

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය - 2019

## 23 - දේශනාලන විද්‍යාව - (නව නිර්දේශය)

### ලකුණු බෙදීයාම

#### I පත්‍රය

A සහ B යනුවෙන් කොටස් 02කි.

#### I පත්‍රය A කොටස

කාලය පැය 02 සි

වරණ 05 බැගින් වූ බහුවරණ ප්‍රශ්න 30කි. ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.

එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 02 බැගින් මුළු ලකුණු 60 කි.

#### I පත්‍රය B කොටස

කෙටි පිළිතුරු සැපයීමේ වර්ගයේ ප්‍රශ්න 20කි. ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සැපයිය යුතුය. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 02 බැගින් මුළු ලකුණු 40 කි.

I පත්‍රය සඳහා මුළු ලකුණු 100කි.

#### II පත්‍රය

කාලය පැය 03 සි.

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය I, II, III යනුවෙන් කොටස් 03කින් යුතු ය.

I වැනි කොටසින් අවම වගයෙන් එක් ප්‍රශ්නයක් ද, II වැනි කොටසින් අවම වගයෙන් ප්‍රශ්න දෙකක් ද, III වැනි කොටසින් අවම වගයෙන් එක් ප්‍රශ්නයක් ද වන සේ, ප්‍රශ්න 05කට පිළිතුරු ලිවිය යුතුය.

I කොටස - රවනා වර්ගයේ ප්‍රශ්න 03කි.

II කොටස - රවනා සහ අර්ධ ව්‍යුහගත වර්ගයේ ප්‍රශ්න 04කි.

III කොටස - රවනා සහ අර්ධ ව්‍යුහගත වර්ගයේ ප්‍රශ්න 03කි.

II පත්‍රය සඳහා මුළු ලකුණු 100 කි.

අවසාන ලකුණු ගණනය කිරීම:      I පත්‍රය = 100

II පත්‍රය = 100

අවසාන ලකුණ =  $200 \div 2 = 100$

## පරීක්ෂකවරුන්ට උපදෙස් :

මෙම සංග්‍රහය තුළ අන්තර්ගත වන්නේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) 2019 අගෝස්තු මාසයේදී පවත්වන ලද අංක 23 දේශපාලන විද්‍යාව විෂය නව නිර්දේශයට අයත් පළමුවන හා දෙවන ප්‍රශ්න පත්‍රවල අඩංගු ප්‍රශ්න සඳහා පාලක පරීක්ෂක මණ්ඩලය විසින් සකස් කරන ලද ආදර්ශ පිළිතුරු මාලාව ය. මෙම පිළිතුරු සහකාර පරීක්ෂකවරුන්ට පිළිතුරු ඇගයීම සඳහා මග පෙන්වීමක් පමණක් වේ.

II වැනි ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ආදර්ශ පිළිතුරුවල අඩංගු වන්නේ අසා ඇති ප්‍රශ්නයට අදාළ වන මූලික කරුණු පමණි. මෙම කරුණුවලට අමතරව, අපේක්ෂකයින් තවත් කරුණු ඉදිරිපත් කර තිබේ නම්, ඒවායේ අදාළ හාටය සැලකිල්ලට ගෙන ඒ සඳහා ද ලකුණු ලබා දීමට පරීක්ෂකවරයා ක්‍රියාකළ යුතු ය. පිළිතුරු සඳහා ලකුණු ලබා දීමේදී පහත දැක්වෙන කරුණු කෙරෙහි පරීක්ෂවරයා විශේෂයෙන් අවධානය යොමු කළ යුතු ය.

- (අ) ප්‍රශ්නය නිවැරදිව තෝරුම ගෙන තිබේද? හැදින්වීම සහ ප්‍රවේශය මගින් ඒ බව අවබෝධ කර ගත හැක.
- (ආ) ප්‍රශ්නයට අදාළ කරුණු නිවැරදිව තෝරා ගෙන තිබෙනවාද සහ එම කරුණු නිවැරදිව විධිමත් අයුරින් සංවිධානය කොට ඉදිරිපත් කර තිබෙනවාද යන්න.
- (ඇ) කරුණු ප්‍රමාණවත් අයුරින් විශ්ලේෂණය කර තිබෙනවාද යන්න.
- (ඇ) අවසාන නිගමනයකට එළඹ තිබේද යන්න සහ එම අවසාන නිගමනය තාරකික සහ හරවත් එකක් වනවාද යන්න.

අපේක්ෂකයින් පිළිතුරු තුළ ඉදිරිපත් කරන කරුණු පිළිබඳව යම් ගැටලු සහගත තත්ත්වයක් පවතින්නේ නම් ඒ පිළිබඳව ප්‍රධාන පරීක්ෂකවරයාගේ අවධානයට ලක් කොට තීරණයක් ගත යුතු ය.

