

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2021(2022)
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2021(2022)
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2021(2022)

| | |
|---------------------|---|
| ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව | 1 |
| மனைப் பொருளியல் | 1 |
| Home Economics | 1 |

28 S I

පැය දෙකයි
 இரண்டு மணித்தியாலம்
 Two hours

උපදෙස්:

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ මට්ටම් විභාග අංකය ලියන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා පිළිපදින්න.
- * 1 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරු ලිවීමට නිවැරදි හෝ ඉතාමත් හැඳුපෙන හෝ පිළිතුරු තෝරාගෙන, එය උත්තර පත්‍රයේ පසුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (X) යොදා දක්වන්න.

- නිර්මාණකරණයේදී කමයැලී හැඟීමක් ඇති කලහැකි රේඛා වර්ගය මින් කුමක් ද?
 - (1) වක්‍ර රේඛා
 - (2) තිරස් රේඛා
 - (3) සිරස් රේඛා
 - (4) අක්ෂර රේඛා
 - (5) විකර්ණාකාර රේඛා
- හොඳින් හැසිරීම හා අවට සරිසරය නිර්මාණකරණය හා සම්බන්ධ 'සාකල්පය' අයත් වනුයේ මින් කුමකට ද?
 - (1) ප්‍රමිති
 - (2) මූලිකතාව
 - (3) මූලධර්ම
 - (4) මූලික සාධක
 - (5) උපයෝගිතා සාධක
- මේ අතුරෙන් හරිම නිවැරදි නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?
 - (1) විද්‍යුත් චුම්බක වෙනස්වීම් සඳහා වගකිවයුත්තා භාවිත කිරීම
 - (2) ප්‍රාග් ජලය රැක් කිරීම, වෙනම වශයෙන් සඳහා යොදා ගැනීම
 - (3) LED විදුලි පහන් වෙනස්වීම් සඳහා භාවිත කිරීම
 - (4) විදුලි පාඨා ක්‍රියා කාරී වෙනස්වීම් සඳහා විවිධ භාවිත කිරීම
 - (5) කෘත්‍රිම ආලෝකය වෙනස්වීම් සඳහා භාවිත ආලෝකය ලබා ගැනීම
- නිර්මාණකරණය පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?
 - (1) වර්ණක ලා සහ තද සහ එහි නිවැරදි ලෙස හැඳින්වේ.
 - (2) දිග, පළල හා දෘශ්‍ය බර ආදිය එකිනෙකට හැඳින්වීම සමන්විතය නම් වේ.
 - (3) එකම ලක්ෂණය නැති නැති වනුයාටම දැක්වීම ආසාදනය වීමට හේතු වේ.
 - (4) ක්‍රියානුරූපී බව ඇති කිරීමේදී උචිත බව තෙරෙහි අවධානය යොමු කළ යුතු ය.
 - (5) ඉහත සාකල්පයට අනුව හොඳින් හැසිරීම සඳහා සංකීර්ණ ජ්‍යාමිතික නැඟිලි යොදා ගනී.
- කාණ්ඩය පිළිබඳව හා සම්බන්ධ නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?
 - (1) ජලයෙන් සහ ලෝහයෙන් සමන්විත වීම් වර්ග වේ.
 - (2) ධාතුවල මෝලෝමෝ සහ සුක්රෝමෝ අඩංගු ය.
 - (3) හැසිරීම සහ සම්බන්ධ අතර අනුපාතය 1:2 කි.
 - (4) ආම්ලයෙන් සහ මෘදුකයෙන් සමන්විත වීමට හේතු වේ.
 - (5) ආක්ෂේප සහ මෝලෝමෝ සමන්විත වනුයේ වනුයේ.
- ආහාර කාණ්ඩවල පෝෂණ අගය පිළිබඳ කරුණු කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
 - P - විටමින් D සහ E අඩංගු ය.
 - Q - විටමින් C සහ තන්තු සපයන ප්‍රභවයකි.
 - R - සිරුරට වීර්‍ය කැරෙවීමට ලබා දේ.
 - S - සිනින් සහ සයනොකොබෝල්ට් අමුණවලින් සමන්විත ය.

මේවා අතුරෙන් පලතුරු කාණ්ඩයට අදාළ කරුණු වනුයේ,
 (1) P සහ R පමණි. (2) P සහ S පමණි. (3) Q සහ R පමණි.
 (4) Q සහ S පමණි. (5) R සහ S පමණි.

