

卷之三

අමතර කියවීම කාලය - ලිඛිත්‍ය 10

ପ୍ରାଚୀ ଶିଳ୍ପୀ

ပြည်ထောင်စုနိုင်ငံ

- ୪୭ ମୁଣ୍ଡା ପାଶୁର କାହାରିଲେ ଧାତାରିଙ୍ଗ ଲାଗିପାଇଥାମୁଁ । ଏହାବେଳ ଦୂର୍ବଳରେଣୁ ମୁଣ୍ଡା ୫୦ ମିନ୍‌ କାହାରିଲା ତିବା ଧାର, ତିବିରୁଦ୍ଧ କେତେ ମୁଣ୍ଡା ପାଶୁରକୁ ଧାପଦିଲା ପରିଷ୍ଠା ।
- ଏହାବେଳ ନିର୍ମିତି ଉପରୁତ୍ତ ଅଧିକ ଟଙ୍କା ଲାଗିଲା କିମ୍ବାର ।
- ॥ ଏହାବେଳରେ ମୁଣ୍ଡା ଅଧିକାର କରିଲୁଣ୍ଟ ଧାପଦିଲା ପରିଷ୍ଠା ।
- ॥ ଏହାବେଳ ମୁଣ୍ଡା କାହାରିଲା ତିବା ଧାର କାହାରିଲା ମୁଣ୍ଡା ଏକାକାର ପରିଷ୍ଠା ଉପରୁତ୍ତ ଧାପଦିଲା ପରିଷ୍ଠା ।
- ୧, ୧୧ ॥ ଏହାବେଳରେ ଉପରୁତ୍ତ ଧାର କାହାରିଲା ମୁଣ୍ଡା ଏକାକାର ଧାପଦିଲା ପରିଷ୍ଠା ।

I

- ප්‍රකාශ සල්ව හිඩිටර් පිළිපෑර දායුලතේවන මරණය ලබයා, එහි ආකෘති ප්‍රයාගාම තැබුණුව දැන සිංහ ඉතුළු ලියන්න.

11. එය සෙසක පිහිටුවන රූ උරුණය යාරිතායන් නීරජපත්‍රය සරන ප්‍රයෝගනීම සෙසක දෙමන් දක්වේනා පිළිඳා තැවත්තේ?

(1) සොරිය භාලපාඨායල් තාර්ථයාලය.  
(2) මාසල හා අධි පාර  
(3) තෘපත යහා පිළිබඳ හා පාර්ශ්වය මාගලය  
(4) තාර්ථයාල හා සොරිය  
(5) පෙන්වනීම සේවනය හා සොරිය



15. QPS లక్ష్మీ మోద్దు, ఐం గౌతిలి కొల్లెండ రిపర్యూనిట్ కుంఠి అన్నారెనే,  
 (1) ఆంధ్రా లక్ష్మీ చాపర్లో మోద్దువు కిమ్. (2) ఆంధ్రా లక్ష్మీ చాపర్లో నామ కిమ్.  
 (3) నూర్ రూపాల కిమ్. (4) మోద్దు కుంఠికా కిమ్.

16. എന്ന പ്രകാരം GIS കൂടുതലുള്ള മേഖലയാണ് ആണ്?

- (1) ArcGIS
- (2) GRASS GIS
- (3) QUANTUM GIS
- (4) SAGA GIS
- (5) ILWIS

(.....)

07. സ്റ്റാർച്ച് ടോറ്റ് ഫോട്ടോഗ്രഫിയും അമേരിക്കൻ പിരീ കൂട്ടാട്ടു ആഭ്യന്തരിയാണ്

- (1) அரசு அமையின்மீது மடின் தாலை ஒருவிலக்கனம் காரணம்.
  - (2) அமையின் தொழிலை மேற்கொள்ள வேண்டும் என்ற அதிகாரம் போன்றும்.
  - (3) பின்னால் மாரியா மார் செல்வதை ஏற்கின்ற நிர்ணயம் காரணம்.
  - (4) அந்த அரசினால் பிரதிவேஷம் செய்து கொண்டிருப்பதை அறிய வேண்டும்.
  - (5) மகிழ்ச்சி விரைவாக்கும் அமையின்மீது சர்க்கார் காலத்தில் கொண்டிருப்பதை அறிய வேண்டும்.

- ଏହି କାରଣ କେବଳ ଏହି ଧରନା କାହାରୁଙ୍କୁ ପରିପ୍ରକାଶ କରାଯାଉଛି ?  
 (1) ଫ୍ରାଙ୍ଗିଜ୍ମା ଧରନା.  
 (2) ଦୂରଧିକ୍ଷା ଧରନା.  
 (3) କାହାମାନିକୀ ଧରନା.  
 (4) ବିରିଜନ ଧରନା.  
 (5) ଅଲିମିନେଟ୍‌ରୁଙ୍କୁ ପରିପ୍ରକାଶ କରାଯାଉଛି.  
 (.....)

୦୭. ଅପାରିକ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଏତିକଣେ ଏକାକିରଣକା ଲଜ ପରିମୁଦ୍ରା କୁଟିଙ୍ଗେ ?

- (2) அவைங்கள் புதுப்பித்து, செல்லும்பொழி, கடுகின புதுப்பித்து.

(3) காலதான் புதுப்பித்து, உயிர்ப்பிடியை, ஒரே விளைப்பையை.

