා භාෂි ප්‍රවීණ දායාරා පැණැදිලි කරන්න. (ල. 6)

iv. ශ්‍රී ලංකාවට අදාළතිය ප්‍රවීණ දායා රිටින් සිමාර ලද වෘත්තා අභාරු සරුඛ අදාළති පැණැදිලි කරන්න. (ල. 6)

**II පොදුව
මානුෂ අභ්‍යන්තර උග්‍රහාරි**

- i. රෝ දැඩ්ඩාවීක ප්‍රියාලික එස්පේෂාල යෙති පැහැදිලි මරණ.
- (C-3)
- 1977 – 2015 දූෂ්‍යව ශ්‍රී ලංකා රෝ දැඩ්ඩාවීක ප්‍රියාලික එස්පේෂාල යෙති පැහැදිලි දූෂ්‍යව.

ත්‍රේජය	රෝ දැඩ්ඩාවීක ප්‍රියාලික	එස්පේෂාල පැහැදිලි දූෂ්‍යවාධිකය (I)
1997	17.7	1.1
1998	17.0	1.2
1999	18	1.2
2000	18	1.2
2001	18	1.3
2002	19	1.3
2003	19	1.3
2004	19.4	1.3
2005	19.6	1.1
2006	19.8	1.3
2007	20	1.3
2008	20.2	1.3
2009	20.4	1.2
2010	20.6	1.1
2011	20.8	1.2
2012	20.3	1.1
2013	20.4	1.2
2014	20.7	1.1
2015	20.9	0.8

මිලුම - රෝ දැඩ්ඩාවීක අඛණ්ඩාත්මකයිනි

- ii. ඉහත විදුවට අනුව ශ්‍රී ලංකා රෝ දැඩ්ඩාවීක එස්පේෂාල ප්‍රදාන භාෂි උජ්‍යාල ඇඟ්‍රේ උග්‍රහාරි දූෂ්‍යවීන.
- (L. 3)
- iii. රට තුළ ජ්‍යෙ කාඩ්‍යා විරිතිනය ඇතුළු විසින් නිකා ආයිතික පිළිගර මිලුම් ප්‍රදාන යා අධිකාර මිලුම් අදාළය පැහැදිලි මරණ.
- (L. 5)
- iv. රෝ දැඩ්ඩාවීක එස්පේෂාල දූෂ්‍ය යාම් නිකා පමි රවපිල් මිශ්‍රණ ප්‍රාග්ධන නිදුස් පිළිගෙන පැහැදිලි මරණ.
- (L. 6)

05. පහත දැක්වෙන්නේ 2000 වර්ෂයේ පිට 2015 දක්වා එහි 16 ක වර්ෂාපතන දීමෙන් ය. ඔවුන් ප්‍රති උග්‍ර ලබාගත ආයෝග්‍රී රැහුණු වූව්වලදා මාපලාන කාලීන පියුරු පිහිටි කාලුණු දීමා මධ්‍යස්ථානයේ (වර්ෂාපතනය මිලි මිටර්)

වර්ෂය	වර්ෂාපතනය (ම්.ම්.)
2000	632.1 ✓
2001	1335.9 ✓
2002	1207.2 ✓
2003	1040.4 ✓
2004	785.3 ✓
2005	1453.2 ✓
2006	1103.9 ✓
2007	953.8 ✓
2008	990.2 ✓

වර්ෂය	වර්ෂාපතනය (ම්.ම්.)
2009	576.6 ✓
2010	568.36 ✓
2011	783.2 ✓
2012	926.7 ✓
2013	638.5 ✓
2014	589.2 ✓
2015	662.3 ✓
2016	566.1 ✓

මූලාශ්‍ර - මාලුණ විද්‍යා අදාළතාවේදාව

- i. ඉහත දත්ත භාවිතා කරමින් සමුහින සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්ති විදුවක් පක්ස් කරන්න.
(පන්ති ප්‍රාන්තික 05කට සිමා කරන්න.) (ල.4)
 - ii. මාතර දිස්ත්‍රික්කයේ වර්ෂාපතන දත්ත භාවිතා කරමින් ප්‍රතිගත සමුව්විත සංඛ්‍යාත ව්‍යුහ නිර්මාණය කරන්න.
(ල. 8)
 - iii. ඔබ නිර්මාණය කළ සමුව්විත සංඛ්‍යාත ව්‍යුහට අනුව වර්ෂාපතනය පිළිබඳව හදුනාගත හැකි ලක්ෂ පැහැදිලි කරන්න.
(ල. 3)
06. i. ප්‍රස්තාරක කුම මගින් දත්ත ඉදිරිපත් කිරීමේ දී ඇති වාසි 2ක් ලියන්න. (ල. 2)

ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන අපනයන බෝග 2 ක් වන පොල් හා තේ නිෂ්පාදනවල අපනයන ඉපයුම් ප්‍රමාණය (2010 - 2015) පහත දැක්වේ.

වර්ෂය	2010	2011	2012	2013	2014	2015
පොල් (රු. දසලක්ෂ)	2561	2631	2552	2828	3055	3925
පොල් රු. (රු. දසලක්ෂ)	6091	6939	3110	9119	9174	9080

මූලාශ්‍ර - ශ්‍රී ලංකා රජ හා සාම්පාදන දෙපාර්තමේන්තුව

- ii. ශ්‍රී ලංකාවේ 2010 - 2015 පොල් හා තේ අපනයන ඉපයුම් දත්ත භාවිතා කරමින් ද්‍රව්‍යව හිරු ප්‍රස්තාරය නිර්මාණය කරන්න.
(ල. 8)
- iii. 2010 - 2015 දක්වා කාලයේ දී ශ්‍රී ලංකාවේ පොල් හා තේ අපනයනයේ වෙනස්කම් සංස්ක්‍රිතයේ සාකච්ඡා කරන්න.
(ල. 5)

- 06). i. භාගරීකරණ ක්‍රියාවලිය තෙකශරුව පැලුවන ප්‍රධාන සාධක තුනක් නම් ආපසුණ.

2014 වර්ෂයේදී ලෝකයේ අධික පූජා ප්‍රධාන සාධක තුනක් පැවත්වා දැක්වා ඇත.

කුරාව්	රට	භාගරීකරණ ප්‍රතිශතය	රට	භාගරීකරණ ප්‍රතිශතය
1	විනාය, මොංඡකාං	100	පුනිපාරි සහ පුළුලයා	8.6
2	විනාය, මැකාංගල්	100	පුරුෂාරි	11.8
3	පිශේෂුරුව	100	ඩැප්ලා නිව්‍යිනියා	13.0
4	කුටාර	99.2	උග්‍රාඩා	15.8
5	ජ්‍යෙෂ්ඨාච්	98.4	මලාපි	16.1
6	ක්වේට්	98.3	ජ්‍යෙෂ්ඨාප	18.2
7	බෙල්ටියම්	97.8	ඩිලාංකාප	18.3
8	මෝද්‍රෝවා	95.3	නයිජර	18.5
9	ඇ.එ.ඩී.රු. වර්තන් දුපත්	95.2	භාත්ත ප්‍රධානය	18.5
10	උරුදුවේ	95.2	දැනුම් දුජානය	18.6

මූලාශ්‍ර - ජන භා යා මෙහා දෙපාර්තමේන්තුව

- ii. ඉහත වගුවට අනුව ලෝකයේ භාගරීකරණ මට්ටම්වල කළුපිය වශයෙන් හඳුනා ගත හැකි ලක්ෂණ පහසු ලියා දක්වන්න. (ල. 5)
- iii. ලෝකයේ විවිධ රටවල භාගරීකරණය නිසා ප්‍රුෂාණ දෙන ගැටුපු තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ල. 6)
- iv. ලෝක භාගරීකරණයෙහි වර්තමානයේ හඳුනා ගත හැකි ප්‍රවීණතා පැහැදිලි කරන්න. (ල. 6)

- 07). ✓ i. හරින විප්ලවය යන්න නිර්වචනය කරන්න. (ල. 3)
- ii. කාෂිකාර්මික තාක්ෂණය අපුරින් හරින විප්ලවය යටතේ ක්‍රියාත්මක වන ප්‍රධාන අංශ දෙකක් කෙටියෙන පැහැදිලි කරන්න. (ල. 6)
- iii. නව කාෂි තාක්ෂණික කුම්මෙද්වල වාසිදායක අවස්ථා තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ල. 6)
- iv. කාෂිකර්මාන්තය සඳහා නවීන යන්ත්‍ර සූත්‍ර හාවිනයෙන් ඇති අවාසි දෙකක් පැහැදිලි කරන්න. (ල. 5)