(3) Q සහ R

7. පිරිසිදු අඩංගු මේද පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

- (1) ස්නායු සෛලවල සංඝටකයකි.
- (2) සමහර රත්කයිම සහ තෝමෝනවල සංඝටකයකි.
- (3) විටමින් A සහ C අවශෝෂණය සඳහා අවශ්‍ය වේ.
- (4) ආමාශයක යුගයෙහි අඩංගු ලැයිපේස් මගින් ජීරණය සිදු වේ.
- (5) අතිරික්ත මේද අත්පාල තුළ නිලධාරීන් ලෙස ගණවා කරයි.

8. පහත කරුණු සලකන්න.

- ප්‍රතිමත්කාරකයකි.
- කුඩාල පුළුඹවල උපකාරී වේ.
- ප්‍රතිමත්කාරකය ලබා දේ.
- යකඩ අවශෝෂණය පහසු කරයි.

මෙම කරුණු සියල්ලටම සම්බන්ධ විටමිනය වනුයේ,

- (1) විටමින් A ය.
- (2) විටමින් B₁ ය.
- (3) විටමින් C ය.
- (4) විටමින් D ය.
- (5) විටමින් E ය.

(3) විටමින් C ය.

9. කැල්සියම් උෂ්ණත්ව හා සම්බන්ධ නිවැරදි ප්‍රකාශය තුමක් ද?

- (1) වයස්ගත පිරිමි අතර පුලුඹ තත්ත්වයකි.
- (2) ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතා බහුලව පවත්නා තත්ත්වයකි.
- (3) පොස්පරස් සහ විටමින් A උෂ්ණත්ව ද මෙයට බලපායි.
- (4) ආර්තවහරණයෙන් පසුව ඇතිවන මෙම උෂ්ණත්ව ස්වයංපෝෂණයට ලෙස හැඳින්වේ.
- (5) මේ නිසා ඇති වන අස්ථි විනාශී පෝෂණයේ අස්ථි සිහින් වීම සහ ඇටිදීම ප්‍රධානීන් දෙන්නාවූම කරයි.

10. පෝෂක පදාර්ථවල කාරණා කිහිපයක් පහත දක්වා ඇත.

- A - පිරිසිදු තුළ මත්පිප්පන් සම්බන්ධතාවය කිරීම.
- B - සමහර නිරෝගිතාව පවත්වා ගැනීම.
- C - මනස සන්තිය වර්ධනය කිරීම.
- D - ගර්භණී සමයේ සංතුලනා අවම කිරීම.
- E - පිරිසිදු විදුහත් විවිධවේදය තුළනය පාලනය කිරීම.

මේවා අතුරෙන් යකඩවල කාරණා වන්නේ,

- (1) A සහ B පමණි.
- (2) B සහ D පමණි.
- (3) A, B සහ E පමණි.
- (4) A, C සහ D පමණි.
- (5) C, D සහ E පමණි.

11. අයටින් උෂ්ණත්ව නිසා ඇති විය හැකි රෝග ලක්ෂණය තුමක් ද?

- (1) විදරුමස්වලින් ලේ ගැලීම
- (2) පිරිසිදු පුදුමැලි වීම
- (3) මුදුටු වර්ධනයට බාධා ඇති වීම
- (4) දෘශ්‍ය අපහැදිලි වීම
- (5) නිසැකවම කැලඹී යාම

12. පමුණු මේද අම්ල පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

- (1) පිරිසිදු තුළ නිපදවා ගත හැකි ය.
- (2) කාකමය ප්‍රභවවල බහුලව අඩංගු ය.
- (3) සාකාරණ මේද අම්ල ගණයට අයත් ය.
- (4) රුධිර කොලෙස්ටරෝල් මට්ටම අඩු කිරීමට ක්‍රියා කරයි.
- (5) ලිනෝලික් අම්ලය හා ලිනෝලොනික් අම්ලය මේ සඳහා උදාහරණ වේ.

13. ආමාශයක ප්‍රදාහය ඇති කිරීමට හේතුවිය හැකි ක්ෂුද්‍රජීවී විශේෂය තුමක් ද?