## ප්‍රශ්න පත්‍රවල අභිමතාර්ථ :

### I වන ප්‍රශ්න පත්‍රය

සමස්ත නිරදේශ පත්‍රයම ආවරණය වන A සහ B යන කොටස් දෙකකින් යුත්තය.

A කොටසෙහි වරණ 05 බැඟින් සමන්විතවන ප්‍රශ්න 30කි.

B කොටසෙහි පිළිතුරු 02 බැඟින් අපේක්ෂා කරන ප්‍රශ්න 20කි.

සමස්ත නිරදේශ පත්‍රයටම අදාළව අපේක්ෂකයන් සතු කරුණුමය දැනුම පරික්ෂා කිරීම මෙම කොටස් දෙකහි අරමුණයි.

### II වන ප්‍රශ්න පත්‍රය

කොටස් 03කින් සහ ප්‍රශ්න 10කින් සමන්විතය.

I කොටස රවනා වර්ගයේ ප්‍රශ්න 03කින් සමන්විතය.

II කොටස රවනා සහ අර්ධ ව්‍යුහගත වර්ගයේ ප්‍රශ්න 04කින් සමන්විතය.

III කොටස රවනා සහ අර්ධ ව්‍යුහගත වර්ගයේ ප්‍රශ්න 03කින් සමන්විතය.

I වැනි කොටසින් දේශපාලන විද්‍යාව විෂය තුළ අන්තර්ගත වන න්‍යායන් සහ ඒවායේ ප්‍රායෝගික හාවිතය පිළිබඳව අපේක්ෂකයින්ගේ දැනුම හා අවබෝධය පරීක්ෂා කිරීම අපේක්ෂා කෙරේ. ඒ අනුව සමහර ප්‍රශ්න මගින් න්‍යායාත්මක සංකල්ප පිළිබඳ අපේක්ෂකයින් සතු දැනුම සාප්‍රව ම පරීක්ෂාවට හාජනය කෙරෙන අතර තවත් සමහර ප්‍රශ්න මගින් තොරාගත් රටවල් කිහිපයක් ආගුයෙන් න්‍යාය හා හාවිතය අතර පවතින සම්බන්ධතාව පිළිබඳව අපේක්ෂකයින්ගේ දැනුම හා අවබෝධය පරීක්ෂා කෙරේ.

II වන කොටසේ අභිමතාර්ථය වන්නේ ශ්‍රී ලංකාව බ්‍රිතාන්‍ය යටත් විෂ්ටතයක්ව පැවති යුගයේ බ්‍රිතාන්‍ය පාලකයින් විසින් ක්‍රියාවට නෘත්‍ය ලද සමාජ, ආර්ථික සහ දේශපාලන ප්‍රතිපත්ති තුළින් ඇති කරන ලද යටත්විජ්‍ය පරිවර්තනයන්, ඒ තුළ සිදු වූ දේශපාලන සහ ආණ්ඩුක්‍රමික පරිවර්තනයන් පිළිබඳව අපේක්ෂකයින් සතු දැනුම සහ අවබෝධය පරීක්ෂා කිරීමයි.

III වන කොටසේ අභිමතාර්ථය වන්නේ තුළනාත්මක ආණ්ඩුක්‍රම, ජාත්‍යන්තර දේශපාලනයේ නව ගතිකත්වයන්ගේ සන්දර්භය තුළ ලංකාවේ විදේශ ප්‍රතිපත්තිය පිළිබඳවත්, සමස්ක නිරදේශ පත්‍රයට අදාළ තනි මාතාකා කිහිපයක් පිළිබඳවත් අපේක්ෂකයන් සතු දැනුම සහ අවබෝධය පරීක්ෂා කිරීමයි.

## උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ පොදු ශිල්පිය ක්‍රම

උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ හා ලකුණු ලැයිස්තුවල ලකුණු සටහන් කිරීමේ සම්මත ක්‍රමය අනුගමනය කිරීම අනිවාර්යයෙන් ම කළ යුතුවේ. ඒ සඳහා පහත පරිදි කටයුතු කරන්න.

1. උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමට රතුපාට බෝල් පොයින්ට පැනක් පාවිච්චි කරන්න.
2. සැම උත්තරපත්‍රයකම මුල් පිටුවේ සහකාර පරිස්කර සංකේත අංකය සටහන් කරන්න.  
ඉලක්කම් ලිවීමෙදී පැහැදිලි ඉලක්කමෙන් උග්‍රයන්න.
3. ඉලක්කම් ලිවීමෙදී වැරදුණු අවස්ථාවක් වේ නම් එය පැහැදිලිව තනි ඉරකින් කපා හැර තැවත ලියා කෙටි අත්සන යොදන්න.
4. එක් එක් ප්‍රශ්නයේ අනු කොටස්වල පිළිතුරු සඳහා හිමි ලකුණු ඒ ඒ කොටස අවසානයේ  $\Delta$  ක් තුළ ලියා දක්වන්න. අවසාන ලකුණු ප්‍රශ්න අංකයන් සමග  $\square$  ක් තුළ, හා ග්‍යාම්පාවක් ලෙස ඇතුළත් කරන්න. ලකුණු සටහන් කිරීම සඳහා පරිස්කරවරයාගේ ප්‍රයෝග්‍යනය සඳහා ඇති තීරුව හාවිත කරන්න.

**උදාහරණ : ප්‍රශ්න අංක 03**

(i)	..... ..... .....	✓	
(ii)	..... ..... .....	✓	
(iii)	..... ..... .....	✓	
03	(i) $\frac{4}{5}$ + (ii) $\frac{3}{5}$ + (iii) $\frac{3}{5}$ =		

### බහුවරණ උත්තරපත්‍ර : (කවුලු පත්‍රය)

1. අ.පො.ස. (උ.පෙළ) හා තොරතුරු තාක්ෂණ විභාගය සඳහා කවුලු පත්‍ර දෙපාර්තමේන්තුව මගින් සකස්හු ලැබේ. නිවැරදි වරණ කපා ඉවත් කළ සහතික කරන ලද කවුලුපතක් ඔබ වෙත සපයනු ලැබේ. සහතික කළ කවුලු පත්‍රයක් හාවිත කිරීම පරිස්කරගේ වගකීම වේ.
2. අනතුරුව උත්තරපත්‍ර හොඳින් පරීක්ෂා කර බලන්න. කිසියම් ප්‍රශ්නයකට එක් පිළිතුරකට වඩා ලකුණු කර ඇත්තම් හෝ එකම පිළිතුරක්වන් ලකුණු කර තැන්තම් හෝ වරණ කුඩා යන පරිදි ඉරක් අදින්න. ඇතැම් විට අයදුම්කරුවන් විසින් මුළුන් ලකුණු කර ඇති පිළිතුරක් මකා වෙනත් පිළිතුරක් ලකුණු කර තිබෙන්නට පූජ්‍යවන. එසේ මකන ලද අවස්ථාවකදී පැහැදිලිව මකා තොමැති නම් මකන ලද වරණය මත ද ඉරක් අදින්න.
3. කවුලු පත්‍රය උත්තරපත්‍රය මත නිවැරදිව තබන්න. නිවැරදි පිළිතුර ✓ ලකුණකින් ද, වැරදි පිළිතුර 0 ලකුණකින් ද වරණ මත ලකුණු කරන්න. නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව ඒ ඒ වරණ තීරයට පහළින් ලියා දක්වන්න. අනතුරුව එම සංඛ්‍යා එකතු කර මුළු නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව අදාළ කොටුව තුළ ලියන්න.

## ව්‍යුහගත රචනා හා රචනා උත්තරපත්‍ර :

1. අයදුම්කරුවන් විසින් උත්තරපත්‍රයේ හිස්ව තබා ඇති පිටු හරහා රේඛාවක් ඇද කපා හරින්න. වැරදි හෝ නූසුදුසු පිළිතුරු යටින් ඉරි අදින්න. ලකුණු දිය හැකි ස්ථානවල හරි ලකුණු යෙදීමෙන් එය පෙන්වන්න.
2. ලකුණු සටහන් කිරීමේදී ඔවර්ලන්ඩ් කඩඩාසියේ දකුණු පස තීරය යොදා ගත යුතු වේ.
3. සැම ප්‍රශ්නයකටම දෙන මුළු ලකුණු උත්තරපත්‍රයේ මුල් පිටුවේ ඇති අදාළ කොටුව තුළ ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියෙන් අංක දෙකකින් ලියා දක්වන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස් අනුව ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීම කළ යුතුවේ. සියලු ම උත්තර ලකුණු කර ලකුණු මුල් පිටුවේ සටහන් කරන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස්වලට පටහැනිව වැඩි ප්‍රශ්න ගණනකට පිළිතුරු ලියා ඇත්තෙනම් අඩු ලකුණු සහිත පිළිතුරු කපා ඉවත් කරන්න.
4. පරීක්ෂාකාරීව මුළු ලකුණු ගණන එකතු කොට මුල් පිටුවේ නියමිත ස්ථානයේ ලියන්න. උත්තරපත්‍රයේ සැම උත්තරයකටම දී ඇති ලකුණු ගණන උත්තරපත්‍රයේ පිටු පෙරළමින් තැවත එකතු කරන්න. එම ලකුණ ඔබ විසින් මුල් පිටුවේ එකතුව ලෙස සටහන් කර ඇති මුළු ලකුණට සමාන දැයි නැවත පරීක්ෂා කර බලන්න.