(4) புதுப்பித்து, புதியங்கள், அவையில்லை.

(5) அதைச் சிறையிலை பார்த்து, விளைங்கள், அதை .

(.....)

10. එම උග්‍රය අනුව සඳහා පෙන්වීම දෙන ලදී. මෙය පිළියොමු කිරීම ප්‍රතිච්‍රියා කිරීමේදී?

11. එහෙතු එදාන වියය අධ්‍යාපනය කිරීමෙන් තේ මූල්‍ය පරාජයා ප්‍රතිඵලිය වන්නේ එකත්වා යා මැනව ආදාළ දැරණයා මට අදාළ කරණු.

(1) නො සියලුම  
 (2) සූදා ප්‍රතිඵලි ප්‍රතිඵලු  
 (3) යාම ප්‍රතිඵලු  
 (4) ගෙවු යා ප්‍රතිඵලු  
 (5) උච්චා නිශ්ච සියලුම  
 (.....)

(1) ଯତନ ଲେଖାଟ କଳେଖା ଓ ଲେ ଅବଧିରୀମ ହିରିତ.  
(2) ଲେଖା ଅଥବା ଲେଖା କଳେଖା ଅବଧିରୀମ ହିରିତ.

- (3) മാർക്കറ്റ് നാജീവാർ ലൈൻസലും ഫാമാർട്ടിക് എഫെക്ചർസിലും അപ്പോൾ സൗഖ്യം പെട്ടതായാണ് ഇതു. (4) ദാനാലൂ പ്രോഫീഷണൽസ് എഫെക്ചർസിലും അപ്പോൾ സൗഖ്യം പെട്ടതായാണ് ഇതു.

(5) അന്തിരു പരിശോധനക്കുന്നത് ഏഴുമാഹിലും നിർവ്വചിക്കുന്നതാണ്.

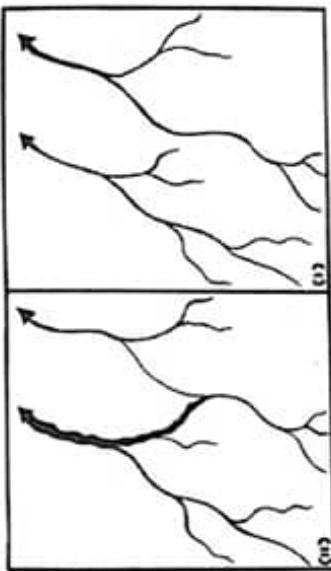
12. ദേശവാസിയുടെ പരമ്പരാഗത അനുഷ്ഠാന വിജ്ഞാന കിട്ടപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ എന്ന രഹസ്യം സംബന്ധിച്ച് പ്രശ്നം ചോദിക്കുന്നു.

- (4) ମେ.ତ. 48- ମେ.ତ. 120.  
(5) ମେ.ତ. 80- ମେ.ତ. 120  
.....

(3) ଯାହା ପ୍ରାଚୀରଣ୍ୟ ଯା ଲିଖିତ ହୁଏ  
 (4) ଲିଖିତ ଲାଗେ ଯା ଦ୍ୱାରା ମାନ୍ୟ  
 (5) ଯାହାରେକା କୋଣାର୍ଥ ଯା ଦ୍ୱାରା ପ୍ରାଚୀରଣ

14. උරුම සේකියට අයන් ප්‍රධාන ආත්ම අදවායා කිරීමද නැතියි?  
 (1) ප්‍රස්ථාවෙන් යා පිළිගෙමි.  
 (2) එහෙමාක්‍රීලි යා ඇත්තේ මෙලඟෙම්.  
 (3) එහෙමාක්‍රීලි යා ගැඹුම්.  
 (4) නැවත යා ප්‍රස්ථාවෙන් යා පිළිගෙමි.  
 (5) එහෙමාක්‍රීලි යා එහෙමාක්‍රීලි.  
 .....)

15.



ଯାଏ ରୂପ କରିବାରେ ( 1 ) ଓ ( 11 ) ଅଲିଙ୍ଗାଳିଙ୍ଗରେ  
ତିକିନ୍ ଦେଖିବାରେ କରନ୍ତାଙ୍କା,

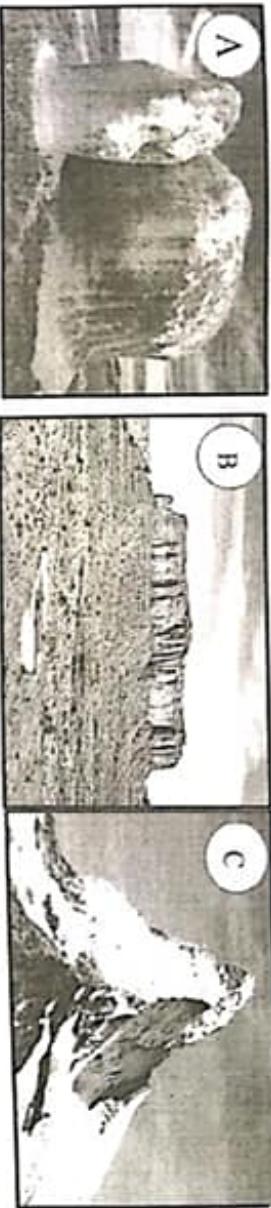
- (1) පාලනයක පැහැදිලි තුද්‍යය සිටුවන අසුර.  
 (2) මායා මෙහෙමල දෙකක යිත් උගෙය.  
 (3) යෙපුන අවධියේ ගාලුවන් යිටුවන් යෙහෙයු.  
 (4) මාවිය ජලුවන රීට දෙමෙන්.  
 (5) මායා පිළුවන් සිටුවන අභ්‍යන්තරයේ.

