



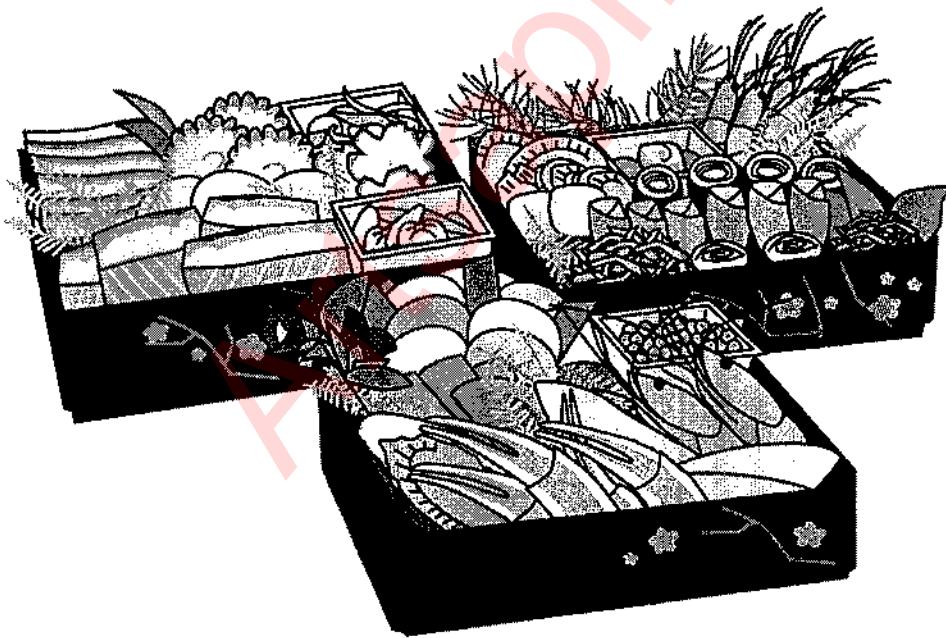
NEW

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
අ.පො.ක. (උ.පෙළ) විභාගය - 2020

87 - ජනන්

නව නිරදේශය

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය



මෙය උත්තරපත්‍ර පරිජ්‍යකවිරැන්තේ ප්‍රයෝගනය සඳහා සකස් කෙරිණි.
ප්‍රධාන / සහකාර පරිජ්‍යක රෝස්ටර් දී ඉදිරිපත්වන අඛණ්ඩ අනුව මෙහි වෙනස්කම් කරනු ලැබේ.

අවසන් සංගේධන ඇතුළත් කළ යුතුව ඇත.

අ.පො.ක. (උ.පෙළ) විභාගය - 2020

87 - ජපන් (නව නිර්දේශය)

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

$$\text{I} \quad \text{පත්‍රය } 01 \times 50 = 50$$

$$\text{II} \quad \text{පත්‍රය} \qquad \qquad \qquad = 200/4$$

$$= 50$$

$$\text{මුළු ලකුණු} \qquad \qquad \qquad = 100$$

උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ පොදු ගිල්පිය ක්‍රම

උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ හා ලකුණු ලැයිස්කුවල ලකුණු සටහන් කිරීමේ සම්බන්ධ ක්‍රමය අනුගමනය කිරීම අනිවාර්යයෙන් ම කළ යුතුවේ. ඒ සඳහා පහත පරිදි කටයුතු කරන්න.

1. උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමට රත්තපාට බෝල් පොයින්ටේ පැනක් පාවිච්චි කරන්න.
2. සැම උත්තරපත්‍රයකම මූල් පිටුවේ සහකාර පරීක්ෂක සංකේත අංකය සටහන් කරන්න.
3. ඉලක්කම් ලිවිමෙදි පැහැදිලි ඉලක්කමෙන් ලියන්න.
4. එක් එක් ප්‍රශ්නයේ අනු කොටස්වල පිළිතුරු සඳහා හිමි ලකුණු ඒ ඒ කොටස අවසානයේ Δ ක් තුළ ලියා දක්වන්න. අවසාන ලකුණු ප්‍රශ්න අංකයත් සමය \square ක් තුළ, හා සංඛ්‍යාවක් ලෙස ඇතුළත් කරන්න. ලකුණු සටහන් කිරීම සඳහා පරීක්ෂකවරයාගේ ප්‍රයෝගනය සඳහා ඇති නිරුව හාවිත කරන්න.

උදාහරණ : ප්‍රශ්න අංක 03

(i)	✓	
(ii)	✓	
(iii)	✓	
03	(i) $\frac{4}{5}$	+ (ii) $\frac{3}{5}$	+ (iii) $\frac{3}{5}$	=	

බහුවරණ උත්තරපත්‍ර : (ක්‍රුව්‍ය පත්‍රය)

1. අ.පො.ස. (උ.පෙළ) හා තොරතුරු කාක්ෂණ විභාගය සඳහා කුවුරු පත්‍ර දෙපාර්තමේන්තුව මගින් සකස්නු ලැබේ. නිවැරදි වරණ ක්‍රියාවලියෙන් සහිත ඉවත් කළ සහතික කරන ලද කුවුරුපතක් ඔබ වෙත සපයනු ලැබේ. සහතික කළ කුවුරු පත්‍රයක් හාවිත කිරීම පරීක්ෂකගේ වගකීම වේ.
2. අනතුරුව උත්තරපත්‍ර පොදුන් පරීක්ෂා කර බලන්න. කිසියම් ප්‍රශ්නයකට එක් පිළිතුරකට වඩා ලකුණු කර ඇත්නම් හෝ එකම පිළිතුරකටත් ලකුණු කර නැත්තැම් හෝ වරණ කැපී යන පරිදි ඉරක් අදින්න. ඇතුළුම් විට අයදුම්කරුවන් විසින් මුදින් ලකුණු කර ඇති පිළිතුරන් මකා වෙනත් පිළිතුරක් ලකුණු කර තිබෙන්නට යුතුවනා. එසේ මකන ලද අවස්ථාවකදී පැහැදිලිව මකා නොමැති නම් මකන ලද වරණය මත ද ඉරක් අදින්න.
3. කුවුරු පත්‍රය උත්තරපත්‍රය මත නිවැරදිව කෙනින්න. නිවැරදි පිළිතුර \checkmark ලකුණකින් ද, වැරදි පිළිතුර 0 ලකුණකින් ද වරණ මත ලකුණු කරන්න. නිවැරදි පිළිතුර සංඛ්‍යාව ඒ ඒ වරණ තීරෙයට පහලින් ලියා දැක්වන්න. අනතුරුව එම සංඛ්‍යා එකතු කර මුළු නිවැරදි පිළිතුර සංඛ්‍යාව අදාළ කොටුව තුළ ලියන්න.