## ලකුණු ලැයිස්තු සකස් කිරීම :

සියලු ම විෂයන්හි අවසාන ලකුණු ඇගයීම් මණ්ඩලය තුළදී ගණනය කරනු නොලැබේ. එබැවින් එක් එක් පත්‍රයට අදාළ අවසාන ලකුණු වෙන වෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවලට ඇතුළත් කළ යුතු ය. I පත්‍රය සඳහා බහුවරණ පිළිතුරු පත්‍රයක් පමණක් ඇති විට ලකුණු ලැයිස්තුවට ලකුණු ඇතුළත් කිරීමෙන් පසු අකුරෙන් ලියන්න. අනෙකුත් උත්තරපත්‍ර සඳහා විස්තර ලකුණු ඇතුළත් කරන්න. 51 විතු විෂයයේ I, II හා III පත්‍රවලට අදාළ ලකුණු වෙන වෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවල ඇතුළත් කර අකුරෙන් ද ලිවිය යුතු වේ.

\*\*\*

கிடை ம சிறிகளி ஆவிரணி / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ஈல் நிர்ணயை/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (උග්‍ර පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු කළේවිප් පොතුත් තරාතුරුප පත්තිර (ශ්‍යාරු තරු)ප පරීක්ෂා, 2019 ඉකළුව General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

දේශපාලන විද්‍යාව	I
අර්ථීයල් ඩිග්‍රී නොමැත	I
Political Science	I

23 S I

2019.08.16 / 1400 - 1600

**படிகள்**  
இரண்டு மணித்தியாலம்  
*Two hours*

၁၀၅

- \* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය A සහ B යනුවෙන් කොටස් දෙකකින් සමන්විතය.
  - \* A කොටස් බහුවරණ ප්‍රශ්න 30 කින් සහ B කොටස් කෙටි ප්‍රශ්න 20 කින් යුත්ත වේ.
  - \* සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සැපයිය යුතු ය.
  - \* එක් පිළිතුරකට ලක්ඛ දෙක බැහින් ලක්ඛ 100 කි.

A කොටස

- අංක 1 සිට 20 තෙක් ඇති ප්‍රශ්නවලට තිබැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන පිළිතුර තෝරන්න.

## 1. දේශපාලනය,

- (1) රාජ්‍යය සහ ජනතාව අතර පවතින සම්බන්ධතා ක්ෂේත්‍රයකි.
  - (2) ආණ්ඩුවේ කටයුතුවලට පමණක් සීමා වී තිබේ.
  - (3) යනු රාජ්‍යය සහ ආණ්ඩුව පිළිබඳ අධ්‍යයනයයි.
  - (4) රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති කියාවට නැංවීමට පමණක් සීමා වී තිබේ.
  - (5) ආධ්‍යාත්මික ජ්‍යෙෂ්ඨය කළමනාකරණය පිළිබඳ ව සැලකිලිමත් වේ.

(.....)

## 2. දේශපාලනය අධ්‍යාපනය කිරීම,

- (1) සැමවිට ම ප්‍රතිමානීය විමර්ශනයට සිමා වී ඇත.  
(2) බල අරගලය හැඳුරීමට පමණක් සිමා වී ඇත.  
(3) විද්‍යාත්මක විමර්ශනය පමණක් ලක්ෂණ කොට ගෙන ඇත.  
(4) ස්වාභාවික විද්‍යාවන්ගේ මට්ටමට මූහුකුරා ගොස් තිබේ.  
(5) විද්‍යාත්මක සහ ප්‍රතිමානීය සලකා බැඳීම් දෙකෙන් සමන්විත ය. (.....)

### 3. ආක්ස්ඩ්‍රිව,

- (1) වෙනස් කළ නොහැකි ආයතනයකි.  
(2) පුරාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමවල දී මහජනතාවගේ එක ම නියෝජිතයා ය.  
(3) රාජ්‍යයේ මූලිකාංගයකි.  
(4) රාජ්‍යය යන්නට සමාන පදයකි.  
(5) රාජ්‍යයට වඩා බලවත් ය. (.....)

#### 4. ස්ත්‍රීවාදය,

- (1) ගැහැනු ලමයින් සඳහා වෙන් වූ පාසල් තිබිය යුතු යැයි යෝජනා කරයි.  
(2) සමානාත්මකව තොතකා හරියි.  
(3) ප්‍රික යුගයේ ආරම්භ වූ මතවාදයකි.  
(4) ස්ථින් අත්වැදින, වෙනස්කොට සැලකීම් අවසන් කිරීම අපේක්ෂා කරයි.  
(5) ප්‍රවුලේ සූඛසාධනයේ වැදගත්කම ප්‍රවා දක්වයි.