- (3) զաօծ, պէտ, գործադ.  
(5) զնաւ, զնուծ, գործադ, պէտ.

- (2) କର୍ମଚାରୀ, ପ୍ରକାଶକ, ଲେଖକ, ଅଧ୍ୟକ୍ଷ୍ମୀ  
 (4) ଲେଖକ, କର୍ମଚାରୀ, ପ୍ରକାଶକ

(continued)

17. පෙන ඇයට එසේ විඳීන දැක්වෙන අංශය A,B,C අනුමතිලා නිසැරදා දැක්වෙන පිළිඟුර නොරැහැන.



- (.....) (4) ପ୍ରତିକାଳୀନ ମହାଦେଶକାନ୍ତରେ ଅନୁଭବ ହେଲାଏବୁ ।

- (2) മൊറുമ്പ് - വിസ്താർ - അന്തരം.

- (444)



- 200

- 

- (1) අන්තර්ගත පිළිවෙම බලයට.  
 (2) උන්තානායුද්‍ය බලයට.  
 (3) සාම්‍ර ප්‍රජා වල බලයට.  
 (4) ගැඹුවීම හා ජ්‍රේදයන්ට බලයට.  
 (5) එහෙතු එස්‍ය දැඩිවෙත්ම බලයට.  
 (.....)

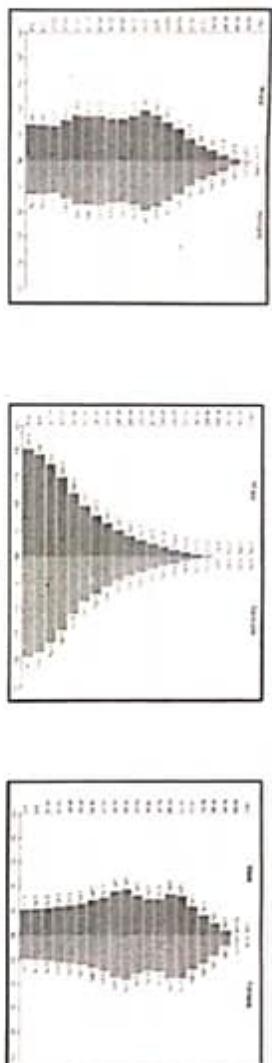
- 2010 මෙයිල් රෝස්ටර් පෙන්වන ඇයගේ සිංහල ටැපෑල දෙකොට් ( Global Climate Risk Index ) අනුල ලබන අඩු අවධානයට

- ଅନ୍ତିମ ରହିଲେ କାଳର ଧ୍ୟାନରେ କାହାକୁ ଶୁଣିଯାଏ ଦୂଷଣଙ୍କର ପଦିଥାର କୁଠାରେ

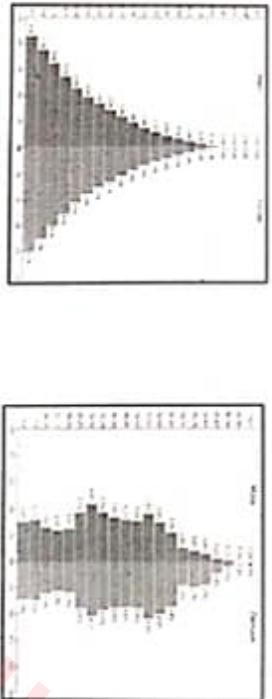
- (5) ඔබ්‍රිනිඩා, සේලැලය, පෙරු, මූලෝජාප



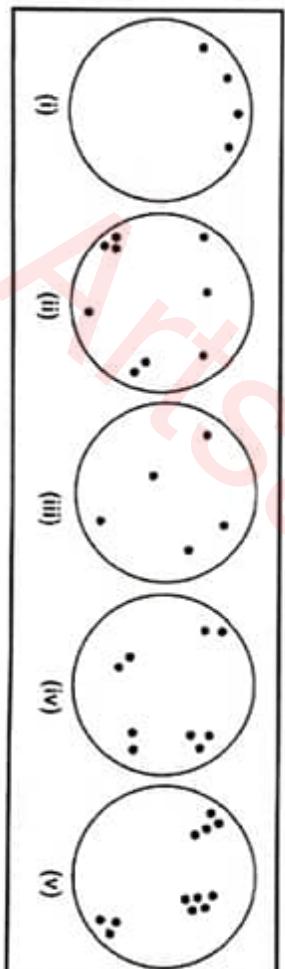
ପାତା ଦେଖିଲେବା କଣାଙ୍ଗିରୁମା ପିତରିବ ଧାରାଜେଣ୍ଟ୍ ରୂପ ପାଇବାରେ ଅବିଶ୍ୱାସ କାର ପିଲାନ୍ତର ଦେଇଥିଲା



4



8



1

- D** 9. ഡിഡി സെപ്പ് അക്കാദമിക്കുമാര് താ ഫ്രി സെപ്പ് അക്കാദമിക്കുമാര് ഉണ്ടാവിന മറ്റൊരു ദിവസം ഒരു പരീക്ഷയിൽ,

(1) A നു B      (2) A നു C      (3) B നു A      (4) D നു C      (5) D നു E      (.....)