- (1) ඇස්පරිලස් ඔරයිසේ (*Aspergillus oryzae*)
- (2) එස්කේරිකියා කෝලයි (*Escherichia coli*)
- (3) ඇසිටොබැක්ටර් ඇසිටයි (*Acetobacter aceti*)
- (4) හෙලිකොබැක්ටර් පයිලොරි (*Helicobacter pylori*)
- (5) ස්ට්‍රෙප්ටොකොකස් ලැක්ටිස් (*Streptococcus lactis*)

14. එක්තරා මෙන් නොවන රෝගයක සංකූලතා කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- ඇමෙසි දැක්වීමකටත් නාති වීම
- ස්නායු පද්ධතියට බලපෑම් ඇති වීම
- පදනම්වල සංවේදීතාව අඩු වීම

මෙම රෝගය වන්නේ,

- (1) ආනාතයයි.
- (2) දියවැඩියාවයි. —
- (3) නැදයානාටයි.
- (4) ස්වල්පතාවයයි.
- (5) අධි රුධිර පීඩනයයි.

15. මල බද්ධයෙක් පෙළෙහි පුද්ගලයකුට වඩාත් පුදුසු ආහාරවේල කුමක් ද?

- (1) බත්, පටිල්ල කටය, පැණිපත්තා බැඳුම්, මස් කටය සහ බදු මෝල්
- (2) බත්, පිටිසැඳූ කටය, පැල් මැල්ලුම්, කැටුම් වැස්සා සහ කටුල බැඳුම්
- (3) බත්, මාලු කිරිට, පොළොව කටය, පැණිවිල් බැඳුම් සහ කන්කාලි සලඳු
- (4) බත්, කුරුඹා කටය, මාලු කිරිට, කුකුළුවැන්න මැල්ලුම් සහ කොහිල සලඳු
- (5) බත්, අවිතාල කටය, නැල්ලුම් සහ බැඳුම්, පොළොව වැස්සා සහ පොල් සම්පෝල්ල

16. ජීවිත පද්ධතිය තුළදී, පොලිසැකරයිඩ වැඩිපැයීමට බවටත්, ඉන් අනතුරුව වැඩිපැයීමට මොනොසැකරයිඩ බවටත් බිඳ හෙලන නිත්යමය පදනම් පිළිවෙළින්,

- (1) පුක්වේස් සහ ලැක්ටේස් ය.
- (2) ඇමයිලේස් සහ මෝල්ටේස් ය.
- (3) මෝල්ටේස් සහ පුක්වේස් ය.
- (4) පොල්ටේස් සහ ලැක්ටේස් ය.
- (5) ඇමයිලේස් සහ පොල්ටේස් ය.

Handwritten signature or initials in the right margin.

17. ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් ලෙස නම් කළ ආහාර පිළිබඳව ප්‍රධානම විකල්පය සම්බන්ධ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වා ඇත. ඒවායින් කවරයක් ප්‍රකාශය වැරදිව ඇත.

- (1) අධි සංඛ්‍යාත ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් ප්‍රධාන ආහාරයයි.
- (2) ආහාර සංඛ්‍යාතයට සිදුවන්නේ විකිරණය නිසිවි.
- (3) ආහාරය පිටත සිට මට්ටම දක්වා පිළිම කිරීම සිදු වේ.
- (4) පිළු ආහාර නැවත වරක්ව පැතිරීම ද පොදු වේ.
- (5) අධි ජීවිතවේගයෙන් පිටතට ගත් ආහාරවල අධික ඉවත් කිරීමට නවීන කාටයි.

18. මේවායින් කිවි සහ කිවීමට යන පදවර්ණයන් පොදු සහස් කවරන්හා අදාළවන විවිධ පදනම් පහත දැක්වේ.

- (1) නැවතලී පුඩිම සහ පාන් පුඩිම ය.
- (2) වටලුපත් සහ පොහලුම් කුක් ය.
- (3) පොහලුම් කුක් සහ නැවතලී පුඩිම ය.
- (4) මාත්මකලේස් පුඩිම සහ වටලුපත් ය.
- (5) පාන් පුඩිම සහ මාත්මකලේස් පුඩිම ය.