(.....)

## 5. ස්වාධීපත්‍ය,

- (1) විගාල සහ කුඩා රාජ්‍ය අතර පවතින අසමානතා පිළිගනියි.  
(2) රාජ්‍යයේ උත්තරීතර බලය සංකේතවත් කරයි.  
(3) ගෝලියකරණය නිසා අනියෝගයට ලක් වී තැත.  
(4) අවශ්‍ය වූ විටක පහසුවෙන් බෙදා භැංකි ය.  
(5) රාජ්‍යත්වය සඳහා අවශ්‍ය කොන්දේසියක් තො වේ.

(.....)

- 6. ඒකීය ආණ්ඩුකුම ආකෘතියෙහි දී,**
- (1) ස්වාධීපත්‍රය බෙදා නොගනියි.
  - (2) ස්වාධීපත්‍රය ප්‍රාන්ත ආණ්ඩු සමග බෙදා ගැනේ.
  - (3) ව්‍යවස්ථාදායකයේ දෙවැනි මණ්ඩලයක් තිබීම අත්‍යවශ්‍ය ලක්ෂණයකි.
  - (4) මධ්‍යම ආණ්ඩුව සහ පළාත් පාලන ආයතන අතර ගැටුම් ග්‍රේෂ්‍යාධිකරණය මගින් විසඳු ලබයි.
  - (5) පාර්ලිමේන්තුවේ ව්‍යවස්ථා සම්පාදක බලය සිමිත ය. (.....)
- 7. සහස්‍යය ආණ්ඩුකුමය**
- (1) ස්වාධීන රාජ්‍යයන් අතර ස්වේච්ඡා ගිවිසුමක් මත පදනම්ව නොමැත.
  - (2) අනෙක් ආණ්ඩුකුම මාදිලුවලට වඩා කාර්යක්ෂම ය.
  - (3) ගක්තිමත් මධ්‍යම ආණ්ඩුවක් සහිත ය.
  - (4) වර්තමාන ව්‍යවස්ථාවට පෙර ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ පැවතිණි.
  - (5) තහි නීති කුමාරු සහිත ය. (.....)
- 8. රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්තිය**
- (1) මහජන දුක් ගැනවීලි නිරාකරණය පිළිබඳ සැලකිලිමත් නොවේ.
  - (2) නිලධාරී තන්තුව වැදගත් තුම්කාවක් නොපවරයි.
  - (3) රාජ්‍ය-පොදුගලික සහයෝගීතාව ප්‍රවර්ධනය නොකරයි.
  - (4) මහජන ගැටුපු විසඳීමේ මූලෝපාය තීරණය කරයි.
  - (5) දේශපාලන පක්ෂවල බලපෑමෙන් සපුරා නිධහස් ය. (.....)
- 9. ජනාධිපති ආණ්ඩුකුම ආකෘතිය,**
- (1) විධායකය සහ ව්‍යවස්ථාදායකය සඳහා වෙන් වෙන් මැතිවරණවලට අවකාශ සලසයි.
  - (2) විධායක සහ ව්‍යවස්ථාදායක බලනු ඒකාබද්ධවීමට ඉඩ සලසයි.
  - (3) ජනාධිපතිවරයා සලකනු ලබන්නේ විධායකයේ නාමික ප්‍රධානීය ලෙස ය.
  - (4) ජනාධිපතිවරයා ව්‍යවස්ථාදායකයට වග උත්තර කිමට සලස්වයි.
  - (5) ජනාධිපතිවරයාට ව්‍යවස්ථාදායකය අනිබාවා යාමට හැකියාව ලබා දෙයි. (.....)
- 10. ගැටුම් සම්බන්ධව නිවැරදි ප්‍රකාශය තොරත්ත්වන්.**
- (1) ගැටුම් සැමවට ම නිශේෂිත ප්‍රතිඵල ඇති කරයි.
  - (2) ගැටුම් පැන නියිත්ත්වී පාර්ශ්වකරුවන් අතර සමනය කළ නොහැකි අරමුණු නිසා ය.
  - (3) ගැටුම් සමාජ ජ්‍යෙනියට අදාළ නොවේ.
  - (4) ප්‍රවෘත්ත ගැටුම් සහමන්තුණාය මගින් පරිවර්තනය කිරීම දුෂ්කර ය.
  - (5) ගැටුම් සමාජය වෙනස් කිරීමට දායක නො වේ. (.....)
- 11. ජාත්‍යන්තර දේශපාලනයේ ප්‍රධාන ක්‍රියාධරයන් වන්නේ,**
- (1) ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය සහ සංස්කෘතික සංවිධාන ය.
  - (2) බහුජාතික සමාගම් සහ රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන ය.
  - (3) රාජ්‍ය ක්‍රියාධරයන් සහ රාජ්‍ය නොවන ක්‍රියාධරයන් ය.
  - (4) දේශපාලන පක්ෂ සහ ප්‍රජා කණ්ඩායම් ය.
  - (5) ජාත්‍යන්තර රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන සහ සමාජ ව්‍යාපාර ය. (.....)
- 12. සමාජවාදී මතවාදය,**
- (1) රාජ්‍යයේ පැවැත්ම සියලු ම සමාජ කුම්වලට අවශ්‍යයැයි සලකයි.
  - (2) පොදුගලික දේපළ අයිතිය පිළිගනියි.
  - (3) ධනවාදී කුම්ය ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීමට අපේක්ෂා කරයි.
  - (4) සමාජ ජ්‍යෙනිය තුළ ආගමට ඇති වැදගත්කම අවධාරණය කරයි.
  - (5) පන්ති විරහිත සමාජ කුම්යක අවශ්‍යතාව අවධාරණය කරයි. (.....)
- 13. තුනන විදේශ ප්‍රතිපත්තියේ සුජාත මාධ්‍යයක් නො වන්නේ මෙයින් කුමක් ද?**
- (1) රාජ්‍ය තාන්ත්‍රික සේවාව
  - (2) විදේශාධාර
  - (3) හමුදා මූල්‍ය මූල්‍ය පාය
  - (4) සංස්කෘතික සඛ්‍යතා
  - (5) ආගම්වලට හරවා ගැනීම (.....)