**E**

D

0. ദാർശനിക അല്ലിൽ അവന്നൊരുപയോഗ മുൻസിപ്പൽ കരണ ചുങ്കയെ എങ്ങനെ ആശംകാചെ?  
 (1) A റാ B      (2) B റാ D.      (3) C റാ D      (4) A റാ C      (5) D റാ E.  
 .....)

5

ବ୍ୟାନ ଦୁଇଲିହା ରୂପ କାହାଠିଲେ ଯେତେଣେ ଅଭିଭବି ଥାଏଇରିଲୁ କାହିଁଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

- (1) අංක ( i ) හි. (2) අංක ( ii ) හි. (3) අංක ( iii ) හි. (4) අංක ( iv ) ගි. (5) අංක ( v ) හි. (.....)



32. ଦେଇ ପିଲା ତାଙ୍କେତ ଅରିବିଲା ଲାଗନ୍ତିକା ଯି ଧାରୀ ଜୀବାଳିକେ କାହାରେ ଏହାହେ ଆଜିନ ଦେଇଲାବିଲା ପିଲାର୍ଯ୍ୟା ପିଲାଯାତର ଅମ୍ବା କାର

- (1) A റൈറ്റർമിന് ഒഹാസാ, B ക്രീൺ ഒഹാസാ, C ഇട്ട് ഒഹാസാ
  - (2) A റൈറ്റർമിന് ഒഹാസാ, B റൈറ്റർമിന് ഒഹാസാ, C എടു ഒഹാസാ.
  - (3) അട്ടേ ഒഹാസാ, B റൈറ്റർമിന് ഒഹാസാ, C ക്രീൺ ഒഹാസാ.
  - (4) A റൈറ്റർമിന് ഒഹാസാ, B ഇട്ട് ഒഹാസാ, C ക്രീൺ ഒഹാസാ.
  - (5) A ഇട്ട് ഒഹാസാ, B ക്രീൺ ഒഹാസാ, C റൈറ്റർമിന് ഒഹാസാ  
.....)



## II පොටිය

- (01) ශ්‍රී ලංකා මධ්‍යමෙන්ද්‍ර දෙපාර්තමේන්තුව විසින් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද 1:50,000 පරිමාතය  
අභ්‍යන්තරයාව ලැබුණු පිහිටුවක් නොවියා තිබූ එහි පාඨ පාඨ අනු ප්‍රතිඵල් පාඨ  
අභ්‍යන්තර ප්‍රකාශලේඛන පිහිටුව -

- පැහැදිලි සැකිල්ල පිහිටුව ප්‍රතිඵල් පිහිටුව පිහිටුව පිහිටුව  
 • පැහැදිලි සැකිල්ල පිහිටුව පිහිටුව පිහිටුව පිහිටුව පිහිටුව  
 • පැහැදිලි සැකිල්ල පිහිටුව පිහිටුව පිහිටුව පිහිටුව

6

- (I) ආ එලින් දැක්වෙන ල්‍යෝස්කයෙන් B එලින් දැක්වෙන පරිභාෂා මැයිෂුන් නම කරන්න.
- (II) පිහිටුව නැගෙනහිර අධ්‍යාපනී C අංශීය පිහිටුව දැක්වෙන ලක්ෂණය ඇඟිල් ?

ඇඟිල් ඉස්කාර ගැනීමට අපෙක්ෂිත කාරුයය ඇඟිල් ?

(III) අංක 1 එකුරුපුදෙන් දැක්වෙන ප්‍රධානය පිහිටි ,

(A) පරිභාෂා කිවිදා විවෘත සම්බන්ධ ආයතන දැක්වීම්

(B) ආහාර දානා දැක්වීම් නම කරන්න.

(IV) අංක 2 එකුරුපුදෙ රැඳුව 1:25,000 පරිභාෂා යට ඇද දැක්වන්න.

(V) X ලක්ෂණය යායා නැත්තා ආය පිහිටුව.

(VI) ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රධාන පිහිටුව පිහිටුව පිහිටුව පිහිටුව පිහිටුව පිහිටුව

(VII) පිහිටුව පිහිටුව පිහිටුව පිහිටුව පිහිටුව පිහිටුව පිහිටුව පිහිටුව

(VIII) පැවැති පිහිටුව පිහිටුව පිහිටුව පිහිටුව පිහිටුව පිහිටුව පිහිටුව

(02) මෙම පොටිය යායා අංක 1 එකුරුපුදෙ ආයතන දැක්වන් දැනුවත් නම කරන්න.

- (1) පැවත්තා ඇතුළු
- (2) කොට්ඨා අර්ථදාරය
- (3) පැවත්තා ඇතුළුවිය
- (4) එය එස
- (5) පැවත්තා ඇතුළුවිය
- (6) ඇත් පැවත්තා ඇතුළුවිය
- (7) පැවත්තා ඇතුළුවිය
- (8) පැවත්තා ඇතුළුවිය
- (9) 2020 එකුරුපුදෙ පිහිටුව පිහිටුව පිහිටුව පිහිටුව පිහිටුව
- (10) පැවත්තා ඇතුළුවිය අර්ථය පිහිටුව පිහිටුව

(ලෙඛන 10)



III තොරතුරු

(50)



3

- I. එසායර ලදීනා යන්නෙහින් තදුනවිත්තන් ඇමුණුද?