ව්‍යුහගත රචනා හා රචනා උත්තරපත්‍ර :

- අයදුම්කරුවන් විසින් උත්තරපත්‍රයේ හිස්ට තබා ඇති පිටු හරහා රෝබාට් අදා කාපා හරින්න. වැරදී හෝ කුඩාසු පිළිතුරු යටින් ඉරි අදින්න. ලකුණු දිය හැකි ස්ථානවල හරි ලකුණු යෙදීමෙන් එය පෙන්වන්න.
- ලකුණු සටහන් කිරීමේදී සිවරලන්ස් කඩදාසියේ දකුණු පස තිරය ගොදා ගත යුතු වේ.
- සැම ප්‍රශ්නයකටම දෙන මූල් ලකුණු උත්තරපත්‍රයේ මූල් පිටුවේ ඇති අදාළ තොටුව තුළ ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියෙන් අංක දෙකකින් ලියා දක්වන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස් අනුව ප්‍රශ්න තොරා ගැනීම කළ යුතුවේ. සියලු ම උත්තර ලකුණු කර ලකුණු මූල් පිටුවේ සටහන් කරන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස්වලට පටහැනිව වැඩි ප්‍රශ්න ගණනකට පිළිතුරු ලියා ඇත්තාම් අඩු ලකුණු සහිත පිළිතුරු කාපා ඉවත් කරන්න.
- පරිජ්‍යාකාරීව මූල් ලකුණු ගණන එකතු තොටු මූල් පිටුවේ නියමිත ස්ථානයේ ලියන්න. උත්තරපත්‍රයේ සැම උත්තරයකටම දී ඇති ලකුණු ගණන උත්තරපත්‍රයේ පිටු පෙරලමින් තැවත එකතු කරන්න. එම ලකුණු මෙ විසින් මූල් පිටුවේ එකතුව ලෙස සටහන් කර ඇති මූල් ලකුණ්ට සමාන දැයි නැවත පරිජ්‍යා කර බලන්න.

ලකුණු ලැයිස්තු සකස් කිරීම :

සියලු ම විෂයන්හි අවසාන ලකුණු ඇගයීම් මණ්ඩලය තුළදී ගණනය කරනු නොලැබේ. එබැවින් එක් එක් පත්‍රයට අදාළ අවසාන ලකුණු වෙන වෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවලට ඇතුළත් කළ යුතු ය. I පත්‍රය සඳහා බහුවරණ පිළිතුරු පත්‍රයක් පමණක් ඇති විට ලකුණු ලැයිස්තුවට ලකුණු ඇතුළත් කිරීමෙන් පසු අකුරෙන් ලියන්න. අනෙකුත් උත්තරපත්‍ර සඳහා විස්තර ලකුණු ඇතුළත් කරන්න. 51 විටු විෂයයේ I, II හා III පත්‍රවලට අදාළ ලකුණු වෙන වෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවල ඇතුළත් කර අකුරෙන් ද ලිවිය යුතු වේ.

මෙම අධ්‍යාපන ත්‍රිත්‍ය ප්‍රාග්‍රෑහීය මූල්‍ය / All Rights Reserved!

නව කිරීදායා/ත්‍රිත්‍ය ප්‍රාග්‍රෑහීය/New Syllabus

NEW
Department of Examinations, Sri Lanka
අධ්‍යාපන ප්‍රාග්‍රෑහීය ත්‍රිත්‍ය ප්‍රාග්‍රෑහීය නව කිරීදායා
ක්‍රමාන්ත්‍ර ප්‍රාග්‍රෑහීය ත්‍රිත්‍ය ප්‍රාග්‍රෑහීය නව කිරීදායා

අධ්‍යාපන ප්‍රාග්‍රෑහීය ත්‍රිත්‍ය ප්‍රාග්‍රෑහීය නව කිරීදායා

General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2020

අධ්‍යාපන ප්‍රාග්‍රෑහීය ත්‍රිත්‍ය ප්‍රාග්‍රෑහීය නව කිරීදායා

රෙඛ	I
ජ්‍යෙෂ්ඨ	I
Japanese	I

87 STE I

තැර දකින්
තුළුණු යොත්ත්ත්‍යාලස

Two hours

සාලකික ප්‍රාග්‍රෑහීය:

- * මිලු ම ප්‍රාග්‍රෑහීය ප්‍රිඩිභාරි ප්‍රාග්‍රෑහීය.
- * ප්‍රිඩිභාරි ප්‍රාග්‍රෑහීය සියලුම උච්ච විශාල ප්‍රාග්‍රෑහීය ප්‍රාග්‍රෑහීය.
- * ප්‍රිඩිභාරි ප්‍රාග්‍රෑහීය ප්‍රාග්‍රෑහීය ප්‍රාග්‍රෑහීය ප්‍රාග්‍රෑහීය ප්‍රාග්‍රෑහීය ප්‍රාග්‍රෑහීය.
- * I නො 50, සෙක් ප්‍රාග්‍රෑහීය ප්‍රාග්‍රෑහීය (1), (2), (3), (4) යා ප්‍රිඩිභාරි ප්‍රාග්‍රෑහීය ප්‍රාග්‍රෑහීය ප්‍රාග්‍රෑහීය ප්‍රාග්‍රෑහීය ප්‍රාග්‍රෑහීය ප්‍රාග්‍රෑහීය ප්‍රාග්‍රෑහීය (x) ප්‍රාග්‍රෑහීය.

මුෂ්‍රිතය:

- * බැංශන බිංංගකුවකුතුවේ බැංශන බැංශනයා.
- * බැංශන බැංශනයා තුළුන් ප්‍රාග්‍රෑහීය ප්‍රාග්‍රෑහීය ප්‍රාග්‍රෑහීය.
- * බැංශන බැංශනයා ප්‍රාග්‍රෑහීය ප්‍රාග්‍රෑහීය ප්‍රාග්‍රෑහීය ප්‍රාග්‍රෑහීය ප්‍රාග්‍රෑහීය.
- * I නො 50 නැත්තාම 50 බැංශන බැංශනයා තුළුන් ප්‍රාග්‍රෑහීය (1), (2), (3), (4) තැන බැංශනයා ප්‍රාග්‍රෑහීය ප්‍රාග්‍රෑහීය.

Instructions:

- * Answer all questions.
- * Write your Index Number in the space provided in the answer sheet.
- * Instructions are given on the back of the answer sheet. Follow those carefully.
- * In each of the questions I to 50, pick one of the alternatives from (1), (2), (3), (4) which is correct or most appropriate and mark your response on the answer sheet with a cross (x) on the number of the correct option in accordance with the instructions given on the back of the answer sheet.