19. පුරුදු ආරක්ෂාවක් සහ මොනලේද්‍රකාරකයක් පහතේ පිළිවෙළින්,

- (1) ඒලයිසෝල් සහ ප්‍රොසිලීන් ය.
- (2) ලෙසිනීන් සහ ටිකඩල් ක්‍රිප්ටිමේට් ය.
- (3) ටිකඩල් ක්‍රිප්ටිමේට් සහ ඒලයිසෝල් ය.
- (4) ප්‍රොසිලීන් සහ මොනොසෝඩියම් ඒලිට්මේට් ය.
- (5) මොනොසෝඩියම් ඒලිට්මේට් සහ ලෙසිනීන් ය.

20. ආහාර පරිච්ඡේදය සඳහා භාවිත වන ශීතනය ක්‍රියාවලිය පිළිබඳව සිසුන් කඳවුරින් කළ කරුණ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- A - ආහාරය අවට පරිසරයෙහි උෂ්ණත්වය 8°C ලෙස පවත්වා ගනියි.
- B - ආහාරවල ඇති ඊන්සයිම සම්පූර්ණයෙන්ම අක්‍රීය වේ.
- C - සරල ජලයෙහි ක්‍රියාකාරීත්වය අඩාල වේ.
- D - ඩික්තර, පලතුරු, එළවළු සඳහා සුදුසු ය. ✓

මින් නිවැරදි කරුණු වනුයේ,

- (1) A සහ B පමණි. (2) A සහ D පමණි. (3) B සහ C පමණි.
- (4) B සහ D පමණි. (5) C සහ D පමණි.

21. පෝෂ්‍යවේග සහ සල්ෆයිට් පහ රසායනික සංයෝග භාවිත කරමින් පරිච්ඡේදය කරනු ලබන ආහාර වනුයේ පිළිවෙළින්,

- (1) ජෑම් සහ වීස් ය. (2) රසකැවිලි සහ පලතුරු පල්ප ය.
- (3) ජෑම් සහ රසකැවිලි ය. (4) හිසිල් බීම සහ පලතුරු පල්ප ය.
- (5) පිසිල් බීම සහ වීස් ය.

22. ආහාර ඇසුරුම් ද්‍රව්‍යයක් ලෙස භාවිත කරනු ලබන සන්නවය අඩු පොලිතින් පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය තුමක් ද?

- (1) ජල ආරෝමකාරී අඩු ය.
- (2) නැවත නැවත භාවිත කළ හැකි ය.
- (3) තෙල් සහිත ආහාර සඳහා සුදුසු වේ.
- (4) පොලි ප්‍රොපිලීන් මේ සඳහා උදාහරණයකි.
- (5) මයික්‍රෝන් 200 වඩා වැඩි ඝනකමකින් යුක්ත විය යුතු ය.

23. කෙඳි වර්ගීකරණයට අනුව නිවැරදි ප්‍රකාශය මින් තුමක් ද?

- (1) රන් සහ රිදී බන්ධනය කෙඳි වර්ග දෙකකි.
- (2) සන්නවනය කෙඳි, ප්‍රෝටීන් කෙඳි වර්ග වේ.
- (3) ඇස්බැස්ටෝස් මිනිසා විසින් නිෂ්පාදිත කොන්දකි.
- (4) නයිලෝන්, පොලිඑතිලීන් කාණ්ඩයේ කාබ්‍රිම කොන්දකි.
- (5) සෙලියුලෝස්, පුනර්ජනන කෙඳිවල අන්වර්ගය සංඝටකයකි.

24. මැසීමේ ශීලිතය තුම දෙකකි.

- (1) වාටි මැස්ම සහ බඳන යෙදීම.
- (2) වාටි මැස්ම සහ රේන්ද ඇල්ලීම.
- (3) රේන්ද ඇල්ලීම සහ බඳන යෙදීම.
- (4) සිහින් කුල් ද්‍රව්‍යවීම සහ වාටි මැස්ම.
- (5) බඳන යෙදීම සහ සිහින් කුල් ද්‍රව්‍යවීම.

25. කෙඳි වර්ග දෙකක දික්කඩ පෙනුම A සහ B රූපවලින් දක්වා ඇත.