(සෞරු 01)  
(සෞරු 03)

II. නැඹා සේනිමල එදායක්මූ ගිජිප්පා එල එහි ප්‍රාග්ධනය දෙපාලන්න.

III. ලුගෝලිය ගොවරුවර පදනම්පියා (GIS) අඩංගු දෙන ගෙවී එහා එමෙන්ම ක්‍රියාලද දෙන යදාන් සැර ඉන් එකක මෝස නා කාරුවය පාඨාදී යාරන්න.

IV. ගොවුම් ජෛවනාගා තිරිපිට පදනම් (GPS) මිනින් නිශ්චිත කරන ගොවරුවර මුක්කනයාලේ පුයෝගනයට මෙයුම්නෑනා මැල්ලු දෙනුයේ පැහැදිලි යාරන්න.

V. උරස්ස පාලන (RS) කටයුතු එදි දීම එම ගොවා මූලාශ්‍ර දෙකක් නමුනාර, ඉන් එක් මූලාශ්‍රයක් වෘත්තයෙන එම දායක කර ගන්නා ආකාරය එසායර යාරන්න.

(සෞරු 04)  
(සෞරු 05)

(c)

- අංක 0 එයින් දේශන හායිනා මරුපිටි පහත යදෙන් ප්‍රගා එල්ල පැවති සෙයෙහින්ති..

எண்	பெருமைகள்	சுதா கல்விய ( மூலப்படி)	எண்	பெருமைகள்	சுதா கல்விய ( மூலப்படி)
1.	உணவுப்பி	2439	13	ரங்கநாய்க்	1163
2.	யாறுபல	2409	14	ஷாத்கிருஷ்ண	1711
3.	ஊழியர்	1281	15	ஸ்ரீதாமே	825
4.	நாட்டே	1124	16	அஷ்வரவீரர்	930
5.	புநர்	858	17	ஏபாஷலாநார்வி	438
6.	ஈடுவென்றையுவி	655	18	அமிகார்	719
7.	வெஞ்சே	873	19	உமிகாலாந்தி	570
8.	ஏற்றாக்கால	491	20	ஶீஷாக்காலம்	421
9.	இலாஷுவர்	1468	21	யாபதைய	613
10.	இநாகமே	519	22	விரைவேநாலிய	126
11.	நூற்றாலை	763	23	உணவாராந	109
12.	ஈடுவெஞ்சே	884	24	பிளக்கிட	96
			25	விலங்கியல்	187

**ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ କଣ୍ଠାରୀଙ୍କ ଜଗନ୍ନାଥ ମହାଦେବ ମନ୍ଦିର - 2019**

(I) ඉහත අංක I වැදගේ දෑනා අප්‍රේල් යාච්චාව එක්ස්ත්‍රියෝ නිරමාණය කරන්න.

(අනුකූල යාච්චාව තුළ පිළු කරන්න)

(ලෙඛන 06)

(II) ඉහත (I) සියලුම මැද යාච්චාව එක්ස්ත්‍රියෝ අප්‍රේල් කළ තොටීය යාච්චාව එහි අප්‍රේල් නිරමාණය කරන්න.

(ලෙඛන 05)

(III) ඉහත (II) සියලුම යාච්චාව එහි අංක ප්‍රාග්ධනය එහි අනුමත එක්ස්ත්‍රියෝ දීමුන් උග්‍ර ප්‍රාග්ධනය නිමුත්තා ඇතුළත් ප්‍රාග්ධන දීමුන් අනුමත කරන්න.

(ලෙඛන 04)

(06) ශ්‍රී ලංකාව නොරුග්‍රැන් පළාත් පහා පාර්ලින්ක විසින් ආලද්ධිය එක්ස්ත්‍රියෝ II වැදගේ දෑනා අංකය.

## II මැයි

පළාත	1970	1997	2002
බස්නාහිර	1148	2323	2884
මධ්‍යම	69	101	187
වයඹ	39	113	207
සෞර් තැංගනාහිර	48	30	41
ලංඡ	16	30	41

## ප්‍රිලාජ්‍ය - පාරිග්‍රහීය යාච්චාව මෙහෙයුම්

(I) එම දෑනා පානා පාරිග්‍රහීය යාච්චා තොටීය නිරමාණය කිරීමෙන් නොවන්න.

(ලෙඛන 08)

(II) ප්‍රස්ථාරයේ අනුව කාරුලින්ක එක්ස්ත්‍රියෝ අවශ්‍යක යාච්චාව පාලනය කරන්න.

(ලෙඛන 05)