- 08). i. නිෂ්කර්ෂක කර්මාන්ත හා නිෂ්පාදන කර්මාන්ත අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න. (ල. 3)
- ii. නිෂ්පාදන කර්මාන්ත ස්ථානයන විමව බලපාන පහත දැක්වෙන පුරියෝගී සාධක නිදසුන් පහිතව විස්තර කරන්න.
- A. අමුව්‍යය
- B. ගුමය
- C. ප්‍රාග්ධනය
- (ල. 6)
- iii. එනැම කර්මාන්තයක් සඳහා "රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්තිවල බලපෑම වැදගත් වේ." පැහැදිලි කරන්න. (ල. 5)
- iv. කර්මාන්ත ස්ථාන ගතවීමේ මැත කාලීන ප්‍රවීණතා තුනක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ල. 6)

III පොදුව

03).



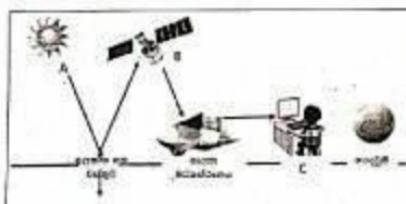
A



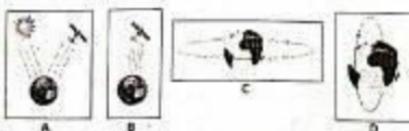
B

- දැන අං ආ හි පිශීලියෙන් දාක්වෙන උපයෙහි ඇත නෑ ම උගේ සාම්බා මර්ග තුළ පිශීලි විද්‍යාවෙහි ඉහුමිද නෑ යෝදාන.
- (C. 3)
- සහ නිශ්චල පිශීලි විද්‍යාවෙහි ඉහුමිද මැව්වෙන් නෙකුම්පත්.
- (C. 2)
- දැනීම් වහ දායුණු නෑ පිශීලි විද්‍යාවෙහි ඉහුමිදයේ සාම්බා මර්ග ආදාය උගාඟ දාන්ත සාම්බා දායුණුවේ. ර පිශීලිය මැව්වෙන් පැහැදිලි යෝදාන.
- iii. පිශීලිය වහ දායුණු නෑ පිශීලි විද්‍යාවෙහි ඉහුමිදයේ සාම්බා මර්ග ආදාය උගාඟ දාන්ත සාම්බා.
- (C. 6)
- iv. මහ නිශ්චල පිශීලි විද්‍යාවෙහි ඉහුමිදය ප්‍රාක්‍රියා සාම්බා මර්ග දාන්ත පැහැදිලි යෝදාන.
- (C. 4)

- i. දුරකථන සාම්බා (RS) පෙනු ඇතියෙන් නෙකුම්පත්.
- (C. 2)
- ii. දුරකථන සාම්බා මිනින්දෝ දාක්වෙන උගාඟකාමෘදු පිශීලියෙන් A,B,C පිශීලියෙන් නෑ යෝදාන.
- (C. 3)



- iii. සාම්බා මිනින්දෝ දුරකථන සාම්බා මිනින්දෝ පිශීලි විද්‍යා ඇත (A,B) හා පිශීලි විද්‍යා ඇත (C,D) මිනින්දෝ මැව්වෙන විද්‍යාවෙහි නෑ යෝදාන.
- (C. 2)



- iv. (a) ලඛ යෙනු නොවා ඇත්තා අභ්‍යන්තර මාකාරුප විස්තර ඇත නෑ යෝදාන.
- (C. 1)
- (b) ඉත් එක විනෙකු විනෙකු යෝදාන.
- (C. 3)
- v. දැන් දායා පිශීලි විද්‍යා හා මිනින්දෝ මැව්වෙන පිශීලි උගාඟ සාම්බාවල උගාඟකාමෘදු දායුණුවේ.
- (C. 4)