A



B

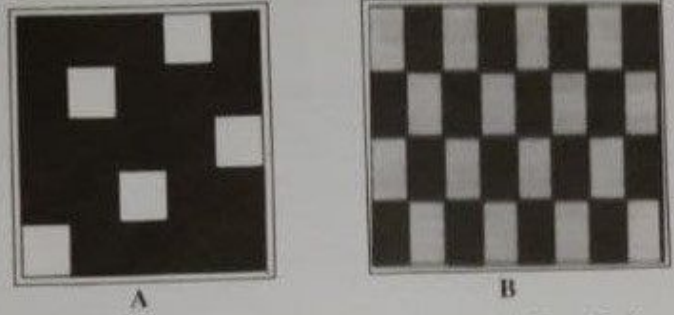
මෙම කෙඳි වර්ග වනුයේ පිළිවෙළින්,

- (1) ලෝම සහ ලිනන් ය. (2) ලිනන් සහ කපු ය.
- (3) නයිලෝන් සහ ලෝම ය. (4) පොලිඑස්ටර් සහ කපු ය.
- (5) පොලිඑස්ටර් සහ නයිලෝන් ය.

26. කෙඳි වර්ග දෙකක් මිශ්‍රකර නිෂ්පාදිත රෙදි නිපැයියක් පිළිස්සූ විට අළු පැහැති (grey colour) අළු සහ කුඩුපන සුළු ජලාස්ථිත් පසට මෙන් දිස් වූ ද්‍රව්‍ය ඉතිරි විය. මෙම නිපැයීමේ අඩංගු කෙඳි වර්ග දෙක වනුයේ,

- (1) කපු සහ සේද ය.
- (2) කපු සහ නයිලෝන් ය.
- (3) නයිලෝන් සහ සේද ය.
- (4) කපු සහ පෙලිපුලෝස් ඇසිටෙට් ය.
- (5) සේද සහ පෙලිපුලෝස් ඇසිටෙට් ය.

27. වියමන් වර්ග දෙකක රූප සටහන් පහත දැක්වේ.



ඉහත A සහ B රූප සටහන්වලින් දක්වා ඇත්තේ පිළිවෙළින්,

- (1) චාම් වියමන සහ ජරා වියමන ය.
- (2) ජරා වියමන සහ චාම් වියමන ය.
- (3) සැටින් වියමන සහ දික්දාර වියමන ය.
- (4) සරල හිරි වියමන සහ දික් දාර වියමන ය.
- (5) සැටින් වියමන සහ සරල හිරි වියමන ය.

28. රෙදි මසර කිරීම හා සම්බන්ධ නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

- (1) ගන්තිමත් බව වැඩි කරයි.
- (2) රෙදිවල අළු පැහැය ඉවත් කරයි.
- (3) හයිඩ්‍රජන් පෙරොක්සයිඩ් භාවිත කරයි.
- (4) කපු සහ ලිනන් කෙඳි සඳහා යොදා ගනී.
- (5) සායම් කෙටෙහි ආදාමක් ඇත.

29. රෙදි සහ නිල් ඇඳුම් යන දෙවර්ගය සඳහාම යොදාගත ලබන නිමාවක් වන්නේ මින් කුමක් ද?

- (1) සුදු ඉසීම
- (2) විරූපනය
- (3) මලහරණය
- (4) කෙඳි පිළිස්සීම
- (5) සැන්තරයක් කිරීම

30. පුද්ගල අවශ්‍යතා සඳහා ඇඳුම් නිර්මාණයේදී භාවිත කරන රෙදි වර්ගවල ලක්ෂණ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- A - සුදු පැහැති රෙදි
- B - දික් අතට මෝස්තර යෙදූ රෙදි
- C - කඳු පැහැති රෙදි
- D - දිස්වීමේ වර්ණ යෙදූ මෝස්තර සහිත රෙදි

මේ අනුව මේ පුද්ගල සිරුරක් ඇති යොවුන්යකට සුදුසු රෙදිවල ලක්ෂණ වන්නේ,

- (1) A සහ B පමණි.
- (2) A සහ D පමණි.
- (3) B සහ C පමණි.
- (4) B සහ D පමණි.
- (5) C සහ D පමණි.

1. ඔබ හා ඔබගේ ගුරුතුමිය අතර සන්නිවේදනය සිදුවන ආකාර තුනක් සහන දැක්වේ.