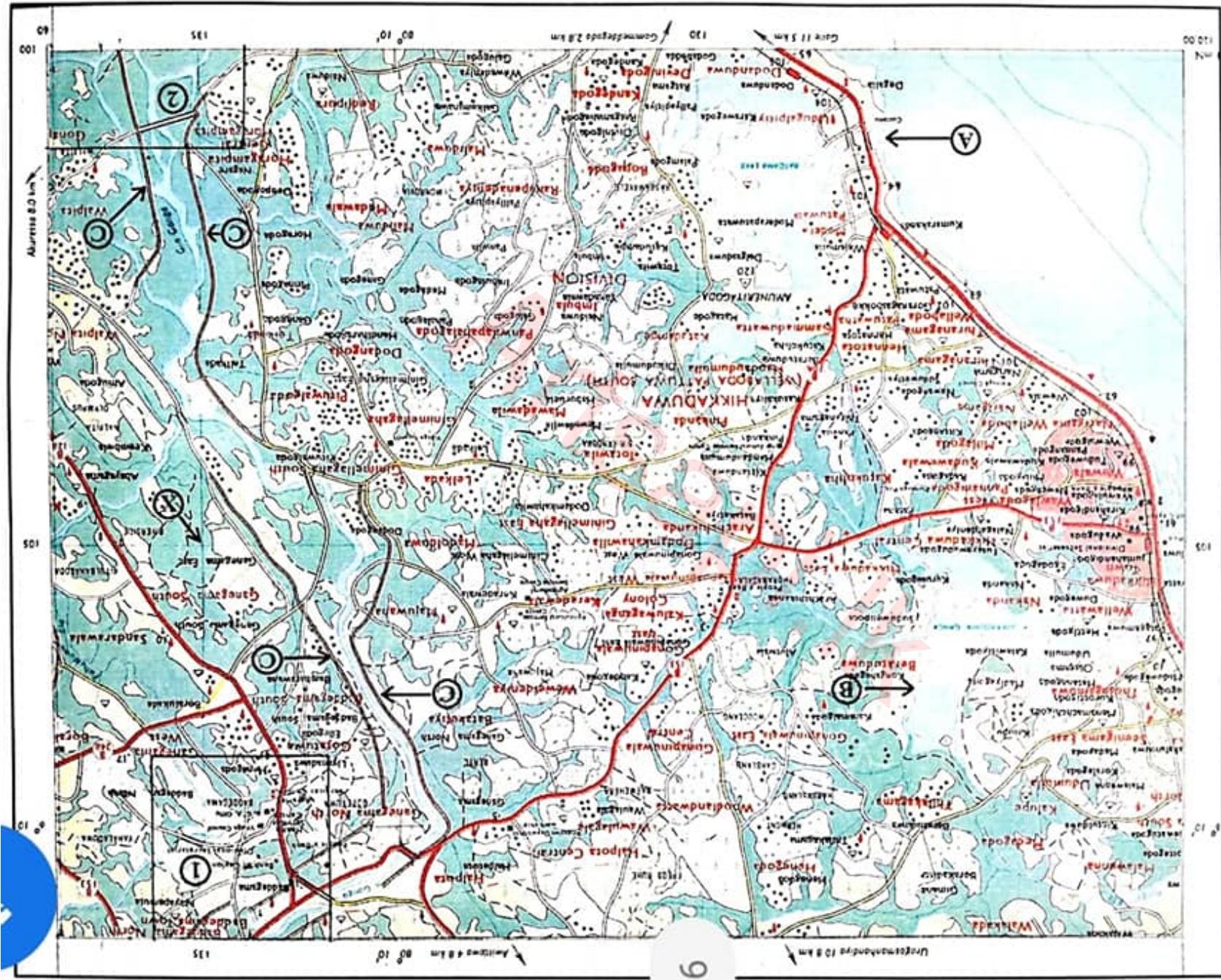
(III) එම නිර්පාතකයේ ප්‍රස්ථාරයේ ආයි මෙහෙයුම් දෙනා දෑවන්න.

(ලෙඛන 02)



ඩීප්‍රිම් මධ්‍ය සාර්කොල් පුද්ගලික ත්‍රිත්වාසිකාලීන තොරතුරු (සෑම පෙර පිටු) පරිජ්‍යාව 2020, 13 පෙළේදීය  
සිත්ත්‍ය මාත්‍රාවෙන් ත්‍රිත්වාසිකාලීන තොරතුරු, නි.ගු.ඩ. උ.විජ්‍ය යුතියාපු ප්‍රි.ක්‍රි. 2020, ජූලි 13