I ප්‍රාග්‍රෑහීය / බැංශන ප්‍රාග්‍රෑහීය I / Paper I

すべて しまもん こた
全ての質問に答えなさい。しど どうどう こた
最も適当な答えを(1)、(2)、(3)、(4)の中から選びなさい。

● _____に入る最も適当な言葉はどれですか。

- I. 最近、買い物に_____を使う人が多くなっています。お金より安全で、便利ですから。
- (1). メンバーカード (2). キャスターカード
 (3). ポイントカード (4). クレジットカード

2. 浪が高くて _____ のに、サーフィンをする人がたくさんいます。
 (1). しあわせな (2). ぎけんな (3). めんどうな (4). おしゃれな

3. A: もしもし。今バスの中ですよ。

B: ...

A: はい? あのね。すみません、今バスの中ですよ。ここ、音楽の音が大きくて
 _____ ので、聞こえません。後で電話します。

- (1). うれしい (2). こまかい (3). たのしい (4). うるさい

4. 先生: みなさん、疲れましたね。じゃ、10分ぐらい _____ しましょう。

学生: はい。

- (1). 遠足 (2). 休憩 (3). 朝礼 (4). 留学

5. キーちゃん: 第二朝から、あしたの旅行の _____ をしています。家の掃除を
 手伝ってくれません。

母: 大丈夫ですよ。帰ってから掃除させます。

- (1). 処理 (2). 勉強 (3). 準備 (4). 観光

6. 先週、図書館で借りてきた本を _____ しました。

- (1). ひやして (2). ほして (3). おして (4). なくして

7. アマーリさんは学校に _____ して、先生に注意されました。事故のために
 電車がおくれたそうです。

- (1). 帰国 (2). 遅刻 (3). 早退 (4). 着席

8. 最近の高校生は勉強のためによくインターネットを _____ しています。

- (1). 用意 (2). 利用 (3). 演奏 (4). 発表

9. 小林先生は来週日本へ帰るので、 を聞こうと思っています。
プレゼントは何にしますか。

- (1). 送別会 (2). 体育祭 (3). 花火大会 (4). 文化祭

10. 日本語のクラブの会長は の結果、ナリンさんに決まりました。73人
の中で58人がナリンさんを選ばされました。

- (1). 順番 (2). 調査 (3). 投票 (4). 試験

● 下線部の言葉は漢字でどう書きますか。

11. 今月のれんきゅうに家族とスマラエリヤへ行こうと思っています。

- (1). 練急 (2). 連休 (3). 練休 (4). 連急

12. このバスのしゅうてんはアスラーダプラです。

- (1). 週転 (2). 週点 (3). 終点 (4). 終転

13. 外国語の試験のほとんどはこうとう試験のほうがいいです。

- (1). 公頃 (2). 口頃 (3). 公答 (4). 口答

14. 女の子のみんなはきれいなようふくでパーティーに参加しました。

- (1). 洋服 (2). 洋復 (3). 用服 (4). 用復

15. 先生が「きりつ」と言ったら、みんながすぐにたちあがりました。

- (1). 来立 (2). 来律 (3). 起律 (4). 起立

● 下線部の言葉はどう読みますか。

16. 父は最近とても忙しいです。同じ家に住んでいますが、1か月も会っていません。

- (1). いそがしい (2). いそがしい (3). いぞかしい (4). いぞかしい

17. A: このかばんは中古品でも、高いですね。

B: そうですね。有名なブランド品だからだと思います。

- (1). ちゅうこひん (2). ちゅうこひん (3). ちゅうこうひん (4). ちゅうごうひん

18. 日本と違って、スリランカのほとんどの女の人は結婚の後でも、自分の名字を
変えません。

- (1). なじ (2). みよじ (3). みよじ (4). めいじ

19. A: 日本には、都道府県がいくつありますか。

B: 47です。

- (1). どどうふけん (2). どどうふけん (3). どどうふけん (4). どどうぶけん

20. この駅では急行は止まりません。

- (1). きゅうこう (2). きゅうきょう (3). きゅうきゅう (4). きゅうこ

● _____に入る最も適當な答えはどれですか。

21. サチエ:もしもし、サクラ日本の学校のサチエですが、渡辺さん
お願いします。

渡辺:はい。私です。

- (1). が (2). に (3). と (4). を

22. A:どんな音楽が好きですか。

B:私は子どものときからクラシック音楽 a) _____ 開(の)b) _____
とても好きです。

- | | |
|--------------|--------------|
| (1). a)を b)が | (2). a)が b)を |
| (3). a)は b)に | (4). a)に b)は |

23. その日に習ったことをすぐ _____、後で大変です。

- | | |
|---------------|--------------|
| (1). 復習しないで | (2). 復習しながら |
| (3). 復習しなかったら | (4). 習習しないとき |

24. アルン: ラヒルくん、あしたバレー‌ボール試合を見に_____。
ラヒル: いいですね。いっしょに行きましょう。

- (1). 行きましたか (2). 行きませんか
(3). 行きそうですか (4). 行かなくていいですか

25. 日本語能力試験に_____、日本に留学する大学を選びます。

- (1). 合格すると (2). 合格するかどうか
(3). 合格した後で (4). 合格したのに

26. 病気で休んだときの勉強をサユリさんに_____。それで私は合格できました。
ありがとうございます。

- (1). 教えてもらいました (2). 教えてあげました
(3). 教えてくれました (4). 教えておきました

27. 時間があって_____、車を使わないようにしています。

- (1). あした電車で行ったら (2). 電車で行ったので
(3). 電車で行けるときは (4). 電車で行くと

28. スリランカでは、たいていみんな小学校から英語を_____。

- (1). 勉強しようとします (2). 勉強することになります
(3). 勉強したことになりました (4). 勉強したことになりました

29. 大きな犬が現れて、子どもたちを_____。

- (1). こわがらしました (2). こわがらせました
(3). こわがられました (4). こわがりになりました

② _____に入らない答えはどれですか。

30. あしたの仕事は _____ ので、アミくんにも頼むよ。

- | | |
|---------------|------------------|
| (1). 大変になると思う | (2). 大変になれることができ |
| (3). 大変になりそう | (4). 大変になるかもしれない |

③ 正しい文はどれですか。正しい文です。

31.

- | |
|------------------------------------|
| (1). もうすぐバーゲンセールがあったから、今買わないでください。 |
| (2). タクシーだと30分ですが、バスだと1時間しかかかりません。 |
| (3). バイクの免許が取るに、毎週教習所に通っています。 |
| (4). 最近、公衆電話があまり使われなくなりました。 |

④ 正しくない文はどれですか。正しくない文です。

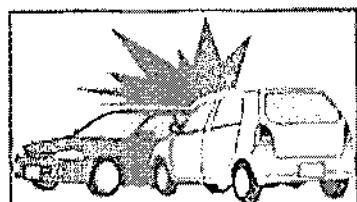
32.