- A - පන්ති කාමරයේදී තොරතුරු සාකච්ඡා කිරීම
- B - සංඝම දුරකථනයෙන් කෙටි පණිවිඩ මගින් අදහස් හුවමාරු කිරීම
- C - පන්ති කාමරයේදී ගැටලුවක් මතු වුවහොත් අත එසවීම

ඉහත අවස්ථාවලට අදාළ සන්නිවේදන ක්‍රම වනුයේ පිළිවෙළින්,

- (1) අවමාන, වාචික සහ ලිඛිත ය.
- (2) වාචික, අවමාන සහ ලිඛිත ය.
- (3) වාචික, ලිඛිත සහ අවමාන ය.
- (4) අවමාන, ලිඛිත සහ වාචික ය.
- (5) ලිඛිත, වාචික සහ අවමාන ය.

2. පහත සඳහන් සිද්ධීන් අතුරෙන් 'සංසන්ධි කතිකාවක්' ලෙන්නුම් කරනුයේ කුමක් ද?

- (1) පන්ති නායකයාගේ අඟ, අන් අය පිළිපැදීම
- (2) වැඩි පිරිසකගේ මතයට අන් අය අවනත වීම
- (3) විරුද්ධ මත ඇති දෙපිරිසක් එකඟතාවයකට පැමිණීම
- (4) සිසුන් දෙදෙනෙකුගේ ගැටුමක් ගුරුවරයා මැදිහත් වී විසඳීම
- (5) කණ්ඩායමක සාමාජිකයින්ගේ මතයට නායකයා විරුද්ධ වීම

33. සංවරණයේ ධනාත්මක ආර්ථික බලපෑමක් වනුයේ,

- (1) ප්‍රාදේශීය සංවර්ධනයයි.
- (2) ආර්ථිකයේ කාන්දු වීමයි.
- (3) සංස්කෘතික වාණිජකරණයයි.
- (4) යැවීමේ මානසිකත්වය වර්ධනයයි.
- (5) භාණ්ඩ හා සේවාවල මිල වැඩි වීමයි.

34. මේ අතුරෙන් සංවරණය පිළිබඳ සත්‍ය ප්‍රකාශය කුමක් ද?

- (1) ස්වභාවධර්ම සංවරණය වැදගත් සංවරණය නමින් ද හඳුන්වයි.
- (2) විකල්ප සංවරණය මගින් නව්‍ය අත්දැකීම් ලබා ගැනීමට හැකි වේ.
- (3) අභ්‍යන්තර සංවරණය රටක තේවාසික ආගන්තුකයින්ට පමණක් සීමා වේ.
- (4) කිමිදීම සහ මුහුදු පුළුං පහසු වීදීම ප්‍රධාන සංවරණයට අයත් ක්‍රියාකාරකම් දෙකකි.
- (5) ගොවිපොළක් තුළ තේවාසිකව ගත කිරීම ස්වභාවධර්ම සංවරණයට උදාහරණයකි.

35. පුද්ගලයෙක් තම විවේක කාලය ක්‍රීඩා කිරීම හා සංගීතයට සවන් දීම සඳහා යොදා ගනියි. එම විවේකයන් හඳුන්වන්නේ පිළිවෙළින්,

- (1) සමාර්ය විවේකය සහ ක්‍රියාශීලී විවේකය ලෙස ය.
- (2) සමාර්ය විවේකය සහ භෞතික විවේකය ලෙස ය.
- (3) ක්‍රියාශීලී විවේකය සහ භෞතික විවේකය ලෙස ය.
- (4) ක්‍රියාශීලී නොවන විවේකය සහ සමාර්ය විවේකය ලෙස ය.
- (5) භෞතික විවේකය සහ ක්‍රියාශීලී නොවන විවේකය ලෙස ය.

36. සංචාරක කර්මාන්තය හා සම්බන්ධ වැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

- (1) සංචාරක සංගලා ශ්‍රී ලංකා සංචාරක සංවර්ධන අධිකාරිය යටතේ ලියාපදිංචි කළ යුතු ය.
- (2) වර්ෂ 2016 වනවිට ශ්‍රී ලංකාවේ සමස්ත සංචාරක ප්‍රවාහයෙන් 16%ක් ඉන්දියානුවන් ය.
- (3) රජයේ ආයතන මගින් සංචාරක කර්මාන්තයට අදාළ උපකාරක සේවාවන් සපයනු ලැබේ.
- (4) විවිධ තේමා පසුබිම් කරගත් සුටින් (boutique) හෝටල්, ආදේශක නවාතැන් අංශයට අයත් ය.
- (5) වර්ෂ 2015දී ශ්‍රී ලංකාවේ සංචාරක කර්මාන්තයේ දෙවන විශාලතම ප්‍රභවය චීනය ලෙස වාර්තා විය.