- 14.** ඉන්දියානු සංයෝග ක්‍රමයට අදාළ නොවන ප්‍රකාශයක් වන්නේ මින් කුමක් ද?
- මධ්‍යම ආණ්ඩුවට ප්‍රාන්ත බිජිකොට ඒවායේ නම් වෙනස් කළ හැකි ය.
  - මධ්‍යම ආණ්ඩුවට හැඳි අවස්ථාවල දී ඒකීය ආණ්ඩුක්‍රමයක මෙන් ක්‍රියා කළ හැකි ය.
  - මධ්‍යම ආණ්ඩුවට ප්‍රාන්තවල ව්‍යවස්ථාදායක හා විධායක බලය සිමා කිරීමට හැකි ය.
  - ඉන්දියානු සංයෝග ක්‍රමය, ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ සංයෝග ක්‍රමයට සමාන ය.
  - ව්‍යවස්ථාවේ ඒකීය මෙන් ම සංයෝග ලක්ෂණ ද තිබේ. (.....)
- 15.** බොනමෝර් ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ සම්බන්ධයෙන් සාවද්‍ය ප්‍රකාශය තොරත්න.
- සර්වජන ජන්ද බලය මිනින් සාමාන්‍ය ජනය සට්‍රීල ගැනීම් ය.
  - ඡ්‍යුබසාධන රාජ්‍යය සඳහා පදනම් දැමී ය.
  - ස්වදේශීය දේශපාලනයින් වගකීම් සහගත ආණ්ඩුවක් සඳහා යොමු කළේ ය.
  - දේශපාලනයින් සාමාන්‍ය ජනය මත රඳා පැවැතීමට මග පැදි ය.
  - අමාන්‍ය මණ්ඩලයේ සාමූහික වගකීම පිළිබඳ මුදරේමය හඳුන්වා දුන්නේ ය. (.....)
- 16.** සාවද්‍ය ප්‍රකාශය තොරත්න.
- ලිබරල්වාදීනු රාජ්‍යය සමාජයේ අපක්ෂපාත බේරුමිකරු ලෙස දැකිති.
  - ස්ත්‍රීවාදීනු රාජ්‍යය, පුරුෂාධිපත්‍ය ආයතනයන් ලෙස සලකති.
  - ගැසිස්විවාදීනු රාජ්‍යය, සමාජයට ව්‍යාපෘති සහත්‍යයි සලකති.
  - සමාජ ප්‍රජාතනත්ත්වාදීනු රාජ්‍යය, පොදු යහපත මුර්තිමත් කරන්නේ යැයි සලකති.
  - මාක්ස්වාදීනු රාජ්‍යය, පාලක පන්තියේ මෙවලමක් ලෙස සලකති. (.....)
- 17.** ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා මාදිලිය සම්බන්ධයෙන් සාවද්‍ය ප්‍රකාශය කුමක් ද?
- ශේෂ්‍යාධිකරණය මධ්‍යම ආණ්ඩුව සහ ප්‍රාන්ත ආණ්ඩු අතර ඇති වන ආරම්භ්‍ය නිරාකරණය කරයි.
  - සැම ප්‍රාන්තයක්ම සමාන බලතල හැකි නොවේ.
  - සේෂ බලතල පවරා තිබෙන්නේ ප්‍රාන්තවලට ය.
  - අධිකරණ නින්දුවලින් මධ්‍යම ආණ්ඩුවේ බලයේ වපසරිය පුළුල් කර තිබේ.
  - ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව සංශෝධනය කිරීමට ප්‍රාන්තවල අනුමැතිය අවශ්‍ය වේ. (.....)
- 18.** කේංලඩ්-කුමරන් කොමිසම ඉදිරිපත් කරන ලද නිර්දේශ සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි ප්‍රකාශය තොරත්න.
- යැපුම් ආර්ථිකය සංරක්ෂණය කිරීම
  - සාම්ප්‍රදායික සමාජ හාවිත වෙනස් නොකිරීම
  - ස්වයේන අධිකරණයක් ස්ථාපිත කිරීම
  - යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය සඳහා වැඩිවිසම් ක්‍රමය හාවිත කිරීම
  - ආණ්ඩුකාර්යාගේ බලය වැඩි කිරීම (.....)
- 19.** 1972 ජනරජ ව්‍යවස්ථාව සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?
- එය ජනතා පරිමාධිපත්‍යය පිළිබඳ සංක්ෂීපය මත පදනම් විය.
  - එය බලතල වෙන් කිරීමේ මුළුධරේමය හඳුන්වා දුන්නේ ය.
  - එය මූලික අයිතිවාසිකම් කඩ විම සම්බන්ධයෙන් නොතික ප්‍රතිකර්ම හඳුන්වා දුන්නේ ය.
  - එය හාඟ අයිතිවාසිකම් හඳුන්වා දුන්නේ ය.
  - එය ස්වයේන රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සහාවක් පිහිටු විය. (.....)
- 20.** 'නීතියේ ආධිපත්‍ය' යන සංක්ෂීපයට අදාළ ප්‍රකාශය තොරත්න.
- අත්තනොම්කික පාලනය වැළැක්වීම අරමුණු කරයි.
  - පාලකයින්ට අතිමත්තුසාරී බලය හාවිත කිරීමට ඉඩ සලසා දෙයි.
  - පාලකයින්ට නොතික මූක්තිය සහතික කරයි.
  - අතිතයට බලපාන නීතිවල වලංගුහාවය පිළිගනියි.
  - පුද්ගල අයිතිවාසිකම් සිමා කරයි. (.....)