- | |
|----------------------------------|
| (1). 将来はどの会社もロボットを持つようになるでしょう。 |
| (2). 開店時間の8時になんでも、店が開きません。 |
| (3). お母さんがもう晩ご飯の時間になると子どもに呼びました。 |
| (4). このゲームはルールが複雑すぎて覚えられません。 |

⑤ 絵を見なさい。_____に入る最も適当な答えはどれですか。

33. きのう友だちと遊びに行きました。途中で _____。

- | |
|---------------------------|
| (1). 道が歩からなくなって、迷ってしまいました |
| (2). 大雨の中ガソリンがなくなって、大変でした |
| (3). 車にぶつかって、大変なことになりました |
| (4). 人にぶつかって、車が壊れてしまいました |



34. নিচের কথাটা কি হচ্ছে? _____



- (1). きのう、ガムバハ市で火事があったそうです。家がたくさん焼けて、20人以上けがをしたそうです。
- (2). きのう、ガムバハ市でマラソン大会があったそうです。男女300人くらい参加して、30才の女性が優勝をしたそうです。
- (3). きのう、ガムバハ市で銀行にどちらかが入ったそうです。銀行員がこわがって、銀行を出て走ったそうです。
- (4). きのう、ガムバハ市で洪水があったそうです。人々が急いで安全な場所に走ったそうです。

35. 母は姉に着物を_____。

- (1). 着ました
- (2). 着せました
- (3). 着られました
- (4). 着てあげました



● 次の文章を読んで質問に答えなさい。

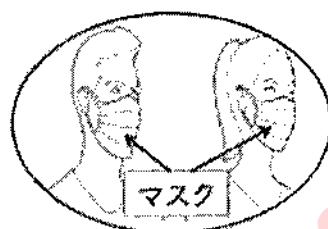
私は住んでいるコロンガラ市は人口が5万5千人くらいの大きい町です。季節は雨季と乾季がありますが、最近雨が少なく、一年中暑いです。30年前のコロンガラ市はとても涼しいところだったとおじいさんが言っています。「大きい木がたくさんあって、花が咲いて、とてもきれいだった。果物も多かったよ。」とおじいさんが言います。昔のコロンガラは自然がきれいな、静かな町だったそうです。しかし、町のみんなは自然がきれいな静かな町をどこまで大切にしていたのでしょうか。そのころの若い人

うです。そして、東京タワーを作るために使った材料などはとても少ないそうです。その話を聞く世界の人々は驚きます。東京タワーは東京の代表的な有名な観光地です。晴れた日に東京タワーの上にのぼると、東京の町のとおくまで見ることができます。また、西のはうにきれいな富士山も見えます。ですから、観光のために東京へ来る日本人も外国人も東京タワーにのぼります。

38. なぜ東京タワーに世界の人が驚きますか。

- (1). 東京タワーを作るために使った材料は高かったから。
- (2). 東京タワーの西のはうに富士山が見えるから。
- (3). 東京タワーの上にのぼると、東京の町が見えるから。
- (4). 東京タワーは短い期間で丈夫に作ったから。

● 次の情報を読んで質問に答えなさい。



「コロナウイルス」は世界中の人々の生活を変えました。コロナウイルスから自分を守るためにどのようにことをしたらいいいでしょうか。買い物、仕事、食事、スポーツ・コンサート・ドラマなどを楽しむ場合、以下のことに注意しましょう。

仕事

- 人との会話は電話で。
- 人がたくさん集まらない。
- マスクを使う。
- 手を洗う。
- 人の手や物を触らない。

スポーツ・コンサート・ドラマなどを楽しむこと

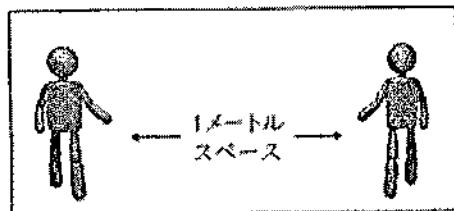
- 人が少ない時間を選ぶ。
- オンライン(Online)、テレビ、ビデオを使う。
- 狹い部屋を使わない。
- グループでするスポーツはコロナが終わるまで休む。

買い物

- 人が少ない時間に買い物に行く。
- 買い物はできるだけインターネットでする。
- サンプル(Samples)を触らない。触ったら手を洗う。
- マスクを使う。
- 人がいるときスペースをおく。

食事

- レストランで食べない。
- 食事中おしゃべりしない。
- グループで食べない。
- 食べ物は一人で食べる。
- 座るとき、相手の前に座らない。
横に座る。



39. 「買い物のとき注意するもの」として上の情報に入っていないものは以下のどれですか。

- 人の近くに行かない。
- サンプルを見ることができない。
- 鼻と口をマスクで守る。
- 人が集まらないようにする。

40. 「買い物」、「仕事」、「食事」、「スポーツ・コンサート・ドラマなどを楽しむこと」のすべての場合に注意するものは以下のどれですか。

- | | |
|-------------------|----------------------|
| (1). マスクをする。 | (2). 手を洗う。 |
| (3). 人がたくさん集まらない。 | (4). 電話でコミュニケーションする。 |

● _____に入る最も適当な答えはどれですか。

41.

ヒルニ：先生、午後の会議に出席なくてもいいですか。熱があるんです。

先生：_____。

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (1). わかりました。頑張ってください | (2). よかったです。気をつけてください |
| (3). そうですか。失礼しました | (4). いいですよ。おだいじに |

42.

先生：（シェーンくん、夏休みに2週間くらいホームステイしましたね。
ホストファミリーとどんなことをしましたか。

シェーン：そうですね。_____。

- | | |
|------------------------------------|--|
| (1). おみやげにおいしい食べ物をくれました | |
| (2). 買い物した後でアイスクリームを食べます | |
| (3). 毎日、相撲大会を見に行ったり、温泉に入ったりして遊びました | |
| (4). 毎日、歯をみがいて、顔を洗って、朝ごはんを食べます | |

43.

スワン：ワルナくんは？

タマーリ：もう帰りました。

スワン：本当に？_____。

タマーリ：私も帰りますからいっしょに行きましょう。

- | | |
|-------------------|----------------------|
| (1). 早く帰ると言っていたのに | (2). いっしょに帰ること約束したのに |
| (3). 早く仕事が終わったのに | (4). 今日は帰る日ではないのに |

44.