37. නිදන කාමරයක ඇති 15 W විදුලි පහනක් දිනකට පැය 3ක් දල්වා තිබේ නම්, මෙම බල්බය සඳහා සතියකට වැය වන වොට් පැය ගණන කොපමණ ද?

- (1) 205
- (2) 220
- (3) 305
- (4) 315
- (5) 325

Handwritten notes and calculations at the bottom of the page:

15 x 3 = 45

(A) 315

(5) 325

15 x 3 = 45

15 x 3 = 45

15 x 3 = 45

කොල නිකා
20x1000

38. සම්මත ආකාරයේ අනුව දේපුවකට සම්බන්ධ කර ඇති නිල් හා දුඹුරු වර්ණ රැහැන්වලින් නිරූපණය වන්නේ පිළිවෙළින්,
- (1) උදාසීන රැහැන සහ සර්වී රැහැන ය.
 - (2) සර්වී රැහැන සහ භූගත රැහැන ය.
 - (3) භූගත රැහැන සහ උදාසීන රැහැන ය.
 - (4) උදාසීන රැහැන සහ භූගත රැහැන ය.
 - (5) භූගත රැහැන සහ සර්වී රැහැන ය.
39. වෙබ් අඩවියක ජල බිල්පතෙහි ජල පරිභෝජනය ඒකක 20ක් ලෙස සඳහන් වේ නම්, මෙම පරිභෝජනය කර ඇති ජල ප්‍රමාණය ලීටර්
- (1) 200 කි.
 - (2) 2 000 කි.
 - (3) 5 000 කි.
 - (4) 10 000 කි.
 - (5) 20 000 කි.
40. මේ අතුරෙන් නැත කාර්යයෙන් පිටවන ජලය බැහැර කිරීමේදී යොදා ගත හැකි සුදුසුම ක්‍රමය කුමක් ද?
- (1) දොමන්තේ ගාත සඳහා භාවිත කිරීම
 - (2) පළමුව තෙල් හඬකක් වෙත යොමු කිරීම
 - (3) තෙලින්ම ප්‍රතික රැකියකට මුදා හැරීම
 - (4) පළමුව පොහොමි ක්ෂේත්‍රයකට යොමු කිරීම
 - (5) නිවසේ අනෙකුත් සේදීම් කටයුතු සඳහා රැස් කිරීම
41. ආහාර පා පලතුණු අවම කරගැනීමට ගත හැකි පියවරක් වන්නේ,
- (1) සැකසූ ආහාර පරිභෝජනයට යොමු වීමයි.
 - (2) පිළිම සඳහා මැටි භාජන භාවිතය අවම කිරීමයි.
 - (3) පිසූ ආහාර ඕනෑකරණය තුළ රැස්කර තබා ගැනීමයි.
 - (4) ආහාර ද්‍රව්‍ය එකවර ගබඩා කර ගැනීමට යොමු වීමයි.
 - (5) හව මස්, උරු මස් වැනි මස් වර්ග පරිභෝජනය අවම කිරීමයි.
42. ජෛව ක්‍රියාකාරී සංයෝගයක් වන ප්‍රි-බයොටික් සම්බන්ධ නිවැරදි වරණය කුමක් ද?
- (1) කිරි නිෂපාදනවල අඩංගු වේ.
 - (2) පැසීම පිදු කිරීමට හේතු වේ.
 - (3) ප්‍රතිශක්තිය ලබාදීමට ආධාර වේ.
 - (4) මිනිස් සිරුර තුළ ද ජීවණය වේ.
 - (5) ලැක්ටික් අම්ල බැක්ටීරියා මෙයට උදාහරණයකි.
43. නිවසේ එක්රැස්වන අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය සඳහා සුදුසු පියවරක් වන්නේ,
- (1) දිනපතා පුළුස්සා දැමීමයි.
 - (2) විවෘත කානුවල රැස් කිරීමයි.
 - (3) කොම්පෝස්ට් නිෂපාදනය කිරීමයි.
 - (4) ද්‍රව අපද්‍රව්‍ය ගෙවත්තට මුදා හැරීමයි.
 - (5) සනීපාරක්ෂක භූ පිරවුම් සඳහා යොදා ගැනීමයි.
44. ප්‍රතිවක්‍රීයකරණය කළ නොගැනී සම්පත් පමණක් අඩංගු වරණය කුමක් ද?
- (1) සම්, දැව සහ ජෛව ස්කන්ධ
 - (2) සම්, ජෛව ස්කන්ධ සහ ගල් අඟුරු
 - (3) ජෛව ස්කන්ධ, සම් සහ පෙට්‍රෝලියම් සංයෝග
 - (4) දැව, පෙට්‍රෝලියම් සංයෝග සහ ලෝහමය බන්ධ
 - (5) ගල් අඟුරු, පෙට්‍රෝලියම් සංයෝග සහ ලෝහමය බන්ධ
45. නව සොවුන්වියේ සමස්ත සංවර්ධනය සලකා බලන කල මන්දගාමී ස්වභාවයකින් සිදුවන්නේ,
- (1) මුද්ධ වර්ධනය යි.
 - (2) කායික වර්ධනය යි.
 - (3) චිත්තවේගී වර්ධනය යි.
 - (4) සදාචාර වර්ධනය යි.
 - (5) සමාජ වර්ධනය යි.