- අංක 21 සිට 25 තෙක් වූ ප්‍රශ්නවලට දී ඇති ප්‍රකාශ අතුරෙන් තිවැරදි ප්‍රකාශ කාණ්ඩය ඇතුළත් වරණය තොරත්න්න.
- 21.** ලිබරල් මතවාදය,
- A – පුද්ගල නිදහස පිළිබඳ අදහස අවධාරණය කරයි.  
B – ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයේ නාමයෙන් නිදහස සීමා කරයි.  
C – යුරෝපයේ වැඩවසම් කුමයේ බිඳ වැට්මෙන් පසු පැන නැගිණි.  
D – සීමිත ආණ්ඩුවක අවධානය පිළිගතියි.  
E – නිදහස් වෙළෙඳපාල ආර්ථිකයට විරැද්ධ වෙයි.
- (1) ABCE      (2) ABD      (3) ACD      (4) BCD      (5) BCDE (.....)
- 22.** සිවිල් සමාජය,
- A – රාජ්‍යයෙන් පරිබාහිරව පවතින සමාජීය පරිමාණ්ඩලයයි.  
B – ස්වේච්ඡා සංවිධාන ඇතුළත් වන ක්ෂේත්‍රයකි.  
C – ප්‍රතිපත්ති උපදේශනයේ තියුණ වෙයි.  
D – පුරවැසියන් සවිබල ගත්වයි.  
E – තිරඳේපාලනික පරිමාණ්ඩලයකි.
- (1) ABCD      (2) ABDE      (3) ACDE      (4) BCD      (5) BCDE (.....)
- 23.** දේශපාලන පක්ෂ,
- A – ජනතාව ආණ්ඩුවෙන් ඇත් කරයි.  
B – දේශපාලන තනතුරු සඳහා නායකයින් බදා ගනියි.  
C – වැදගත් දේශපාලන කාරණා සම්බන්ධව ජනතාවට අධ්‍යාපනය ලබා දෙයි.  
D – රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති හ්‍රියාදාමය වෙතට මහත් මතය යෙනා යයි.  
E – ආණ්ඩුකරණයේ දී ජනතාව නියෝජනය කරයි.
- (1) ABCD      (2) ACE      (3) ADE      (4) BCDE      (5) BDE (.....)
- 24.** බලතල වෙන් කිරීම පිළිබඳ සංකල්පය,
- A – ආණ්ඩුවේ බලතල සංවරණය සහ තුළනය කිරීම අවධාරණය කරයි.  
B – ආණ්ඩුවේ බලය ආයතනික වශයෙන් වෙන් කිරීම අවධාරණය කරයි.  
C – සාමාන්‍යයෙන් අධිකාරවාදී රාජ්‍යයන්හි හා විතයට ගැනීම්.  
D – ආණ්ඩුවේ අත්තනෝමතික හ්‍රියා වැළැක්වීම අපේක්ෂා කරයි.  
E – මොන්ටෝස්කිපු විසින් හඳුන්වා දෙන ලදී.
- (1) ABCD      (2) ABDE      (3) ACDE      (4) BCDE      (5) CDE (.....)
- 25.** ප්‍රජාතාන්ත්‍රික ආණ්ඩුකරණයට අදාළ ලක්ෂණ තොරත්න්න.
- A – ස්වාධීන අධිකරණය  
B – වගේම් සහිත ආණ්ඩුකරණය  
C – තිතියේ ආධිපත්‍යය  
D – සක්‍රීය සිවිල් සමාජය  
E – තරගකාරී නො වන මැතිවරණ
- (1) ABC      (2) ABCD      (3) BCD      (4) BCDE      (5) CDE (.....)