メンバー：今日の仕事が終わりました。

リーダー：a) _____ みなさん、b) _____ またあした。

- | | |
|-----------------|----------------|
| (1). a) よくできました | b) 失礼いたしました |
| (2). a) 頑張りました | b) おじゃましました |
| (3). a) そうですか | b) ご苦労さまでした |
| (4). a) どうしましたか | b) ありがとうございました |

45.

රාදා : ミヒリさん、絵が上手ですね。

ミヒリ : a) _____。

රාදා : 今度私にも絵を描いてくれますか。

ミヒリ : b) _____。

(1). a) ええ、学校で習っているから

b) いいですよ。どんなのがいいか教えてくださいね

(2). a) いいえ、子供のときから上手だったから

b) いいですよ。今度絵の書き方を教えますね

(3). a) ええ、みんながそう言っていますよ

b) そうですね。今度いっしょに描いてみましょうね

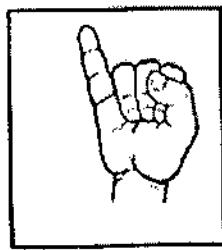
(4). a) いいえ、まだまだ上手に描けませんよ

b) そうですね。これからいっしょに勉強しましょうね

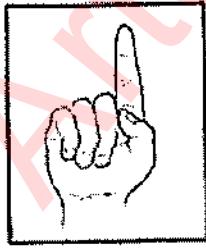
● 最も適当な答えを選びなさい。

46. 日本人は指で一をどのように表しますか。

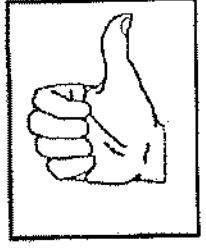
(1).



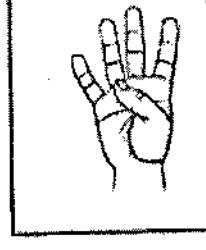
(2).



(3).



(4).



47. 日本の学校の新しい学年が始まりますか。

(1). 三月

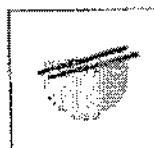
(2). 一月

(3). 十月

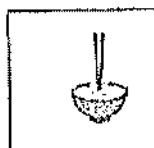
(4). 四月

48. 日本人はご飯を食べるときに箸を使います。日本人のマナーとして箸を置く場所はどこですか。正しいものを選びなさい。

(1).



(2).



(3).



(4).



49. 次のAのあいさつにBはどのように答えますか。正しいものを選びなさい。

A: お先に失礼します。

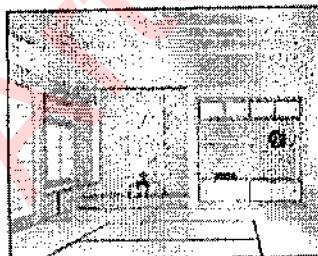
B: _____

- (1). すみません
(3). おつかれさまでした

- (2). おかえりなさい
(4). いってきてください

50. 次は日本の和室の写真です。日本の和室について正しい文は以下のどれですか。

- (1). 日本の和室では靴をはくことができません。
(2). 和室にソファーを置いても、その上に座りません。
(3). 和室にはお客様が入ってはいけません。
(4). 日本の和室で座るとき、座布団の上にある畳に座らなければなりません。



参考答案

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரීட්සේත் தினைக்களம்

අ.පො.ක. (උ.පෙළ) විභාගය / ක.පො.த. (உயர் தற)ப் பරීட්සේ - 2020

නව නිර්දේශය/ பழைய பாடத்திட்டம்

විෂයය අංකය
பාට මූලක்கம

87

විෂයය
பාටම்

ජ්‍යෙෂ්ඨ

ඉක්තු දීමේ තටිපාரීය/புள்ளி வழங்கும் திட்டம்
I கநுகை/பத்திரம் I

ප්‍රශ්න அංகை	පිළිබුරු அங்கை	ප්‍රශ්න அங்கை	පිළිබුරු அங்கை	ප්‍රශ්න அங்கை	පිළිබුරු அங்கை	ප්‍රශ්න அங்கை	පිළිබුරු அங்கை	ප්‍රශ්න அங்கை	පිළිබුරු அங்கை
வினா இல.	விடை இல.	வினா இல.	விடை இல.	வினா இல.	விடை இல.	வினா இல.	விடை இல.	வினா இல.	விடை இல.
01.	4	11.	2	21.	4	31.	4	41.	4
02.	2	12.	3	22.	1	32.	3	42.	3
03.	4	13.	2	23.	3	33.	3	43.	2
04.	2	14.	1	24.	2	34.	2	44.	3
05.	3	15.	4	25.	3	35.	2	45.	1
06.	4	16.	2	26.	1	36.	3	46.	2
07.	2	17.	2	27.	3	37.	4	47.	4
08.	2	18.	3	28.	2	38.	4	48.	3
09.	1	19.	2	29.	2	39.	2	49.	3
10.	3	20.	1	30.	2	40	3	50	1

© විශේෂ උපදෙස්/ விசேட அறிவுறுத்தல் :

වක් පිළිබුරකට/ ஒரு சரியான விடைக்கு மத்து 01 බැංක්/புள்ளி வீதம்
 மூல உக்கு/மொத்தப் புள்ளிகள் $1 \times 50 = 50$

[1]

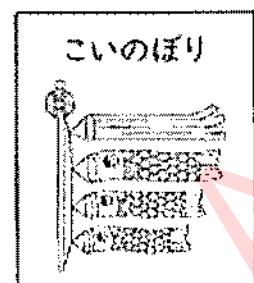
I. 次の文章を読んで、後の質問に日本語で答えなさい。

日本中どこでも一年に一度、決まった日に行う行事は年中行事と言います。年中行事には、初めはお寺や神社を中心に行うものが多かったです。日本には年中行事がたくさんあります。例えば、ひな祭り、お盆、七五三、お正月の行事などです。

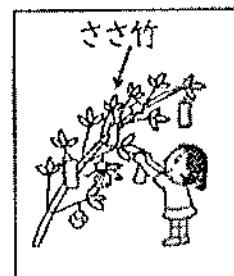
また、日本には、春、夏、秋、冬の四つの季節があります。春は3月から5月までで、暖かくて、花が咲くきれいな季節です。女の子がいる家ではひな人形を飾ります。そして3月3日は友だちや親戚を招待してひな祭りをします。その後、ひな人形を片づけなければなりません。それならぬたら、家にいる女の子の結婚が遅れると日本人は信じています。



4月は暖かい日が増えます。日本では、学校や会社の一年は4月に始まります。日本では、小学1年生は両親と初めて学校に行くのは4月です。そして日本人は4月は「花見の季節」だと言います。桜の花が咲くと、お弁当やお菓子を持って花見に行きます。桜が咲いた木の下で歌ったり、踊ったりします。