46. යොදුන්වියේ දරුවන්ගේ කායික වර්ධනය පිළිබඳ වඩාත් නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

- (1) මල්වර්ෂ ගැහැනු දරුවන්ට සුවිශේෂී වූවකි.
- (2) පැවැත් යොදුන් විය වයස අවුරුදු 20, 21දී අවසන් වේ.
- (3) ගැහැනු පිරිමි දෙපාර්ශ්වයේම මාංශ පේශී වර්ධනය වේගවත් වේ.
- (4) පිරිමි සහ ගැහැනු දරුවන්ගේ අස්ථි මේරීම උකස් වයසකදී අවසන් වේ.
- (5) වයස අවුරුදු දොළහේදී පිරිමි දරුවන් ගැහැනු දරුවන්ට වඩා උසින් වැඩිය.

47. මානසික විධනය සහිත පුද්ගලයකු පෙන්වූ කාරන විත්තවේදීය ලක්ෂණ දෙකකි.

- (1) අලස බව සහ හුදකලා වීම.
- (2) නිශ්ක්‍රීය වීම සහ හුදකලා වීම.
- (3) අලස බව සහ නින්ද නොදැමීම.
- (4) හුදකලා වීම සහ නින්ද නොදැමීම.
- (5) නිශ්ක්‍රීය වීම සහ නින්ද නොදැමීම.

48. පුද්ගල ප්‍රවේශනය පිළිබඳ කරුණු කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- A - ගතානුගතික වින්තනයෙන් මිදීමට උත්සාහ කරයි.
- B - අනුකරණය කිරීමට පෙළඹෙයි.
- C - අදහස් හා ගැටලු හුවමාරු කර ගනියි.
- D - ආත්මාර්ථකාමී හැසිරීම් පුද්ගලයා කරයි.

මේවායින් යොදුන්විය හා සම්බන්ධ කරුණු වනුයේ.

- (1) A සහ C පමණි.
- (2) B සහ C පමණි.
- (3) A, B සහ C පමණි.
- (4) B, C සහ D පමණි.
- (5) A, B, C සහ D හියල්ල ම.

49. ව්‍යවහාරිකත්වයට අදාළ ප්‍රධාන කාර්යයක් වනුයේ.

- (1) සර්ව සුබවාදී වීමයි.
- (2) නව අදහස් පිළිගැනීමයි.
- (3) අත්දැකීම්වලින් ඉගෙනීමයි.
- (4) ඉහළ ඉලක්ක පිහිටුවා ගැනීමයි.
- (5) ව්‍යාපාර අවස්ථා හඳුනා ගැනීමයි.

50. පැවරීම සංකල්පයට අයත්වන කරුණු දෙකක් වනුයේ.

- (1) හේරික සහ පිරිසිදු කිරීමයි.
- (2) සැලසුම් කිරීම සහ හේරීමයි.
- (3) සංවිධානය සහ මෙහෙයවීමයි.
- (4) මෙහෙයවීම සහ පිරිසිදු කිරීමයි.
- (5) සැලසුම් කිරීම සහ පිළියෙල කිරීමයි.