- අංක 26 සිට 30 තෙක් ඇති ප්‍රයෝග සඳහා ප්‍රකාශ දෙක බැහිත් දක්වා ඇත. එක් එක් ප්‍රයෝගය හා සම්බන්ධව දක්වා ඇති ප්‍රකාශ යුගලයට වඩාත් ගැලපෙන්නේ පහත වගුවේ දැක්වෙන (1), (2), (3), (4), සහ (5) යන වරණවලින් කවර වරණයදු'යි තෙරු එහි අංකය වරහන් තුළ ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

අංකය	පළමුවකි ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය
(1)	සත්ත්ව	සත්ත්ව
(2)	සත්ත්ව	අසත්ත්ව
(3)	අසත්ත්ව	සත්ත්ව
(4)	අසත්ත්ව	අසත්ත්ව
(5)	සත්ත්ව	සත්ත්ව වන අතර පළමුවැනි ප්‍රකාශය තවදුරටත් පැහැදිලි කරයි.

	පළමුවකි ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය
26.	ශ්‍රී ලංකාවේ, දෙවන ජනරජ ව්‍යවස්ථාවට සිදු කළ දහනව වන සංගේධිනය යටතේ ජනාධිපතිවරයා විසින් අග්‍රාමාත්‍යවරයා පත් කරනු ලැබේ.	පාර්ලිමේන්තුවේ උපරිම වියුවාසය ඇති පාර්ලිමේන්තු මත්ත්වීවරයා ජනාධිපතිවරයා විසින් අග්‍රාමාත්‍යවරයා ලෙස පත් කරනු ලැබිය යුත්තේය. (.....)
27.	1978 ව්‍යවස්ථාවේ දහාම වන සංගේධිනය ස්වාධීන කොමිෂන් සභා දුර්වල කළේ ය.	දහ අවවන ව්‍යවස්ථා සංගේධිනය මගින් ජනාධිපතිවරයාගේ මූර් වාර ගණන පිළිබඳ සීමා ඉවත් කෙරීණි. (.....)
28.	1978 ව්‍යවස්ථාවේ දහතුන් වන ව්‍යවස්ථා සංගේධිනයන් පළාත් සභා ක්‍රමය හඳුන්වා දෙනු ලැබීණි.	පළාත් සභා ක්‍රමය ඉන්දියානු සංඛ්‍යා ක්‍රමයට සැම අනින්ම සමාන ය. (.....)
29.	දෙවන ජනරජ ව්‍යවස්ථාව දැවැ-මාණ්ඩලික ව්‍යවස්ථාදායක් සඳහා විධිවාන සැලසී ය.	දෙවන ජනරජ ව්‍යවස්ථාවහි මූලික අයිතිවාසිකම පරිවර්තීය, කණ්ඩායම් අයිතිවාසිකම් පිළිගෙන තිබේ. (.....)
30.	1978 මුද්‍රේ ව්‍යවස්ථාව, ප්‍රස්ලේමින්තු මැකිවරණ සඳහා මනාප ක්‍රමය සමග සමානුපාතික නියෝගනය හඳුන්වා දැන්නේ ය.	සමානුපාතික නියෝගන ක්‍රමය, පක්ෂ නායකත්වයේ බලය වර්ධනය කළේ ය. (.....)