5月5日は子どもの日です。男の子が元気に育つことを思ってこの日にこいのぼりを立てます。6月から8月までは夏です。6月は雨の月で、「つゆ」と言います。7月と8月はとても暑いです。夏休みは学校は休みです。7月7日は七夕です。この日には子どもたちが神様にお願いを書いて、ささ竹にかけます。



8月13日から15日までは「お盆」です。お盆は仏教の行事で、家族や親戚でなくなった人を思って、家の門の前で火を作ったりします。お盆では「ぼんおどり」や「花火大会」が日本中行われます。

9月から11月ごろまでは秋です。木の葉が赤や黄色に変わり、周りがとてもきれいになります。そして涼しくて、果物がおいしい季節だと言われます。



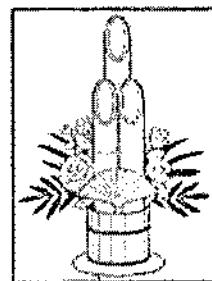
10月は暑くもない寒くもない時期です。11月15日は「七五三」の日です。この日は3才と7才の女の子と3才と5才の男の子は伝統的な服を着て神社に行きます。

12月から2月ごろまでは冬です。寒くなる季節です。雪が降る場所もあります。12月は「しわす」とも言います。一年で一番忙しい月です。12月は大掃除や買い物など、お正月の準備をします。日本人は年賀状の準備は12月の初めごろからします。(A)年賀状には、たいへん新年のあいさつ、去年のおれ、新しい年への願いを書きます。

おせち料理



日本のお正月は1月1日です。この日は「元旦」と言います。お正月は家の玄関や門の前にお正月飾りをします。そして家族といっしょにおせち料理を食べます。多くの日本人は一年の幸せを願ってお寺や神社に行きます。



年中行事は、目的はだいたい同じですが、いろいろな地方でいろいろなやり方をします。また、東京などの大きな町では、だんだん行われなくなったり、新しい形に変わってきたりしています。

* 祈り: お願いすること

1. 女の子の結婚が遅れる理由として、文章と合っているものは以下のどれですか。

- ① 女の子のいる家にひな人形を飾らないこと
- ② 3月3日に友だちや親戚を家に招待しないこと
- ③ 3月から5月までの間、遅れてひな祭りをやること
- ④ ひな祭りが終わってから、ひな人形を片づけないこと

සෞඛ්‍ය තොටු මෙහෙයුව/uk. 04 පෝ. මෙහෙයුව/See page four

2. こいのぼりを立てる時期と目的について正しいものは以下のどれですか。

- ① 7月、子どもが暖になることを願ってこいのぼりを立てます。
- ② 5月、男の子が元気に育つことを思ってこいのぼりを立てます。
- ③ 6月、雨がたくさん降ることを願ってこいのぼりを立てます。
- ④ 3月、女の子が元気に育つことを思ってこいのぼりを立てます。

3. 日本ではたいてい花火大会が行われるのは何月ごろですか。

- ① 1月
- ② 8月
- ③ 12月
- ④ 3月

4. 「七五三」になる子どもについて文章と合っているものは以下のどれですか。

- ① 七才と五才の男の子と三才の女の子
- ② 七才と五才の女の子と三才の男の子
- ③ 七才の男の子と五才と三才の女の子
- ④ 七才と三才の女の子と五才の男の子

5. 文章の内容のまとめとして正しいものは以下のどれですか。

- ① 年中行事は、昔から違う目的で、同じやり方で行われてきました。
- ② 年中行事は、いろいろな地方で違うやり方で行われますが、どれでも目的は大体同じです。
- ③ 年中行事は、やり方がいろいろですが、最近日本中行われなくなりました。
- ④ 年中行事は、昔からいろいろな地方で行われてきましたが、やり方が同じです。

6. 文章の内容と合っているものに○、違っているものに×を書きなさい。

- ① 日本では年中一番寒い季節にお正月が行われます。 ()
- ② 日本では夏の初めのころはつゆになります。 ()
- ③ 日本人は元旦におせち料理を食べます。 ()
- ④ 日本の果物が一番おいしい季節は春です。 ()
- ⑤ 冬から春の初めまで花見の季節です。 ()

7. 以下の行事はいつ行われますか。何をしますか。

行事	いつ	何をするか
花見	例: 春 4月ごろ	
お正月		
七夕		

8. 「(A) 年賀状には、たいてい新年のあいさつ、去年のお礼、新しい年への願いを書きます。」と書いてありますが、年賀状に書く新年のあいさつを一つ書きなさい。

9. 「お盆」の目的は何ですか。

10. 「お盆」のとき、どのようなことをしますか。二つ書きなさい。

①. _____

②. _____

I. 点

II. ●次の文章を読んで、後の質問に日本語で答えなさい。

私は待っているだけ答えた。すると、黒い目のなかに見えた私の姿が、ぼうっと壊れてきた。静かな水が動いて映る影が、流れ出したとき、女の目がぱちりと閉じた。長いまづげの間から涙が頬へ流れた。——もう死んでいた。

自分はそれから庭へ出て、真珠貝で穴を掘った。真珠貝は大きくて鋭い貝だった。土を掘るたび、目の裏に月の光があたってきらきらした。湿った土のにおいもした。穴はしばらくして掘れた。女をその中に入れた。そして、やわらかい土を、上からそっとかけた。かけるたび、真珠貝の裏に月の光があたった。

それから落ちた星を拾って来て、土の上へ乗せた。星はまるかっただ。空から落ちている間に、まるくなつたんだろうと思った。土の上へ置くために星を持つと、私の胸と手が少しあたたかくなつた。

私は「(A) 苔の上に座った」。これから百年の間、待っているんだなと考えながら、腕組をしてまるい墓石を見ていた。そうすると、女の言ったとおり日が東から出た。大きな赤い日だった。それがまた女の言ったとおり、西へ落ちた。「一つ」と私は数えた。しばらくするとまた赤い日が上って来た。そして静かに沈んでしまった。「二つ」とまた数えた。私はこのように一つ二つと数えていく間、赤い日をいくつ見たかわからない。数えても、数えても、数えられないほど赤い日が頭の上を通って行った。それでも百年がまだ来ない。最後には、苔の生えたまるい石を見て、「(B) 女は嘘をついたのではないだろ? うかと思いつめた」。

すると石の下から私の方へ向かって緑色の草が出てきた。どんどん長くなってちょうど私の胸の近くまで来て止まった。と思うと、その一番高いところに、細長いつぼみが一つ、ふっくらと花を開いた。真っ白な百合が鼻の近くで強くにおった。そこへ遠くの方から、ほたりと水が落ちたので、花は自分の重さでふらふらと動いた。私は首を前へ出して冷たい水が流れる白い花にキスした。私が百合から顔を離すとき、遠い空を見たら、星がたつ一つ光っていた。