### ඇංග්‍රීසි තීක්ෂණ පිළිබඳ ප්‍රැගිනි පිළිගිය - ගැටුව - ගැටුව - Geography



අ.ප.ස.ය(උ/පද) පෙරමුරු පරික්ෂණය - 2020

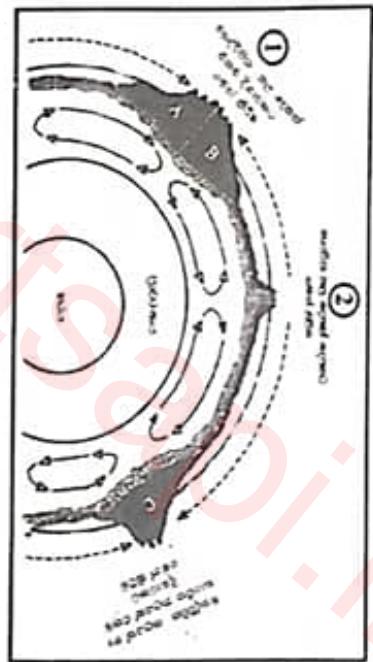
ଅନ୍ତର୍ଜାଲ ବିଜ୍ଞାନ II

අමතර හියට නායු - මේනින්ද 11

22

ପ୍ରକାଶକ

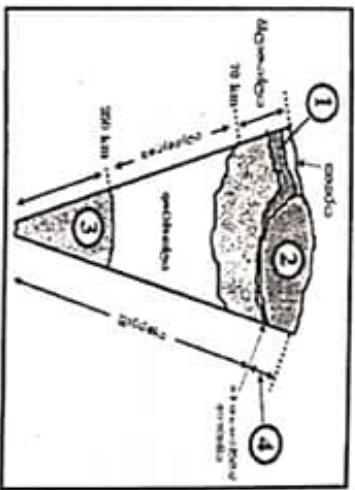
ପ୍ରକାଶକ



• 10

1. ଦ୍ୱାରା | ରୁପ ଉପାଦାନଙ୍କ ଦେଇଲିବାରେ ତାହାରେଇ କାହା କାହା କାହାରେ  
ବିଲୋମ ଲିଖା ଥାକୁଣାଯାଏ. ଏହି ଦ୍ୱାରା 1 ଓ 4-ଙ୍କ 2 କାରି ଲିଲା ଅଧିକରୁ ଦେଇଲିଲିବାରେ ଜାଗା ଥାଏନା

4020 2 σ<sub>QCD</sub>






(卷之四)

10

02

- I. ජාත්‍යභාෂා සිරසා කෙය එහා ආකෘති අනුව නැති යාර්ථිකා.

II. ශ්‍රී ලංකලද ආග්‍රිත ප්‍රංශයෙහා ගුරුටිය සිරසා කෙය මූලික ශ්‍රී මාලධාර පැහැදිලි කාර්යකා.

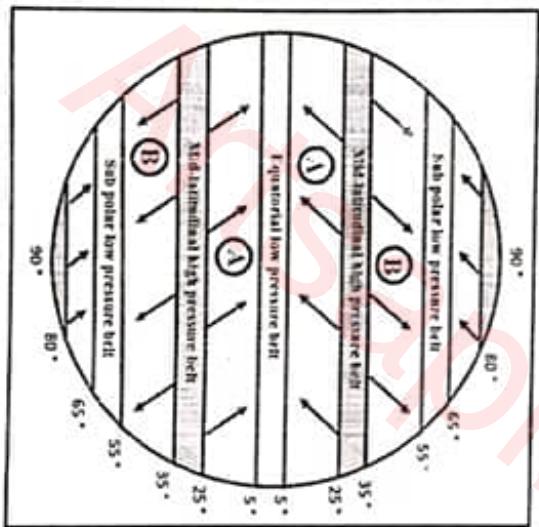
III. ශ්‍රී ලංකලද අභ්‍යන්තර දේප ගොඩනැගෙන ආකෘතිය එහි දේප උප්‍රේක්ෂණ ආනුම්ප දැසුනීම් සඳහා තැබා ඇති මාර්ගින්.

IV. “ඡ්‍රී ලංකලද යෙතා ආර්ථික ප්‍රතිඵල ගොඩනැගෙන දෙන උච්චා ප්‍රතිඵලයින්” යොමු දෙනය පාහදිලි එහා මෝජ්‍ය ප්‍රතිඵල එහෙළු ප්‍රාග්‍රැහීකා විස්තර කාර්යකා.

33

- ପାତ୍ରରେ ଦିଲିତା କଲେ କା ମିଳି ଅନ୍ଧରେ କାହିଁ କରିବାର ଆଜିର କାହାରେ ନାହିଁ ।

(卷四)



11. (q) එය සාමූහික සංස්කරණය නොමැති ව්‍යුහෙන් මිලදීම වන පිළිබඳ දායකීන්

- ( a ) ଆରମ୍ଭିତ ଶୁଭ କଣ୍ଠ ( b ) ଆରମ୍ଭିତେ ପାଲିତନା ଧୂର୍ବଳତାକାଳୀ ଯନ୍ତ୍ର କରିବାରେ ଅନ୍ତର୍ଗତ କାରଣଙ୍କ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିଛି ।

200 (c)

(සේඛ 02)



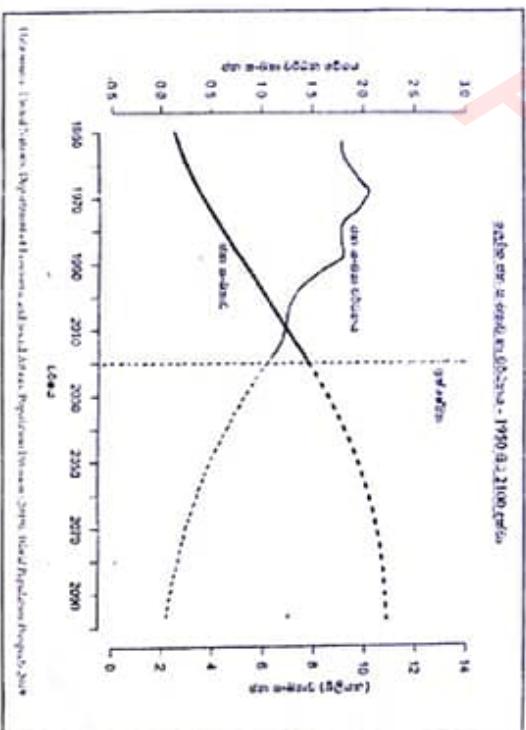
- 04 . (B)  
 1. පෙනා දැක්වන රුප සඳහා 1 හා 2 මූලික් උග්‍රතාව උග්‍රතාවයේ හා අභ්‍යවත් පිළිගා ඇත්තේ, ඔබ පෙනා ඇත්තේ පිළිගා ඇත්තේ නෑත තරන්න.  
 (සෞඛ්‍ය 02)






II තොටුපෑ - මානුෂ ජ්‍යෙෂ්ඨ වෙළුම්

1. මෙයින් ජන සංඛෝපය ගැනීමටත්ම මෙයෙන් එහෙතු පාඨම තදන්ත දැක්වන්න.  
2. පෙනා දී ඇත් ප්‍රස්ථාරය අධිකාරීය නර 1950-2100 අනුර කාලයේ ප්‍රස්ථාරයෙහි භාවිත යා ජන සංඛෝප එහෙතු ප්‍රස්ථාර නෙත්තා.