「百年はもう来ていたんだな」とこの時はじめて気がついた。

Lanka English Version 07 මැයි 2019 / See page seven

1. 梦(この文章)の中に出てくる三つの色を例のように書きなさい。

例: 黒

① _____ ② _____ ③ _____

2. 梦の中での順番を考え、例のように番号を書きなさい。

- 女の目がぱおりと閉じた。 ()
- 日を数えた。 ()
- 男は真珠貝で穴を掘った。 ()
- 落ちた星を拾って、墓の上に乗せた。 ()
- 男は女を穴の中に入れた。 ()
- 女のまづげの間から涙が流れた。 ()

3. 「(A) 苔の上に座った」とあります、どうしてこの人は苔の上に座りましたか。

- ① 穴を掘るため
- ② まるい墓石を見るため
- ③ 女との約束を守るため
- ④ 星を拾うため

4. 「(B) 女は彼をついたのではないかと思うはじめた」とあります、どうしてこの人はそのように想いはじめましたか。

- ① 最後にまるい石に苔が生えてきたから
- ② 上る日が数えられなかつたから
- ③ 百年が過ぎてしまったと思ったから
- ④ 女はまだ会いに来ないから

5. あなたは最近見た夢を簡単に書きなさい。

●次の詩を読んで、後の質問に日本語で答えなさい。

雨にも まげず
風にも まげず
雪にも 夏の暑さにも まげぬ
丈夫ながらだを もち
よく
欲は なく
決して 慄らず
いつも しづかに わらっている
一日に 玄米四合と
味噌と 少しの野菜をたべ
あらゆることを
じぶんを かんじように入れずに
よくみきし わかり
そして わすれず
野原の松の林のかげ
小さな葦ぶきの小屋にいて

日本語 Paper II

点数配分

【1】 I → 20 点
II → 20 点 } 40 点

【2】 → 50 点

【3】 → 25 点

【4】 → 20 点

【5】 → 30 点

【6】 I → 15 点
II → 20 点 } 35 点

合計 → 200 点

満点 → 200 点 ÷ 2

100 点

[1] 「I」 → 20 点

1. [2点]

④ ひな祭りが終わってから、ひな人形を片づけないこと

2. [2点]

② 5月、男の子が元気に育つことを思ってこいのぼりを立てます。

3. [2点]

② 8月

4. [2点]

④ 七才と三才の女の子と五才の男の子

5. [2点]

② 年中行事は、いろいろな地方で違うやり方で行われますが、どれでも目的は
だいたい同じです。

6. [0.5点 × 5 = 2.5点]

① (○)

② (○)

③ (○)

④ (✗)

⑤ (✗)

7. [4 点]

行事	いつ	何をするか
花見	例: 春 4月ごろ	① お弁当やお菓子を持って花見に行きます。 ② 桜が咲いた木の下で歌ったり、踊ったりします。
お正月	冬 1月1日	① 家族といっしょにおせち料理を食べます。 ② 一年の幸せを願ってお寺や神社に行きます。 ③ 家の玄関や門の前にお正月飾りをします。
七夕	夏 7月7日	① 子どもたちが神様にお願いを書いて、ささ竹にかけます。

8. [1.5 点]

お正月おめでとうございます。

新年おめでとうございます。

あけましておめでとうございます。

9. [1 点]

家族や親戚でなくなった人を思うことです。

10. [0.5 点 × 2 = 1 点]

- ① 家の門の前で火を作ります。
- ② ぼんおどりをします。
- ③ 花火大会を行います。

〔1〕「II」 → 20 点

● (夢十夜)

1. [0.5 点 × 3 = 1.5 点]

- ① 赤 ② 緑 ③ 白 / 真っ白

2. [0.5 点 × 5 = 2.5 点]

- 女の目がぱちりと閉じた。 (1)
- 日を数えた。 (6)
- 男は真珠貝で穴を掘った。 (3)
- 落ちた星を拾って、墓の上に乗せた。 (5)
- 男は女を穴の中に入れた。 (4)
- 女のまつげの間から涙が流れた。 (2)

3. [2 点]

- ③ 女との約束を守るため

4. [2 点]

- ① 最後にまるい石に苔が生えてきたから / ④ 女はまだ会いに来ないから

5. [4 点]

(過去形で書く)

● (雨にも負けず)

6. [1 点 $\times 2 =$ 2 点]

- ① 雨 ② 風 ③ 雪 ④ 夏の暑さ

7. [1 点 $\times 2 =$ 2 点]

- ① 玄米 ② 味噌 ③ 野菜

8. [2 点]

- ③ 草の屋根がある、小さい家に住んでいます。

9. [2 点]

- ① いつも自分の利益だけを考える人です。

【2】 → 50 点

1. [2点 × 6 = 12点]

- ① マスクをしなければなり(ません)
マスクを使わなければなり(ません)
マスクをかけなければなり(ません)
マスクを着用しなければなり(ません)
- ② 手を洗う
- ③ 体温をはかる / 熱をはかる
- ④ 1メートルのスペースを置くことも大事です
1メートルのスペースを置かなければなりません
- ⑤ いけません / だめです / 大変です
よくありません / 悪いです
- ⑥ 私たちもルールを守らなければなりません
ちゃんと(一生懸命・必ず)ルールを守らなければなりません

2. [2点 × 4 = 8点]

- ⑦ 歌を作ることです
歌ですよ (1点)
同じですよ (0.5点)
- ⑧ テレビゲームをすることです
- ⑨ 友だちとおしゃべりする人が減ってきました
少ないです
- ⑩ 歌を歌うことと旅行すること

3. [2点 × 5 = 10点]

- ⑪ そうですか / 本当ですか / えっ?
びっくりしました(1点)
- ⑫ から入った / を割って入った / を壊して入った
- ⑬ お金が取られたそう
金のアクセサリー(貴重な物)が盗まれたそう
- ⑭ あぶないですね / こわいですね
大家さんはかわいそうですね
- ⑮ はい、気をつけます / はい、わかりました
そうですね / はあい
心配しないでよ / 心配いらないよ

4. [2点 × 5 = 10点]

- ⑯ おもしろいですよ / 楽しいですよ
便利ですよ
- ⑰ 好きではありません / 興味がありません
参加しません / 勉強しません
- ⑱ とても便利です / いいです / 安全です
- ⑲ あまりおもしろくないです / つまらないです
一人でやるのでさびしいです / やる気がありません
眠くなります / 疲れてしまします
- ⑳ 大好きです / 楽しいです / 楽しんでいます
楽しくやっています / 一生懸命頑張ります

5. [10 පිටු]

- | | |
|-------------------|--------------------|
| ① あなたはサチニさんに理由を聞く | りゆう
2 点 |
| ② サチニさんは理由を説明する | りゆう
せつめい
2 点 |
| ③ あなたは自分の将来の夢を話す | じょうらい
ゆめ
2 点 |
| ④ サチニさんにアドバイスする | 2 点 |
| * 初め | 1 点 |
| * 終わり | 1 点 |



[3] → 25 පිටු

1. [2 පිටු] ඔබ පාසලේ දිවා විවේකයේදී, තොපිසේ තම් විනෝද විමර්ශනයට හිය විටදී ආහාර ගත්තේ කොහොදී ද?
2. [2 පිටු] ආපන ගාලා සහ අවන්හල්වලදී ආහාර ගැනීමට හැකි වුවත් ජපානයේ පෙට්ටියකට ආහාර දමා රැගෙන යන පුද්ගලයේ බොහෝ වෙති.
3. [1 පිටු] එය “මෙබන්තො” (කැම පෙට්ටිය/දිවා ආහාර පෙට්ටිය) ලෙස හඳුන්වයි.
4. [1 පිටු] පාසල් යන සිහායින් මෙන්ම කාර්යාලවල සේවකයින් ද රැගෙන යන “මෙබන්තො” සාමාන්‍යයෙන් තිබුණු පිළියෙළ කරයි.
5. [2 පිටු] වර්ණය සහ පෝෂණ ගුණයෙහි සමඟතාව පිළිබඳ ව කළුපනා කොට බත් සහ විවිධ එළවුල, මස්, මාල් ආදිය ස්වල්ප වශයෙන් පෙට්ටියට දමයි.
6. [1 පිටු] කැම පෙට්ටිය විවෘත කළ විට කුවුරු වුණ් “ඩුරකුනුටියි” කියා සතුවට පත් වෙනවා නේ.
7. [3 පිටු] තවද ප්‍රාග්‍රහණ ප්‍රාග්‍රහණයෙහි සහ ප්‍රාග්‍රහණයෙහි තාවුන් වල එන මිනිසුන්ගේ සහ සතුන්ගේ හැඩා සාදයි.
8. [1 පිටු] ඒ සඳහා ජපානයේ විශේෂ උපකරණ ද විකිණීමට තිබේ.
9. [1 පිටු] ජපානයේ මෙබන්තො සූමිරි වෙළඳසැල්වලදී ද මිලදී ගත හැක.
10. [3 පිටු] මැතක සිට ගිරිර සෞඛ්‍යය පිළිබඳ ව සැලකිලිමත් වන පුද්ගලයින් බහුල ව සිටින නිසා කැලරි ප්‍රමාණය සහ පෝෂණ ගුණය පිළිබඳ ව ලියා ඇති ඒවා ද බොහෝ තිබේ.
11. [1 පිටු] වෙළඳ සංකීරණවල විකිණීමට ඇති මිල අධික ඒවා ද තිබේ.
12. [2 පිටු] සකුරා මල් බැලීමේ උත්සව හා තැදැසින් එක් රස් වන උත්සව මෙන්ම විශේෂ උත්සව අවස්ථාවලදී මෙවැනි මිල අධික මෙබන්තො මිලදී ගනී.
13. [1 පිටු] තවද මෙබන්තො දුම්රිය පළවල හා අධිවේගී දුම්රිය තුළ ද විකිණීමට තිබේ.
14. [2 පිටු] විවිධ පළාත්වල ප්‍රසිද්ධ ආහාර වර්ග අඩංගු වන එමෙන්ම සිත්ගන්නා සූජු මෝස්තරවලින් සමන්විත වන ඒවා ද වේ.
15. [2 පිටු] විනෝද වාරිකා යන විට දුම්රිය තුළදී ඒවා ආහාරයට ගැනීම විනෝදත්තක වේ.

[4] 1 点 × 20 = 20 点

(1) にんげん	(2) てあて	(3) じどう	(4) たちいり	(5) かきとめ
(6) おくります	(7) かいとうよし	(8) うけつけ	(9) うりきれ	(10) じょうえいちゅう
(11) 下宿	(12) 研究	(13) 親子	(14) 味見	(15) 油
(16) お知らせ	(17) 貸し出し	(18) 内側	(19) 母国語	(20) 忘れて

[5] → 30 点

文法	7点	15点
語彙	5点	
文字	3点	

- ① ·自分と家族のためにやったこと 5点
 ·その時期についていいと思った点 5点
 ·その時期について悪いと思った点 5点
- ② ·リーダーにどんなことを期待するか 5点
 ·リーダーはどんな性格の人がいいか 5点
 ·どんな人が悪いリーダーになるか 5点

【6】 「I」

1 点 × 15 = 15 点

1. b) までにレポートを出してください
2. a) 優勝できるようになりました
3. b) 甘いものを食べすぎて
4. a) することになっています
5. b) しておきましたか
6. b) かどうか教えてください
7. a) もちにくいです
8. b) やりそうです
9. a) 新しいコンピューターがこわれたとき
10. b) もらいました

11. それで
12. けれど
13. ときどき
14. そして
15. もうすぐ

【6】 「II」 → 20 点

1. 黒(くろ)
2. 浴衣(ゆかた)
3. 東京(とうきょう) と 大阪(おおさか)
4. 桜(さくら)
5. 神前結婚(しんぜんけっこん)
6. お通夜(つや) と 告別式(こくべつしき)
7. お風呂(おふろ)
8. 押入れ(おしいれ)
9. すき焼き(すきやき)
10. ①

11. (8 点)

	スリランカ	日本
面積 めんせき	65,610 km ² (6万5,610平方キロメートル)	377,915 km ² (約38万平方キロメートル)
人口 じんこう	21,413,249人	124,271,318人 (約1億2千万人)
平均気温 へいきんきおん	約26℃～28℃	
世界遺産 せかいいいさん	(8件) <ul style="list-style-type: none"> ① シーギリヤ ② ダンブッラ寺院 ③ キャンディー町(仏歯寺) ④ ゴール町 ⑤ アヌラーダプラ ⑥ ポロンナルワ ⑦ シンハラージャ ⑧ スリランカの中央高地 	(23件) <ul style="list-style-type: none"> ① 富士山 ② 京都の文化財 ③ 奈良の文化財 ④ 日光寺院 ⑤ 法隆寺(奈良) ⑥ 厳島神社(奈良) ⑦ 姫路城 ⑧ 原爆ドーム ⑨ 白神山地 ⑩ ⑪ ⑫

—終わり—