- III. ଉତ୍ତମ କିମ୍ବା ଲାଗୁନାହା କେବଳରେଣେ ବେଳେ ଏବେ ଯାଦିବା ଅଜାଣ ପରିଷକ୍ଷା କରନେବ।  
IV. ଶ୍ରୀ କୋଣାରକ ପାଦ ପାଦିଯା ଲିଖିବାର ଆତିଥେବ ତଥା କାର୍ତ୍ତିବା ପୁରିନାହା ଅଜାଣ ପରିଷକ୍ଷା କରନେବ।



06.

1. පුද්ගල සභාපිතය යුතු

```

graph TD
    Nivasa[Nිවාස] --> DeepMalai[ඩීප් මාලි]
    Nivasa --> Cheric[චේරික]
    DeepMalai --> DeepMalai
    DeepMalai --> Cheric
    Cheric --> Cheric
    Cheric --> Cheric
  
```

1. පොන ජනාධාරීය රෝ අසුරින් සකස්කරන ලද ඉහළ පැහැදිලිය නොවූ 1,2,3,4 යන ජනාධාරීය රෝ නෑ කරන්න.

11. පොන ජනාධාරීය දෙපාල එවත්ස් ප්‍රමාණ ජනාධාරීය විෂය ඇඟිල පොන දෙපාලන  
නිර්ණයන් නා ජ්‍යාලාව දෙපාල එවත්ස් ප්‍රමාණ ජනාධාරීය විෂය ඇඟිල පොන දෙපාලන  
(a) පොන ප්‍රමාණ දෙපාල එවත්ස් ප්‍රමාණ ජනාධාරීය විෂය  
(b) ඇඟිල ප්‍රමාණ

III. පුද්ගල ගුවුහු ප්‍රමාණ ජනාධාරීය විෂය පොන ජනාධාරීය නොවූ  
සැකක්වය ප්‍රමාණ නා ජනාධාරීය විෂය ඇඟිල ප්‍රමාණ ජනාධාරීය විෂය  
IV. පුද්ගල ගුවුහු ප්‍රමාණ ජනාධාරීය විෂය නොවූ පුද්ගල ගුවුහු ප්‍රමාණ ජනාධාරීය විෂය ඇඟිල ප්‍රමාණ ජනාධාරීය විෂය නොවූ ප්‍රමාණ ජනාධාරීය විෂය නොවූ

7. "නිශ්ච යෙපන" ලැබුවන්න.  
"පුද්ගල ගුවුහු ප්‍රමාණ ජනාධාරීය විෂය" නොවූ පොන ප්‍රමාණ ජනාධාරීය  
උපාදී නෑ කරන්න.

III. පුද්ගල ගුවුහු ප්‍රමාණ ජනාධාරීය විෂය නොවූ පොන ප්‍රමාණ ජනාධාරීය  
සැකක්වය ප්‍රමාණ නා ජනාධාරීය විෂය ඇඟිල ප්‍රමාණ ජනාධාරීය විෂය  
IV. පුද්ගල ගුවුහු ප්‍රමාණ ජනාධාරීය විෂය නොවූ පොන ප්‍රමාණ ජනාධාරීය විෂය නොවූ පොන ප්‍රමාණ ජනාධාරීය විෂය නොවූ

8.

1. පොන ජනාධාරීය පොන ප්‍රමාණ ජනාධාරීය විෂය නොවූ පොන ප්‍රමාණ ජනාධාරීය විෂය නොවූ පොන ප්‍රමාණ ජනාධාරීය විෂය නොවූ පොන ප්‍රමාණ ජනාධාරීය විෂය  
II.(a) පුද්ගල ගුවුහු ප්‍රමාණ ජනාධාරීය විෂය නොවූ පොන ප්‍රමාණ ජනාධාරීය විෂය  
සැකක්වය නොවූ නෑ කරන්න.

(a) පොන ප්‍රමාණ ජනාධාරීය විෂය නොවූ පොන ප්‍රමාණ ජනාධාරීය විෂය නොවූ පොන ප්‍රමාණ ජනාධාරීය විෂය  
III.(a) පුද්ගල ගුවුහු ප්‍රමාණ ජනාධාරීය විෂය නොවූ පොන ප්‍රමාණ ජනාධාරීය විෂය  
(a) පුද්ගල ගුවුහු ප්‍රමාණ ජනාධාරීය විෂය නොවූ පොන ප්‍රමාණ ජනාධාරීය විෂය  
IV. පොන ප්‍රමාණ ජනාධාරීය විෂය නොවූ පොන ප්‍රමාණ ජනාධාරීය විෂය නොවූ පොන ප්‍රමාණ ජනාධාරීය විෂය  
අභ්‍යන්තරයෙහි මුළු දිගුව සියලුම පොන ප්‍රමාණ ජනාධාරීය විෂය නොවූ

